

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов города Жирновска»
Жирновского муниципального района Волгоградской области

Лесная ул., д. 15, г. Жирновск, Волгоградская область. 403792. Тел.(84454) 5-51-63. Факс (84454) 5-51-63,
e-mail: shkola3_34@mail.ru, ОКПО 46046295, ОГРН 1023404976726, ИНН/КПП 3407006700/340701001



**Программа развития учебного коллектива
«ПОЛИЦЕЙСКИЙ КЛАСС»
6 – 11 класс**

Возраст 11-18 лет

срок реализации программы:
2022 - 2029 учебный год

2022
Жирновск

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	с. 3
2.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	с. 5
3.	ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ	с. 5
4.	ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	с. 5
5.	ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	с. 7
6.	МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ	с. 11
7.	ЦЕЛЕРЕАЛИЗУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ	с. 12
8.	ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	с. 16
9.	ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	с. 16
10.	ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ	с. 17
11.	МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА-КАДЕТА	с. 21
12.	ЗАКОНЫ ЧЕСТИ КАДЕТСКОГО КЛАССА	с. 23
12.	КЛЯТВА КАДЕТА	с. 24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	«Полицейский класс»
Основание	<p>1. Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации". Утв.29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утв. 29.05.2015 N 996-р</p> <p>3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации. Утв. 04.10.2000 № 751.</p> <p>4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Сост. А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. М.: Просвещение, 2009.</p> <p>5. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Утв.21.05.2003 № 2(12)-П4.</p> <p>6. Федеральный закон "О днях воинской славы и памятных датах России". Утв. 13.03.1995 № 32-ФЗ.</p> <p>7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». Утв. 30.12.2015 № 1493</p> <p>8. Постановление Правительства РФ «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях». Утв. 24.07.2000 № 551 (ред.24.12.2014)</p> <p>9. Устав МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов г. Жирновска»</p>
Актуальность	Реализация развития полицейского (кадетского) класса актуальна для нашей школы и нашего города. Во-первых, это одно из средств удовлетворения образовательного заказа населения. Во-вторых, это подготовка будущих кадров - полицейских, пожарных, специалистов по делам ГО и ЧС. Учащиеся будут иметь возможность попробовать себя в деле, чтобы осознанно подойти к выбору профессии. В-третьих, это формирование ценностных ориентаций у учащихся, воспитание у них художественного вкуса, чувства прекрасного.

Цели	Создание комфортных условий для формирования системы взглядов и убеждений воспитанников и их родителей, направленных на формирование личности образованной, духовно-нравственной, физически развитой и здоровой, способной реализовать себя в разнообразных видах деятельности.
Задачи	<p>1. Формирование в социально-педагогическом пространстве школы системы кадетского обучения как особой воспитательной структуры.</p> <p>2. Оптимизация содержания и форм получения образования (использование современных педагогических технологий, информатизация образовательного процесса, совершенствование форм дополнительного образования по интересам).</p> <p>3. Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя процветания.</p> <p>4. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.</p>
Перечень приоритетных направлений	1.Развитие познавательной активности кадетов; 2.Формирование внутренней потребности личности к самосовершенствованию; 3.Формирование ценностных ориентаций кадетов.
Сроки реализации	С 6 по 11 класс
Ожидаемые результаты	- сформирована повышенная мотивация к обучению; - повысится степень социализации и общественной активности кадетов; - сформирована патриотическая и гражданственная направленность самосознания и деятельности; - повысится стремление к здоровому образу жизни

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Патриотическое воспитание сегодня – это социальная потребность Российского общества. Признано, что основным институтом патриотического воспитания является система образования. Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданского воспитания молодежи. Ведь именно с возрождения патриотизма можно наиболее эффективно прийти к величию Российского государства.

Одним из направлений патриотического воспитания является кадетское движение. Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Модель содержания современного кадетского образования включает основное и дополнительное образование, направленные на интеллектуальное и физическое развитие учащихся. Данная программа ориентирована на учащихся полицейского класса, определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность выпускников к служению Отечеству, выбору как военной, так и гражданской профессии.

3. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Создание системы взаимодействия кадетских классов по гражданско-правовому воспитанию учащихся.

4. ЗАДАЧИ:

- Формирование в социально-педагогическом пространстве школы системы кадетского образования как особой структуры, включающей в себя подготовительный, основной и результирующий уровни на принципах деятельности современной развивающейся школы.

