

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела
по образованию Жирновского
муниципального района



О.В. Олейникова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«СШ с углубленным изучением
отдельных предметов города Жирновска»
от 01.09.2021г.



Н.В. Курбанниязова

ПРОГРАММА

**ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
УЧАЩИХСЯ 10 - 11 КЛАССОВ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ**

**ПО ПРОФЕССИИ – «Швея женской легкой и детской
одежды»**

Квалификация – 2-й разряд

Код профессии- 19601

Срок реализации программы - 2 года.

**Автор - Прокопенко Валентина
Васильевна,
учитель технологии высшей
квалификационной категории.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Выбор профессии – ответственный шаг. Если профессия выбрана правильно, человек работает продуктивно, получает удовлетворение от своего труда. Такой труд приносит много пользы обществу. Вопрос о выборе профессии имеет большое значение и для общества, и для каждого человека в отдельности.

Проблема выбора профессии, успешного становления и закрепления в избранной сфере профессиональной деятельности актуальна для молодежи во все времена и эпохи. В условиях социальных перемен она особенно остра. В последнее время недооценка профессиональной ориентации, способствующей осознанному выбору выпускниками школ пути дальнейшего образования и планированию своей профессиональной карьеры, привела к тому, что у современной молодежи не формируется уважения и интереса к труду в сфере материального производства. В то же время, современное производство предъявляет быстрорастущие требования не к одним лишь машинам, технике, но и, прежде всего к самим работникам, к тем, кто эти машины создает и этой техникой управляет. Специальные знания, высокая профессиональная подготовка, общая культура человека превращаются в обязательное условие успешного труда. Перед современной школой стоит задача - создать определенные условия для выбора будущей профессии, помочь выпускнику найти свое место в жизни. Владение основами профессии позволит молодому человеку самостоятельно определиться в выборе, быстрее адаптироваться в новых условиях, обрести уверенность в завтрашнем дне.

Настоящая программа предназначена для профессиональной подготовки учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ по профессии «Швея» (код по ОК 016-94 19601) в соответствии с Перечнем профессий рабочих и должностей служащих для профессиональной подготовки учащихся общеобразовательных учреждений, рекомендованным письмом Министерства образования Российской Федерации № 511/13-13 от 21.

Программа составлена на основе учебно-программной документации для профессиональной подготовки учащихся общеобразовательных учреждений института развития профессионального образования Министерства образования Российской Федерации.

Цель программы – подготовка учащихся к самостоятельной трудовой деятельности в условиях рыночной экономики.

Основные задачи программы:

- ознакомление с основами швейного производства;
- освоение знаний технологической обработки швейных изделий;
- освоение знаний работы в условиях разных форм собственности и конкуренции на рынке труда;
- овладение умениями изготавливать самостоятельно изделия;
- развитие творческих способностей в процессе технологической деятельности;
- воспитания трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда;
- получения опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа включает:

- 1- пояснительную записку;
- 2- квалификационную характеристику на начальный уровень квалификации – 2-й разряд, составленной в соответствии с действующим Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих;
- 3- учебный план;
- 4- требования к уровню знаний и умений;

5- тематические планы и программы специальных предметов и производственного обучения, в которых использованы содержательные параметры профессиональной деятельности Государственного стандарта начального профессионального образования.

Учебный план включает обязательные для изучения по данной профессии виды обучения, учебные курсы и предметы: общеотраслевой курс, экономический курс, специальный курс (швейное материаловедение, швейное машиноведение, технология изготовления швейных изделий); производственную практику и квалификационный экзамен.

Учебный план основывается на знания и умения, полученные школьниками на уроках технологии в школе, что позволяет обеспечить преемственность перехода школьников от основного - к профессиональному обучению.

Изучение «Общеотраслевого курса» дает учащимся знания о выбранной профессии, знакомит с квалификационной характеристикой и основными требованиями для получения конкретного разряда по профессии.

На занятиях «Общеэкономического курса» учащиеся получают общие и специальные экономические знания, что позволит овладеть методами маркетингового исследования рынка, научит оформлять бухгалтерскую документацию, изучать виды спроса и предложений товаров, цены, определять при необходимости конкурентов и потенциальных покупателей.

