

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска»
Жирновского муниципального района Волгоградской области

Лесная ул., д. 15, г. Жирновск, Волгоградская область. 403792. Тел.(84454) 5-51-63. Факс (84454) 5-51-63,
e-mail: shkola3_34@mail.ru, ОКПО 46046295, ОГРН 1023404976726, ИНН/КПП 3407006700/340701001

«22» августа 2024г.

**В координационный совет
по вопросам развития
инновационной инфраструктуры
в сфере образования Волгоградской области**

**ЗАЯВКА
для признания организации региональной инновационной площадкой**

1.1.	Полное наименование организации в соответствии с уставными документами	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска»
1.2.	Полное наименование учредителя организации	Отдел по образованию администрации Жирновского муниципального района
1.3.	Тип организации	Общеобразовательная организация
1.4.	Юридический адрес организации	403791, Волгоградская область, г. Жирновск, ул. Лесная, д. 15
1.5.	Руководитель организации	Курбанназова Наталья Васильевна
1.6.	Состав авторов инновационного проекта (программы) с указанием функционала	Курбанназова Н.В., директор МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска», руководитель проекта: управление и контроль за реализацией инновационного проекта; Прокопенко В.В., методист, педагог-психолог, ответственный координатор проекта; Сухова О.В., заместитель директора по УВР, координатор проекта; Иванова И.А., заместитель директора по ВР, координатор проекта. Карижская Н.А., советник директора по ВР, координатор проекта. Булыгина А.О., учитель математики и информатики, координатор проекта, руководитель ШМО; Немухина Е.С., учитель физики, куратор центра «Точка роста»; Трухина Е.С., учитель химии и биологии, руководитель ШМО; Албутова Г.М., учитель начальных классов, руководитель ШМО; Строгонова Н.В., учитель обществознания и истории. Функционал: -разработка, координация реализации программы

		<p>проекта;</p> <p>-методическое и психолого-педагогическое сопровождение инновационного проекта, подбор, корректировка и разработка диагностического инструментария;</p> <p>- реализация целевых программ инновационного проекта;</p> <p>-организация и консультирование по основным направлениям инновационной деятельности;</p> <p>-проведение семинаров, консультаций, педагогических советов;</p> <p>-подготовка и издание методических рекомендаций;</p> <p>- аналитическая деятельность.</p>
1.7.	Телефон, факс организации	Тел.(84454) 5-51-63. Факс (84454) 5-51-63
1.8.	Адрес электронной почты организации	e-mail: shkola3_34@mail.ru
1.9.	Тема инновационного проекта (программы), цели, задачи, основная идея (идеи) инновационного проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования.	<p>ПрофСтарт: центр сетевого взаимодействия с социальными партнёрами по профессиональному ориентированию и профессиональному самоопределению школьников.</p> <p><u>Цель:</u> Разработать и апробировать модель центра сетевого взаимодействия, способствующего профориентационной поддержке обучающихся, их социально-профессиональной адаптации в обществе на основе осознанного профессионального самоопределения с учетом потребностей регионального рынка труда.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Разработать и утвердить нормативно-правовую базу по реализации инновационного проекта и развитию инновационной деятельности в образовательной организации; 2.Систематизировать методические материалы для ведения профориентационной работы в формате сетевого взаимодействия с использованием ресурсов социальных партнеров; 3.Разработать и реализовать программы профориентационной направленности внеурочной деятельности, дополнительного образования, чемпионатов «Профессионалы будущего»; 4.Обобщить и распространить опыт успешных практик взаимодействия школы с социальными партнёрами, организовать профессиональные пробы для обучающихся на базе партнеров школы. <p><u>Основная идея:</u></p> <p>Идея проекта заключается в создании многоуровневой системы профориентационной работы, ориентированной на запрос учащегося путем организации сетевого взаимодействия с социальными партнерами школы.</p> <p>Сетевой центр «ПрофСтарт» рассматривается как единая система профессиональной ориентации и содействия профессиональному самоопределению обучающихся, в реализацию которой будут вовлечены не только школа, но и образовательные организации региона, организации среднего и высшего профессионального образования, семьи обучающихся, центры занятости населения, а также компании -работодатели.</p>

1.10.	<p>Обоснование возможности реализации инновационного проекта (программы) в соответствии с законодательством в сфере образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации инновационного проекта (программы)</p>	<p>Волгоградская область стремительно развивается как регион экономического притяжения, а значит, растет дефицит профессионалов и мотивированных кадров на территориальном рынке труда. Перед старшеклассниками и выпускниками школ в настоящее время стоит сложная задача - выбор индивидуальной профессиональной траектории. И от того, насколько осознанно и своевременно данный выбор будет осуществлен, будет зависеть качество последующей социальной и профессиональной жизни человека.</p> <p>Проект призван сформировать единую политику в области профориентационной работы в образовательных организациях и способствовать внедрению новых форм профориентационной работы в практику образовательных организаций, основанных на передовом российском и мировом опыте в области профориентации.</p> <p>Для обеспечения эффективной работы профориентационного центра «ПрофСтарт» необходимо разработать механизмы взаимодействия с социальными партнёрами школ в части профориентации, учитывая расположение образовательного учреждения (город Жирновск, Волгоградская область). Определяющими нормативными документами для реализации инновационного проекта будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. (с изменениями от 24.07.2023 N 385- ФЗ); - методические рекомендации по организации внеурочной деятельности, направленными письмом Минпросвещения России от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03; - примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22); - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897; - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413; - примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22); - примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 25 августа 2022 г. № 5/22); - Приказ «Об утверждении Концепции реализации системы работы по самоопределению и
-------	---	--