- Разработка концептуальной модели выпускника кадетского класса как граждансенно-ориентированной и социально-ответственной личности, готовой посвятить себя служению Отечеству.
- Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания.
- Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите учащихся, формировании их самостоятельности, социализированности, трудолюбия, дисциплинированности и целеустремленности.
- Организация методического объединения классных руководителей кадетских классов по проблемам гражданско-правового воспитания.
- Обобщение и распространение педагогического опыта классных руководителей попатриотическому воспитанию.
- Формирование системы функционирования дополнительного образования в кадетских классах.
- Организация серии социально - досуговых мероприятий патриотической направленности с учащимися кадетских классов.
- Формирование традиций в кадетском классе.

Программа включает:

- Блок специализированного уклада кадетского класса, который предполагает более строгое выполнение

учащимися режима дня, способствует формированию волевых качеств у учащихся.

- Блок дополнительного образования.
- Блок воспитательных мероприятий.
- Организация каникулярного времени.
- Формирование традиций.

5. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу формирования модели гражданско-правового воспитания положена организация государственной системы патриотического воспитания. К системе патриотического воспитания отнесены формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в образовательных организациях; массовая патриотическая работа; деятельность средств массовой информации, направленных на освещение проблем патриотического воспитания. Важнейшим качеством гражданина - патриота названа способность успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Гражданско-правовое воспитание понимается как деятельность, объединяющая граждан, общество и государство вокруг нравственных и общих для всей страны базовых ценностей, гражданских идеалов.

Компоненты модели гражданско-правового воспитания в условиях кадетского образования

- *Гражданско-правовой компонент:* воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и

государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

- ***Военно-патриотических компонент:*** формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

- ***Духовно-нравственный компонент:*** осознание обучающимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров.

- ***Историко-краеведческий компонент:*** система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко - культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к действиям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

- ***Социально-патриотический компонент:*** активизация духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

- ***Спортивно-патриотический компонент:*** развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Данная база воспитательных подходов должна, суммируясь,

сформировать личность, обладающую:

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным,
- историческим, нравственным, политическим, военным, правовым и другим проблемам;
- важнейшими духовно- нравственными, деятельностными качествами, такими как любовь к Родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите Отечества;
- способностью глубокого понимания каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству;
- сформированностью основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы.

Предполагается формирование следующей модели выпускника полицейского класса как образованной и социально активной личности:

- способность проявлять приоритетность общественно-государственных интересов надличными;
- понимание основ права, государственного и общественного строя, существующей политической системы;
- восприятие патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния;
- самоотверженность и способность к преодолению трудностей и лишений;
- гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства;
- социальная активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и правды;

- способность к эффективному управлению как отдельными людьми, так и коллективами любого уровня и структуры.

6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ

Механизм реализации программы основывается на взаимодействии всех участников образовательного процесса с привлечением социальных партнеров.

Исполнителями программы являются администрация школы, методическое объединение классных руководителей кадетских классов по проблемам гражданско-правового воспитания.

Реализация модели осуществляется через работу

с педагогическим коллективом:

- обобщение опыта, использование новых педагогических технологий, коммуникативных методов обучения;
- использование современных информационных технологий;

с обучающимися кадетами:

- совместное планирование, реализация и анализ деятельности кадетского класса;
- развитие ученического самоуправления;
- проектная деятельность обучающихся (социальные проекты);
- участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- диагностика эффективности образовательного процесса;

с родителями учащихся:

- деятельность классного совета родителей учащихся;
- участие родителей учащихся в мероприятиях различного уровня;
- участие в социально значимой деятельности кадетского класса;

с социальными партнерами:

- сотрудничество в воспитательной деятельности кадетского класса.

7. ЦЕЛЕРЕАЛИЗУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Система целереализующих мероприятий представляет комплекс мероприятий, распределенных по месяцам на основе ежегодного цикла в период на 2022-2029 годы, предусматривает их обновление и дополнение.

№ п/п	Содержание мероприятия	Участники	Сроки	Результат
ФОРМИРОВАНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ				
1	Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального, областного и муниципального уровней	Руководитель кадетского класса	2022-2023 уч.год	Разработка программы развития учебного коллектива кадетского класса
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ				
1	Изучение опыта работы в кадетских классах Волгоградской области и Интернет-ресурсах	Руководитель кадетского класса	2022-2023 уч.год	
2	Привлечение ветеранов ВОВ, участников Афганской войны, Чеченской войны	Руководитель кадетского класса	1 раз в четверть	
3	Формирование методической копилки	Руководитель кадетского класса	В течение учебного года	
СИСТЕМА ПРЕДМЕТОВ ВОЕННОГО ЦИКЛА				
1	Строевая подготовка	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	
2	Огневая подготовка (при наличии преподавателя и базы)	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	
3	Во славу Отечества: - военная подготовка, - правовая подготовка, - ПМП, - спасательная подготовка	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	
СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ				