Специальный курс включает обязательные предметы, необходимые для получения профессии «Швея»: швейное материаловедение, швейное машиноведение, технология изготовления швейных изделий. Курс основывается на школьные знания, полученные учащимися на занятиях технологии, профильного обучения, поэтому предполагает закрепление приобретенных знаний и умений, а основная часть отводится на формирование специальных знаний и умений, которые будут способствовать прочному освоению выбранной профессии. Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений и дальнейшее их закрепление в процессе производственного труда. В ходе практических занятий изучаются наиболее перспективные приемы выполнения операций по изготовлению изделий из различных материалов, осваиваются методы работы с технической документацией, осваивается новая техника, прогрессивная технология в соответствии с требованиями научно-технического прогресса.

В конце обучения по каждому курсу и предмету предполагается проводить тестирование учащихся, определять уровень достижений каждого, планировать работу по повышению уровня на будущее.

На проведение производственного обучения отводится значительная часть времени. Во время производственного обучения учащиеся выполняют работы по изготовлению швейных изделий как индивидуально, так и бригадным методом, что позволяет глубже усвоить систему швейного производства. Учащиеся к концу обучения должны изготовить определенное количество швейных изделий, уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой.

Профессиональная подготовка завершается сдачей квалификационного экзамена, который проводится в установленном порядке квалификационной комиссией, созданной в соответствии с действующими нормативными актами. Квалификационный экзамен проводится в два этапа: изготовление творческого изделия самостоятельно и проверка знаний теоретического материала по билетам. Для оказания педагогической поддержки учащимся при изготовлении творческого изделия и подготовке к квалификационным экзаменам проводятся консультации. При успешной сдаче экзамена, учащимся выдается свидетельство установленного образца и присваивается начальный разряд по изучаемой профессии.

Учащиеся, прошедшие по данной программе весь курс обучения смогут не только работать на швейных предприятиях, но и изготавливать изделия для себя, своей семьи, заниматься изготовлением швейных изделий по заказам, что дает отличную возможность подготовиться еще до окончания школы к индивидуальной трудовой деятельности.

Квалификационная характеристика.

Профессия – швея.

Квалификация – 2 разряд.

Швея 2-го разряда должна знать:

- методы и приемы выполнения простых операций;
- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования;
- номера игл и правила замены иглы;
- правила закрепления нитей;
- правила смены шпуль;
- правила регулирования натяжения нитей и частоты строчки;
- причины неполадок, возникающих при выполнении машинных работ;
- рациональную организацию труда на рабочем месте;
- безопасные приемы труда;
- основные средства и приемы предупреждения и тушения пожаров.

Швея 2-го разряда должна уметь:

- выполнять на машинах или вручную простые операции по пошиву изделий из различных материалов;
- контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия;
- предупреждать и устранять дефекты продукции;
- соблюдать правила безопасности труда, электро- и пожарной безопасности, пользоваться средствами пожаротушения.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
ПО ПРОФЕССИИ «ШВЕЯ» НА 2-Й РАЗРЯД.**

№	Курсы. Предметы.	Общее кол-во час.			График изучения предметов			
					X класс		XI класс	
		всего	теория	практика	теория	практика	теория	практика
I	Общепрофессиональный курс.	10	10	-	10	-	-	-
II	Экономический курс.	10	6	4	-	-	6	4
II I	Специальный курс.	160	42	118	22	66	20	52
1	Швейное материаловедение.	16	6	10	6	10	-	-
2	Швейное машиноведение.	16	6	10	6	10	-	-
3	Технология изготовления швейных изделий.	100	30	70	20	60	10	38
I V	Производственное обучение (в т. ч. летняя производственная практика).	300	-	300	-	230	-	70
V	Консультации.	4	-	4	-	-	-	4
V I	Квалификационный экзамен.	6	-	6	-	-	-	6
	Итого:	490	58	432	32	296	26	174

**Общепрофессиональный курс - 10 часов.
Требования к уровню знаний и умений.**

Учащиеся должны знать:

- основные сведения о структуре швейного производства;
- основные правила безопасных условий труда;
- правила поведения на предприятии;
- основные мероприятия по предупреждению электротравматизма;
- пожарную безопасность на швейном предприятии;
- основы гигиены и промышленной санитарии;
- основные требования к организации рабочего места;
- категории стандартов в швейной промышленности;
- методы контроля качества швейных изделий;
- основные этапы изготовления швейных изделий;
- классификацию одежды;
- основные требования, предъявляемые к одежде;
- основные виды работ и соединений;
- основные профессии швейного производства.