		<p>профессиональной ориентации обучающихся в Волгоградской области», № 615 от 23.07.2021г.;</p> <p>-Приказ о проведении регионального мониторинга показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Волгоградской области в 2022 году. Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 25.03.2022 г. № 217.</p>
1.11.	Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы) в массовую практику	<ul style="list-style-type: none"> - проведение авторами опыта открытых мероприятий (очно и/или с применением ДОТ) с их анонсированием через различные средства связи и массовой информации; - участие авторов опыта в семинарах, курсах повышения квалификации и/или стажировок в качестве практиков (очно и/или с применением электронных средств) для региональной системы образования; - проведение групповых и/или индивидуальных консультаций для образовательных организаций; -размещение, регулярное обновление информации о цели, задачах, мероприятиях в рамках проекта на сайте школы; - создание группы в социальных сетях, телеграм-канала для трансляции деятельности ОУ в рамках проекта; - публикации в печатных изданиях, размещение материалов в сети Интернет (площадка ВГАПО по согласованию), на сайте школы.
1.12.	Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения	<p>Устойчивость результатов проекта определяется следующим:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В рамках инновационного проекта произойдут изменения в образовательной среде школы, обеспечивающей создание новых условий для профориентации школьников, объединенных сетевым центром, с учетом реализации федеральных программ профминимума, участия школы в федеральном проекте «Билет в будущее»; региональном проекте «Шаг в профессию»; муниципальном проекте «Код профессии»; центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»; центра профориентации в школе «Твой выбор», программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, плана профориентации МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска»; 2. Работа профориентационного центра на базе школы, доступного для всех педагогов сетевого сообщества, обеспечит постоянное профессиональное развитие учителей, освоение ими новых педагогических практик; 3. Создание сетевых профессиональных сообществ профориентаторов, банка практик профориентации школьников будет способствовать расширению границ деятельности центра «ПрофСтарт», распространению опыта среди школ муниципалитета, региона, страны по реализации передовых практик в сфере профессионального самоопределения школьников; 4. Реализация социальной активности позволит

		<p>сформировать у обучающихся осознанное стремление к получению профессионального образования с учетом запросов СУЗов и ВУЗов, работодателей Волгоградской области.</p> <p>5. Развитие взаимодействия с родителями, родительскими и ученическими сообществами будет способствовать устойчивости результатов инновационного проекта;</p> <p>6. Создание единой модели оценки системы профориентационной работы в общеобразовательной организации будет способствовать разработке методических рекомендаций по созданию сетевых центров профориентации школьников.</p> <p>7. Сетевое взаимодействие с предприятиями, предпринимателями и благотворителями позволит усилить материальную составляющую центра «ПрофСтарт» для создания единой площадки организации проектной профессионально-ориентированной деятельности, профессиональных проб, чемпионатов «Профессионалы будущего».</p>
1.13.	Ссылка на инновационный проект (программу), размещенный на официальном сайте организации	https://school34.volgogradschool.ru/?section_id=16
1.14.	Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет (указать темы проектов (программ) со сроками их успешной реализации организацией и руководителем в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов)	<p>Региональная инновационная площадка «Профиль роста - инновационная модель личностного развития и профессионального самоопределения обучающихся в условиях социально-педагогического класса», 2022-2024гг.;</p> <p>Организация и проведение регионального конкурса методических разработок межпредметного урока профориентационной направленности «Урок будущего»;</p> <p>Организация обучения по программам профессиональных учебных заведений: ФГБОУ ВО «ВГСПУ», ВолГАУ: «Онлайн -педкласс», «АгроТраектория», «Индивидуальный проект»;</p> <p>Создание профильных классов: кадетского (полицейского) класса, Отдел МВД России по Жирновскому муниципальному району; педагогического класса «Путь в профессию» (основной ступени обучения);</p> <p>Участие в региональном конкурсе «Лучшая профориентационная работа в образовательной организации», призёр -2022г., победитель - 2023г., призёр -2024г.</p> <p>Участие в региональном проекте «Шаг в профессию», участник и призёр – 2024г.;</p> <p>Муниципальные экспериментальные площадки: - «Начинающий исследователь» 2021-2023гг.;</p> <p>- «Школьные алгоритмы победы. Организация исследовательской деятельности обучающихся», 2019-2020гг.;</p> <p>-«Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время в условиях реализации ФГОС в начальной школе», 2021-2023гг.;</p> <p>-«Совместная работа школы с ООО «Газнефтесервис» по формированию экологической грамотности школьников», 2021-2024гг.;</p>

		<p>-«Я гражданин России», 2019-2023гг.; -«Педагогический класс «Путь в профессию», 2021-2024гг.; - «Профкомпас» (для детей с ОВЗ, инвалидов) 2023-2024гг.; Муниципальный профориентационный образовательный веб-квест «Выбор за тобой» для учащихся 8-9 классов, 2019-2023гг. Муниципальный профориентационный образовательный веб-квест «Код профессии» для учащихся 10-11 классов, 2021-2023гг. Пилотные площадки: «Юный патриот»; «Экоспас», 2021-2024гг. Муниципальные чемпионаты по ранней профориентации «Профессионалы будущего. Умения юных», «Профессионалы будущего. ЮниорПрофи», 2021-2024гг.</p>
1.15.	Документы к заявке	<p>1. Согласование учредителя организации с кратким обоснованием значимости инновационного проекта (программы) исх. № 803 от 22.08.2024г. 2. Решение органа самоуправления организации об участии в реализации инновационного проекта (программы). 3. Программа реализации инновационного проекта (программы). 4. Календарный план с указанием сроков реализации инновационного проекта (программы) по этапам и перечня конечных результатов</p>

Руководитель организации

Н.В.Курб
(подпись)

Курбанназова Н.В.

(ФИО)

22.08.2024г.

(дата)