1	Общефизическая подготовка	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Участие в соревнованиях
2	Хореография	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Создание фотоальбома. Участие в конкурсах. Концерт для родителей.
3	Вокал	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Создание кадетского хора. Участие в конкурсах.
4	Основы туризма	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Однодневный поход в лес. Видеоролик.
5	«Пионербол», «Волейбол», «Баскетбол»	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Участие в соревнованиях
6	Я - Лидер	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	
7	Психология	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Анкеты, мониторинг
8	ПО ВЫБОРУ: - Программирование и робототехника, - «Футбол» ФОК, - Литературная гостиная, - Занимательная математика, - Л/а ДЮСШ, - Современные танцы, - Английский язык и т.д.	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Участие в соревнованиях, конкурсах

СИСТЕМА СОЦИАЛЬНО-ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

1	Занятие в историко-краеведческом музее Жирновского муниципального района	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Рисунки, участие в выставках
2	Занятие в районной детской библиотеке	Учащиеся кадетского	В течение учебного	Рисунки, участие в конкурсах

		класса	года	
3	- Вахта Памяти, - Акция «Мы помним, мы гордимся	Учащиеся кадетского класса	Апрель-май	Создание альбома «Бессмертный Полк нашего класса»
4	Государственные праздники: - День защитника Отечества, - День вывода Советских Войск (из Афганистана, из Германии), - День Победы, - День России, - День пограничника, - День народного единства, - День государстv. флага	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Участие в конкурсах, выставках
5	- Смотр строя и песни, - Конкурс военизированной песни	Учащиеся кадетского класса	По плану школы	
6	Игры: - «Зарница», - Спортивные игры	Учащиеся кадетского класса	По плану школы	Участие в соревнованиях
7	Творческие конкурсы	Учащиеся кадетского класса	По плану школы	Участие в конкурсах
8	Уроки Мужества (уроки-встречи)	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Уроки выживания. Создание фотоальбома

ФОРМИРОВАНИЕ ТРАДИЦИЙ

1	День кадетов в Музее	Учащиеся кадетского класса	04 октября	
2	- Возложение цветов к памятнику погибшим в ВОВ. - Встреча с тружениками тыла. - Встреча с воинами (Группа Советских войск в Германии, участники боевых действий в Афганистане и Чечне)	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	

3	Летопись класса	Учащиеся и кл.рук. кадетского класса	В течение учебного года	Создание фотоальбома летописи класса в бумажном и электронном варианте
4	Кадетский бал	Учащиеся и кл.рук. кадетского класса	Апрель-май	

ОРГАНИЗАЦИЯ КАНИКУЛЯРНОГО ВРЕМЕНИ

1	Осенние каникулы: Посещение культурного мероприятия Однодневный поход на природу	Учащиеся кадетского класса	Ноябрь	
2	Зимние каникулы: Зимние забавы (катание с горок, коньки)	Учащиеся кадетского класса	Конец декабря – начало января	
3	Весенние каникулы: Экскурсия по памятным местам и городам Волгоградской области Однодневный поход на природу	Учащиеся кадетского класса	Март	
4	Летние каникулы: - Однодневный поход на природу; - школьная площадка; - летняя отработка	Учащиеся кадетского класса	Май Июнь По графику	

8. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка результативности программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей. Они представлены духовно-нравственными и количественными параметрами. Духовно-нравственные параметры:

- уважение прав человека, толерантность, достоинство, активная жизненная позиция, гражданское самосознание
- общественно-гражданская компетентность
- морально-нравственная компетентность

9. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Риски	Пути решения
Недостаточность осведомленности социума и родителей учащихся о программах, условиях обучения и воспитания в кадетском классе.	Информация в СМИ, школьного сайта. Профориентационная работа с учащимися и родителями обучающихся.
Отрицательное отношение некоторого количества граждан к воинской службе.	Спонсорская помощь, социальноепартнерство.
Недостаточность финансирования.	Индивидуальная работа.
Разный уровень воспитанности учащихся.	Психологическое сопровождение.
Разная степень мотивации.	

10. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

- Конвенция о правах ребенка (принята 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.).
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.).
- Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации". Утв. 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
- Закон РФ«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утв.29.05.2015 N 996-р
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации. Утв. 04.10.2000 № 751.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Сост. А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. М.: Просвещение, 2009.
- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Утв.21.05.2003 № 2(12)-П4.
- Федеральный закон "О днях воинской славы и памятных датах России".Утв. 13.03.1995 № 32-ФЗ.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».Утв. 30.12.2015 № 1493
- Постановление Правительства РФ «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».Утв. 24.07.2000 № 551

(ред. 24.12.2014)

-Приказ Минобрнауки России «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений» от 03.02.2006. № 21.