Учащиеся должны уметь:

- соблюдать правила безопасности труда и противопожарной безопасности;
- соблюдать требования к организации рабочего места;
- работать с технической документацией, соответствующей требованиям ЕСТД;
- работать со справочной и технической литературой.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№	Темы.	Кол-во часов
I.	<u>Теоретическое обучение.</u>	10 час.
1.	Вводное занятие. Предприятия по изготовлению швейных изделий. Программа обучения профессии. Основные требования к профессии.	1 час.
2.	Структура и организация труда на швейной фабрике. Основные и вспомогательные производства.	1 час.
3.	Структура и организация труда в швейном ателье. Система оперативного управления производством.	1 час.
4.	Соблюдение требований безопасности труда. Охрана труда. Условия труда. Основные правила и инструкции.	1 час.
5.	Производственный травматизм и профзаболевания, меры их предупреждения. Профзаболевания работников швейного производства. Травматизм.	1 час.
6.	Основы гигиены труда и промышленной санитарии. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места.	1 час.
7.	Государственная система стандартизации. Нормативно-технические документы, их содержание.	1 час.
8.	Контроль качества. Методы и виды контроля. Оценка качества швейных изделий.	1 час.
9.	Государственная приемка готовой продукции. Основные факторы качества продукции. Система управления качеством продукции.	1 час.
10.	Общие сведения об одежде. Классификация одежды. Основные требования к одежде.	1 час.
	Всего за курс обучения:	10 час.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Общепрофессиональный курс /10час./

Теоретическое обучение /10 час./

Тема 1. Вводное занятие. / 1час./

Место швейной промышленности среди отраслей легкой промышленности. Главная задача швейной промышленности. Виды основных предприятий по изготовлению швейных изделий, их назначение. Развитие швейного производства на современном этапе. Основные этапы изготовления одежды. Предприятия по изготовлению швейных изделий.

Профессия «Швея». Ознакомление с квалификационной характеристикой, программой обучения профессии. Основные требования.

Тема 2. Структура и организация труда на швейной фабрике. /1час./

Структура швейного производства: массового, индивидуального.

Структура и организация труда на швейной фабрике. Основные и вспомогательные производства, обслуживающее хозяйство, побочное и подсобное производство. Основное производство: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный цехи. Вспомогательное производство: ремонтные цехи, котельные, внутрицеховой транспорт. Потоки швейного производства: конвейерные, неконвейерные, агрегатно-групповые и потоки мелких серий. Основа поточного производства. Технологическая операция: ручная, машинная, машинно-ручная, утюжильная. Работа на каждом участке. Перемещение изделий. Норма времени. Норма выработки. Производительность труда.

Тема 3. Структура и организация труда в швейном ателье. /1час./

Производственные подразделения швейных специализированных предприятий: ателье, Дома моды, цехи, производственные участки, салон, их характеристика и отличительные особенности. Структура и организация труда в швейном ателье. Схема движения заказов в ателье. Система оперативного управления производством. Индивидуальный и бригадный метод изготовления одежды. Работа членов бригады, ответственность. Прием заказов у населения. Изготовление одежды в ателье 1-го, 2-го, высшего разряда. Их отличия.

Тема 4. Соблюдение требований безопасности труда. /1 час./

Знакомство с рабочими профессиями, содержанием их трудовой деятельности.

Правила поведения в цехе и на предприятии. Понятие о трудовой, технологической дисциплине и культуре труда рабочего. Охрана труда. Условия труда. Законодательство РФ по вопросам охраны труда. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением требований безопасности труда.

Ответственность руководителей предприятий за соблюдение норм и правил охраны труда. Ответственность работников за нарушение правил безопасности труда и трудовой дисциплины.

Требование безопасности труда на рабочих участках швейных предприятий, учебно-производственных мастерских. Основные правила и инструкции по безопасности труда, их выполнение. Закон об охране труда для подростков, рабочих швейного предприятия. Типовая инструкция по охране труда для швеи-ручницы. Типовая инструкция по охране труда для швейной машинистки. Типовая инструкция по охране труда с электрическим утюгом.

Тема 5. Производственный травматизм и профзаболевания, меры их предупреждения. /1час./

Производственный травматизм и профзаболевания, меры их предупреждения. Электробезопасность. Виды электротравм. Требования электробезопасности. Оказание первой помощи. Меры и средства защиты от поражения электрическим током. Пожарная безопасность. Причины возникновения пожаров на швейных предприятиях. Меры пожарной профилактики. Правила поведения при пожаре, порядок вызова пожарной команды. Средства пожаротушения и правила пользования ими.

Тема 6. Основы гигиены труда и промышленной санитарии.

Организация рабочего места. /1час./

Общие санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям. Температурно-влажностный режим в производственных и бытовых помещениях. Производственная вентиляция, её назначение. Виды вентиляции: естественная, механическая (проточная и вытяжная, общеобменная и местная). Кондиционирование. Мероприятия по оздоровлению условий труда. Стандарт на санитарно-гигиенические требования (воздух, влажность, температура, вредные вещества). Основные понятия о шуме и вибрации. Влияние шума и вибрации на организм человека, защита от них. Требования к освещенности производственных помещений и рабочих мест. Организация рабочего места. Культура производства.

Тема 7. Государственная система стандартизации. /1час./

Стандартизация и ее роль в развитии научно-технического прогресса. Основные задачи стандартизации. Государственная система стандартизации (ГСС), её значение. Межотраслевые системы стандартов общегосударственного значения: Единая система конструкторской документации (ЕСКД), Единая система технологической подготовки производства (ЕСТПП), Единая система классификации и т. д. Методы стандартизации: симплификация, унификация, типизация, агрегатирование. Основные категории стандартов: государственные, отраслевые, местные, стандарты предприятий. Обозначения стандартов. Стандарты предприятий – СТП. Нормативно-технические документы: инструкции, положения, нормативы, методики и т. д. Технические условия, их содержание и назначение. Техническое описание – ТО.

Тема 8. Контроль качества. /1 час./

Основные методы контроля качества швейных изделий: органолептический, измерительный, их отличительные особенности. Система управления качеством на швейном предприятии. Методы осуществления контроля качества на швейном предприятии: осмотр изделия, сопоставление с образцом – эталоном, проверка креплений, клеевых соединений. Виды контроля: входной, межоперационный, операционный, приемочный, инспекционный. Особенности контроля качества изделий при индивидуальном пошиве. Сплошной и выборочный контроль. Оценка качества швейных изделий. Продукция высшей категории, основные требования к ней.

Тема 9. Государственная приемка готовой продукции. / 1 час./

Основные факторы качества продукции: высокая квалификация исполнителей; точное соблюдение всех технических условий и режимов обработки; исправность и качество оборудования, инструментов и приспособлений, ритмичная работа всех участков швейного цеха. Ответственность за качество изделий. Технические условия на пошив. Комплексная система управления качеством продукции (КСУКП): совершенствование организации производства, внедрение новой техники и передовой технологии, внедрение межоперационного контроля и т. д.

Тема 10. Общие сведения об одежде. /1 час./

Основные группы современной одежды: классическая, спортивная, «фантазии». Ассортимент швейных изделий. Классификация одежды: классы (бытовая, производственная); подклассы, определяющие условия эксплуатации; группы – по предметному перечислению одежды; подгруппы – определяющие швейные изделия по половозрастному признаку; виды – разделяющие одежду по сезонным признакам; типы – разделяющие одежду по специальным

функциям. Классификация по виду волокна. Классификация специальной одежды. Основные требования к одежде: потребительские и промышленные. Эксплуатационные, гигиенические, эстетические и экономические требования к легкой одежде.

Ассортимент детской одежды. Система размеров одежды для детей. Классификация одежды. Требования, предъявляемые к детской одежде: вид волокна для изготовления материалов, вид отделки ткани, гигиенические требования, эксплуатационные требования, эстетические требования.

Экономический курс - 10 часов.

Требования к уровню знаний и умений:

Учащиеся должны знать:

- виды предпринимательской деятельности;
- способы владения собственностью;
- организационные основы деятельности фирмы;
- правила регистрации фирмы;
- основные принципы маркетинга;
- структуру бизнес-плана;
- закон спроса и предложений;
- основы бухгалтерского учета.

Учащиеся должны уметь:

- рассчитывать себестоимость, цену изделия и прибыль;
- составлять бизнес-план;
- производить маркетинговую разработку товара;
- составлять устав и учредительный договор; анализировать балансовый отчет фирмы;
- заполнять налоговую декларацию.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

11 класс.