- Функциональные обязанности классного руководителя.

-Устав МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов г. Жирновска»

Открытие кадетского класса (пояснительная записка)

Гражданско-правовое воспитание сегодня - это социальная потребность Российского общества. Признано, что основным институтом гражданско-правового воспитания является система образования.

Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданско-правового воспитания молодежи. Именно с возрождения патриотизма и правовой культуры можно наиболее эффективно прийти к величию Российского государства. Одним из направлений гражданско-правового воспитания является кадетское движение.

История развития кадетства имеет славную историю. Многие выпускники кадетских корпусов с годами становились не только военачальниками, но и великими музыкантами, исследователями, художниками, писателями и поэтами. Это всегда был цвет нации, её гордость. В кадетских корпусах учились: Сеченов, Достоевский, Лермонтов, Мусоргский, Римский-Корсаков, Круzenштерн, Даляр, Нахимов и многие другие.

Начало государственного патриотического воспитания в России было положено Петром I как особая подготовка и воспитание молодых кадров. Пройдя сквозь столетия, эта работа ведется по настоящее время. Со дня принятия распоряжения Президента РФ от 9 апреля 1997 года № 118-рп «О создании образовательных учреждений- кадетских школ» и Постановления Правительства РФ от 15 ноября 1997 года № 1427, утвердившего Типовое положение о кадетской школе, была создана нормативно-правовая база для формирования кадетских образовательных учреждений.

В России накоплен практический опыт деятельности кадетских

объединений. В начале 90-х годов в образовательных учреждениях при поддержке общественных организаций начали создаваться военно-патриотические кружки, клубы, которые со временем преобразовались в кадетские классы. Деятельность данных коллективов не только способствует подготовке учащихся к служению Отечеству на гражданском и военном поприще. Кадетские формирования помогают также решать проблемы безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Основой для создания полицейского класса в МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов г. Жирновска» являются:

- работа педагогического коллектива по гражданско-правовому воспитанию подрастающего поколения,
- совместная работа с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками движения «Детство, опаленное войной»;
- опыт работы школы по патриотическому воспитанию учащихся.

Нормативно-правовой базой для открытия кадетского класса служат:

- Распоряжение Президента РФ от 9 апреля 1997 года № 118-рп «О создании образовательных учреждений - кадетских школ»,
- Постановление Правительства РФ от 15 ноября 1997 года № 1427, утвердившего Типовое положение о кадетской школе,
- Положение о кадетском классе.

Целью создания класса является формирование у воспитанников высоких гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств, их готовности к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Задачи, стоящие перед кадетским классом:

1. Воспитание духовно-нравственно и физически здорового ученика на основе богатых исторических традиций России, родного края;
2. Восстановление традиции службы Отечеству, способности и

готовности защитить и отстоять интересы Родины;

3. Формирование уважения к законам, нравственным нормам общества и необходимости выполнения их в жизни;
4. Выработка стойкости в преодолении трудностей, способности действовать в условиях, близких к экстремальным;
5. Воспитание доброты, милосердия, взаимоуважения, бережного отношения кокружающему миру;
6. Развитие инициативы, самостоятельности, коллективизма, смелости в принятии решений и настойчивости в их выполнении.

Учебный план класса формируется на основе Примерного учебного плана, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Обучение будет осуществляться в соответствии с уровнем общеобразовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования и дополнительных образовательных программ, внеурочной деятельности, имеющих целью расширение кругозора и военную подготовку несовершеннолетних граждан. Программы развития классного коллектива дополняют воспитательное воздействие на развитие личности кадета.

11. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА-КАДЕТА

Кадет-выпускник - это интеллектуально, культурно, духовно и физически развитая личность, адаптированная к жизни в обществе, и подготовленная к осознанному выбору служения Отечеству на гражданском и военном поприще. Обобщенная характеристика выпускника образована совокупностью жизненно важных качеств и умений, без которых невозможна успешная адаптация во взрослой самостоятельной жизни. Это:

1. Уровень обученности выпускника, соответствующий государственным образовательным стандартам и обеспеченный реализацией основных и дополнительных образовательных программ.