№	Темы.	кол-во часов
I.	<u>Теоретическое обучение.</u>	6час.
1.	Экономика. Основные элементы экономической деятельности. Основные виды факторов производства. Жизненные потребности людей. Способы распределения ограниченных ресурсов и благ.	1 час.
2.	Основные проблемы экономики. Экономические системы. Частная собственность. Сфера действия рыночных механизмов.	1 час.
3.	Формирование рыночных цен. Рынок труда. Рыночное равновесие. Рынок труда, его экономическое значение. Социальные проблемы рынка труда.	1 час.
4.	Закономерности формирования спроса. Типы товаров и особенности формирования спроса. Закон спроса. Факторы формирования спроса. Эластичность спроса.	1 час.
5.	Закономерности формирования предложения. Закон предложения и поведение фирм. Факторы формирования затрат. Эластичность предложения.	1 час.
6.	Фирма на конкурентном рынке. Экономическая эффективность фирм. Поведение фирмы в условиях конкуренции. Ценовая дискриминация.	1 час.

II.	<u>Практическое обучение.</u>	4 час.
7.	Изучение трудового контракта. Изучение коллективного договора (соглашения).	2 час.
8.	Составление устава фирмы. Составление бизнес-плана.	2 час.
	Всего за курс обучения:	10 час.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Экономический курс /10 час./

Теоретическое обучение /6 час./

Тема 1. Экономика. Основные элементы экономической деятельности. / 1 час./

Устройство экономики. Блага: даровые, экономические. Факторы производства. Основные виды факторов производства: труд, земля, капитал. Предпринимательство-разновидность факторов производства. Информация. Спецификация, торговля. Разделение труда в человеческом обществе. Основные жизненные потребности людей. Ограниченность экономических ресурсов. Основные последствия ограниченности ресурсов. Способы распределения ограниченных ресурсов и благ. Конкуренция.

Тема 2. Основные проблемы экономики. / 1час./

Экономические системы: по способу координации хозяйственной деятельности, по типу собственности. Типы: традиционная, командная, рыночная, смешанная. Частная собственность. Конкуренция. Основные элементы смешанной экономической системы. Сфера действия рыночных механизмов. Сфера действия командных механизмов. Директивный народнохозяйственный план.

Тема 3. Формирование рыночных цен. Рынок труда. / 1 час./

Рыночная цена. Рыночное равновесие. Причины нарушения рыночного равновесия. Конкуренция и монополия. Типы конкурентных рынков. Методы антимонопольного регулирования.

Рынок труда, его экономическое значение. Механизмы формирования заработной платы. Тягость труда. Производственный спрос. Ставка заработной платы. Человеческий капитал. Роль профсоюзов на рынке труда.

Социальные проблемы рынка труда. Профсоюзы и трудовые конфликты. Прожиточный минимум. Минимальная зарплата. Экономические проблемы безработицы.

Тема 4. Закономерности формирования спроса. / 1час./

Типы товаров и особенности формирования спроса. Основные виды товаров с позиций экономической науки: нормальные товары, товары низшей категории. Закономерности формирования спроса. Объем потребности. Величина спроса. Закон спроса. Факторы формирования спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса. Выручка от продаж. Эффект дохода.

Тема 5. Закономерности формирования предложения./ 1час./

Величина предложения. Закон предложения и поведение фирм. Факторы формирования затрат. Финансы фирмы. Прибыль. Постоянные затраты. Переменные затраты. Предельные затраты. Закон убывающей предельной производительности факторов производства. Бухгалтерские и экономические затраты. Нормальная прибыль. Экономическая прибыль.

Индивидуальное, рыночное и совокупное предложение. Эластичность предложения и факторы её формирования. Факторы, влияющие на эластичность предложения по ценам: технология, цены, время, эластичность предложения ресурсов.

Тема 6. Фирма на конкурентном рынке. / 1 час./

Экономическая эффективность фирм. Факторы, определяющие предпочтительность использования услуг фирмы, а не рынка: распределение труда, экономия транзакционных затрат, экономия на масштабе производства. Эффект масштаба. Технологическая

эффективность. Экономическое значение конкуренции. Условия возникновения совершенной конкуренции.

Монополия и защита конкуренции. Поведение фирмы в условиях конкуренции. Барьеры, защищающие монопольный рынок: природные, технико-экономические. Способы и методы защиты от конкуренции: корнер, поглощение, картель, отраслевые холдинги, тресты. Методы антимонопольного регулирования. Демпинг. Ценовая дискриминация.

Практическое обучение /4 час./

Изучение трудового контракта.

Изучение коллективного договора (соглашения).

Изучение декларации о доходах.

Составление устава фирмы.

Расчет цены швейного изделия.

Специальный курс - 160 часов.

Предмет «Швейное материаловедение» /16 час./

Требования к уровню знаний и умений:

Учащиеся должны знать:

- классификацию текстильных волокон;
- способы получения текстильных волокон;
- способы получения швейных материалов;
- виды основных производств получения швейных материалов;
- виды ниток, их назначение;
- виды клеевых материалов, их назначение;
- основные свойства тканей;
- способы определения основной и уточной нитей;
- способы определения лицевой и изнаночной сторон;
- влияние свойств материалов на изготовление швейных изделий;
- знать способы определения вида ткани;
- знать виды ткацкого переплетения.

Учащиеся должны уметь:

- определять свойства тканей, выбирать соответствующий способ обработки;
- определять основную и уточную нить;
- определять качество ткани;
- определять лицевую и изнаночную стороны;
- выбирать способ обработки в зависимости от вида клеевого материала;
- определять вид ткани;
- определять вид ткацкого переплетения;
- определять номер ниток в зависимости от вида ткани

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№	Темы.	кол-во часов
I.	<u>Теоретическое обучение.</u>	6час.
1.	<u>Текстильные волокна и способы их получения.</u> Особенности получения, их преимущества и недостатки.	1час.
2.	<u>Технология получения тканей. Текстильная промышленность.</u> Способы получения швейных материалов.	1час.
3.	<u>Трикотажная промышленность. Производство нетканых</u>	1час.

	<u>материалов.</u> Вязание, отделка и строение трикотажа. Виды нетканых материалов по видам скрепления.	
4.	<u>Основные свойства тканей.</u> Влияние свойств на изготовление швейных изделий.	1 час.
5.	<u>Клеевые материалы. Фурнитура и отделочные материалы.</u> Дублированные материалы, их применение при изготовлении швейных изделий. Отделочные материалы и фурнитура.	1 час.
6.	<u>Стандартизация тканей. Определение сорта ткани.</u> Основные показатели качества тканей. Ассортиментные группы тканей. Группировка по торговому преysкуранту.	1 час.
II.	<u>Практическое обучение.</u>	10 час.
7.	Изучение свойств волокон, тканей по таблицам, характеристикам. Определение вида ткацкого переплетения.	2 час.
8.	Определение вида ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон, основной и уточной нитей.	2 час.
9.	Изучение свойств тканей. Изучение свойств дублирующих материалов.	2 час.
10.	Определение качества ткани. Выбор ткани в зависимости от модели.	4 час.
	Всего по предмету:	16 час.

СО Д Е Р Ж А Н И Е П Р О Г Р А М М Ы.

Предмет. Швейное материаловедение. /16 час./

Теоретическое обучение /6 час./

Тема 1. Текстильные волокна и способы их получения. /1час./

Волокна, применяемые для получения тканей. Классификация волокон по происхождению. Краткие сведения о химической структуре волокон и влияние ее на их свойства.

Натуральные волокна растительного и животного происхождения и способы их получения. Строение, химический состав, свойства, их влияние на свойства тканей. Классификация химических волокон и способы их получения. Особенности получения, их преимущества и недостатки.

Понятие об основных свойствах волокон: длине, тонине, прочности, удлинении, трении, гигроскопичности, стойкости к истиранию, нагреванию. Значение свойств в характеристике качества волокон и готовых материалов при определении их назначения.

Тема 2. Технология получения тканей /1час./

Способы получения швейных материалов. Технология получения тканей. Текстильная промышленность. Процессы прядения, ткачества, крашения, печатания, отделки тканей. Виды нитей и пряжи, особенности. Назначение нитей и пряжи в зависимости от вида. Получение тканей в процессе ткачества в зависимости от вида ткацкого оборудования. Ткацкие переплетения: простые (полотняное, сатиновое, атласное, саржевое), мелкоузорчатые, крупноузорчатые и сложные. Отличительные особенности ткацких переплетений. Признаки и свойства тканей с различным переплетением нитей. Предварительная отделка тканей. Процесс крашения, виды красителей, их отличие. Способ печатания, виды печатания, их отличие. Заключительная отделка тканей. Специальная отделка тканей. Ассортимент тканей.

Классификация пряжи и нитей: по способу прядения, по составу волокон, по отделке и окраске, по строению. Виды ниток, их назначение. Способы применения в зависимости от вида ткани. Комплексные и текстурированные нити, монопнити.