2. Общеучебные умения и навыки, включающие в себя следующие компетентности

2.1. Интеллектуальная компетентность, включающая в себя:

- умение сочетать глубокие знания по профильным предметам с достаточно богатой эрудицией по смежным областям знаний,

- умение отбирать, синтезировать, применять в жизни информацию из области науки, техники, экономики, искусства,

- умение получать необходимые знания путем обращения к учебной и другой литературе,

- знание государственного языка и европейского языка межнационального общения,

- умение применять алгоритмы, работать на компьютере;

2.2. Общепрофильная компетентность, выражающаяся

- в способности работать инициативно, творчески, адаптироваться и взаимодействовать в новых социально-экономических условиях и требованиях,

- в развитии коммуникативные способности,

- в умении самообразовываться в течение всей жизни,

- в умении менять стиль поведения в зависимости от определенных условий;

2.3. Компетентность в решении новой для себя проблемы с применением таких элементов научного исследования, как

- наблюдение и самостоятельный анализ фактов,

- выдвижение гипотезы и её проверка,

- формулировка выводов или иных результатов;

2.4. Компетентность как при выборе методик сбора информации, так и при обработке собранного материала; в универсальных видах деятельности

школьников; интеллектуальная компетентность, проявляющаяся в мыслительной активности, способности творчески мыслить, находить нестандартные решения.

3. Приоритетные личностные качества, которые включают в себя:

3.1. Нравственную и гражданскую зрелость, проявляющиеся в осознанном восприятии и использовании в жизни духовно-нравственных ценностей, объективном оценивании и воспитании в себе лучших качеств личности, активном участии в общественной и государственной деятельности;

3.2. Этическую грамотность учащихся, выражющуюся в уважении человеческой личности, чужой собственности и достоинства, нетерпимости к нарушителям общественных интересов, национальной неприязни, высоком сознании общественного долга, умении слушать и слышать других,

3.3. Высокий уровень учебной мотивации, стремление обучаться в течение всей жизни, выбирать и обновлять профессиональный путь.

Именно эти качества и умения помогают выпускнику самоопределиться в своем социальном статусе, гармонично вписаться в современное общество.

12. ЗАКОНЫ ЧЕСТИ КАДЕТА КАДЕТСКОГО КЛАССА

КАДЕТ:

1. НАДЕЖЕН. Он говорит правду. Его слово - слово чести. Он сдерживает свое обещание. Честность - это часть его образа жизни. Люди могут на него положиться.

2. ВЕРЕН. Он верен Отечеству, Народу, семье, своим руководителям, друзьям. Он верен истории и славе своей страны; чтит государственные символы; готов защитить Родину от любого нашествия.

3. ДОБР. Он понимает: сила - в доброте, и относится к другим так, как хотел бы, чтобы относились к нему. Он не причиняет боль живому безобидному существу.

4. ДРУЖЕЛЮБЕН. Он стремится понять других. Он уважает тех, чьи

обычай не схожи с его собственными. Он верный друг и товарищ.

5. БЛАГОРОДЕН. Он вежлив и учитив со всеми, независимо от возраста и положения. Он знает, что хорошие и благородные манеры сближают людей.

6. ДИСЦИПЛИНИРОВАН. Он следует правилам семьи, организации, учебного заведения. Он выполняет законы своей страны.

7. БОДР. Он ищет во всем светлые стороны. С хорошим настроением выполняет все задачи, с которыми сталкивается.

8. БЕРЕЖЛИВ. Он экономно расходует время и собственность. Он охраняет природу, народное богатство и личное имущество.

9. АККУРАТЕН. Он заботится о чистоте своего дома и чистоте личной, никогда не нарушает свою форму одежды, с уважением относится к ней.

10. ЗАБОТЛИВ. Он заботится о других, помогает без принуждения, не надеясь на плату или награду.

11. СМЕЛ. Он не сдается перед опасностью, даже если боится. У него есть Мужество, Героизм и Воля отстаивать то, что он считает правильным, несмотря на какие-либо угрозы или прямые насмешки.

13. КЛЯТВА КАДЕТА

*«Вступая в ряды кадет Российской Федерации,
перед лицом своих товарищей торжественно клянусь:*

- Добросовестно учиться, развивать свой интеллект.

КЛЯНУСЬ!

*- Уважать командиров и старших, быть ответственным,
дисциплинированным, честным.*

КЛЯНУСЬ!

- Закалять свою волю и характер, быть верным товарищем.

КЛЯНУСЬ!

- Быть преданным своему Отечеству, своей семье.

КЛЯНУСЬ!

- Свято беречь честь свою, кадетского класса и своей школы.

КЛЯНУСЬ!

- Сохранять и преумножать традиции своей школы, города, страны.

КЛЯНУСЬ!»