Тема 3. Трикотажная промышленность. Нетканые материалы. /1час./

Элемент строения трикотажа. Основовязанный и поперечновязанный трикотаж, их отличие, особенности. Вязание, отделка и строение трикотажа. Структура трикотажного производства. Преимущества и недостатки производства трикотажного полотна. Ассортимент трикотажных тканей.

Производство нетканых материалов. Виды нетканых материалов по видам скрепления. Скрепление механическими способами: валяльно-войлочный, вязально-прошивной, иглопробивной. Скрепление физико-химическими способами: сухой способ (порошком), мокрый способ (жидкими связывающими). Скрепление комбинированным способом. Преимущества и недостатки производства нетканых материалов. Ассортимент нетканых материалов.

Тема 4. Основные свойства тканей. /1час./

Геометрические: толщина, ширина, длина, плотность. Механические свойства: стойкость к механическим воздействиям, удлинение, сминаемость, драпируемость, износ и износостойкость. Физические: гигроскопичность, намокаемость, водоупорность, воздухопроницаемость, паропроницаемость, пылеемкость, пылепроницаемость. Оптические свойства: блеск, колорит, расцветка. Технологические свойства: сопротивление резанию, скольжению, осыпаемость, раздвигаемость тканей, прорубаемость, усадка.

Влияние свойств на изготовление швейных изделий.

Тема 5. Клеевые материалы. Фурнитура и отделочные материалы. /1час./

Дублированные материалы, пленочные материалы, материалы с различными пропитками. Их виды и применение при изготовлении швейных изделий. Основные направления в применении клеевых материалов. Особенности работы в зависимости от вида материала.

Отделочные материалы: тесьма, кружево, лента, шнуры. их ассортимент и назначение. Требования к качеству.

Фурнитура. Пуговицы, их классификация по материалу, форме, размерам, способу крепления, и назначению. Крючки, петли, пряжки, кнопки, застежки «молния», «липучка». Контроль качества материалов и фурнитуры, порядок их приемки и проверка.

Тема 6. Стандартизация тканей. Определение сорта ткани. /1час./

Стандартизация тканей. Основные показатели качества тканей, принимаемые за основу при установлении сортности. Определение сорта ткани по дефектам внешнего вида, по показателям механических свойств на прочность, по стойкости окраски.

Общие сведения об ассортименте материалов. Понятие об артикуле ткани, преysкурантах на ткани. Ассортиментные группы тканей: хлопчатобумажные, шерстяные, шелковые, льняные, химических или смешанных волокон. Группировка по торговому преysкуранту, их характеристика, пошивочные свойства.

Ассортиментные группы нетканых материалов и трикотажа.

Практическое обучение /10час./

1. Изучение свойств волокон, тканей по таблицам, характеристикам.
2. Определение вида ткацкого переплетения.
3. Определение вида ткани по характеристикам, виду ткацкого переплетения.
4. Определение лицевой и изнаночной сторон, основной и уточной нитей.
5. Определение качества ткани.
6. Изучение свойств тканей.
7. Изучение свойств дублирующих материалов.
8. Выбор ткани в зависимости от модели.

Предмет «Швейное машиноведение». /16 час./

Требования к уровню знаний и умений.

Учащиеся должны знать:

- классификацию швейного оборудования;
- устройство швейной машины;

- принцип работы основных механизмов швейной машины;
- правила работы на швейной машине;
- значение технического ухода за швейной машиной;
- схему чистки и смазки швейной машины;
- основные неисправности швейной машины и способы их устранения;
- принцип работы специального оборудования швейного производства.

Учащиеся должны уметь:

- осуществлять подготовку швейной машины к работе;
- выполнять работу на швейной машине;
- осуществлять чистку и смазку швейной машины;
- устранять несложные неисправности швейной машины;
- работать на специальном швейном оборудовании.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№	Темы.	КОЛ-ВО часов
I.	<u>Теоретическое обучение.</u>	6 час.
1.	Классификация машин швейного производства. Рабочие органы швейной машины Назначение основных частей машины, их характеристика. Устройство универсальной швейной машины.	1 час.
2.	Основные механизмы швейной машины. Классификация машинных игл. Устройство и назначение.	1 час.
3.	Принцип работы швейной машины. Взаимодействие рабочих органов швейной машины.	1 час.
4.	Машины для выполнения зигзагообразной строчки. Приспособления малой механизации. Назначение и техническая характеристика машин.	1 час.
5.	Неполадки в работе механизмов, способы их устранения. Технический уход за швейной машиной. Принципы нарушения взаимодействия механизмов.	1 час.
6.	Основные приемы работы на швейных универсальных и специальных машинах. Приемы выполнения машинных работ.	1 час.
II.	<u>Практическое обучение.</u>	6 час.
8.	Замена иглы на швейной машине в зависимости от вида машины. Регулировка натяжения ниток. Регулировка скорости.	2 час.
9.	Подготовка швейной машины к работе. Освоение приемов работы на швейной машине.	2 час.
10.	Устранение неисправностей по карте неисправностей. Чистка и смазка швейной машины.	2 час.
	Всего по предмету:	20 час.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Предмет «Швейное машиноведение» . /16час./

Теоретическое обучение /6 час./

Тема 1. Классификация машин швейного производства.

Рабочие органы швейной машины /1час./

Общие понятия «машина», «механизм». Классификация машин по группам: двигатели, рабочие. Классификация машин швейного производства по назначению, степени механизации: для соединения деталей изделия, для обметывания края деталей, для прикрепления фурнитуры, для выметывания обтаченных краев и т. д. Классификация машин по виду переплетения ниток в строчке: машины челночного стежка и машины цепного стежка. Преимущества и недостатки, отличительные особенности.

Основные части машин: двигатель, передаточный механизм и рабочий исполнительный механизм. Назначение основных частей машины, их характеристика. Устройство универсальной швейной машины. Рабочие органы швейной машины, их взаимодействие. Основной рабочий орган.

Тема 2. Основные механизмы швейной машины, их назначение.

Классификация машинных игл, приемы их установки. /1час./

Кривошип – шатунный механизм иглы. Его устройство, назначение. Регулировка по высоте. Облегчение веса и уменьшение инерционных нагрузок.

Механизм нитепритягивателя. Его устройство и назначение. Типы нитепритягивательных механизмов: кулачковые, шарнирные, кулисные и вращающиеся, их отличие и особенности.

Механизм челнока. Его устройство и назначение. Типы челноков: правоходный, левоходный. Их отличительные особенности.

Механизм двигателя ткани. Четыре основных узла: вертикального перемещения рейки, горизонтального перемещения рейки, регулятор стежка, лапка. Устройство основных узлов. Обратный ход машины.

Типы игл в соответствии с ГОСТом. Их обозначение, назначение. Виды стержней машинных игл: цилиндрические, конические, ступенчатые. Их отличительные особенности. Форма заточки острия иглы в зависимости от назначения: круглая, шаровая, овальная. Подбор игл в зависимости от вида и толщины тканей. Правила подбора игл и ниток. Основные приемы установки машинных игл в зависимости от вида швейной машины. Проверка качества машинной иглы.

Тема 3. Принцип работы швейной машины. /1час./

Машины цепного стежка. Их назначение, область применения, конструктивные особенности. Однониточный цепной стежок, его строение, свойства и назначение. конструкция машин двухниточного и трехниточного цепного стежка. Заправка машин. Правила работы на машине цепного стежка. Преимущества и перспективы применения машин цепного стежка.

Машины челночного стежка. Их виды, отличительные черты. Образование двухниточного челночного стежка, его строение свойства челночной строчки. Взаимодействие рабочих органов швейной машины в процессе образования челночного стежка. Заправка и регулировка натяжения верхней и нижней нитей. Способы установки рейки и лапки в зависимости от толщины тканей. Регулировка величины стежка. Технологическая и техническая характеристика машин челночного стежка.

Тема 4. Машины для выполнения зигзагообразной строчки.

Приспособления малой механизации /1час./

Спецмашины, их назначение. Виды машин для выполнения зигзагообразной строчки, обметывания срезов деталей. Назначение и принцип образования простой и сложной зигзагообразной строчки обметочных и стачивающее-обметочных машин. Назначение и техническая характеристика машин, конструктивные особенности. Заправка ниток. Правила работы на спецмашине.

Классификация приспособлений малой механизации для процессов производства швейных изделий по группам в зависимости от назначения: направляющие приспособления, для подгибки края детали, для соединения детали без подгибки или с подгибкой, для окантовывания открытых срезов, к машинам-полуавтоматам для прикрепления фурнитуры, улучшающие условия труда работающего. Конструкция приспособлений.

Тема 5. Неполадки в работе механизмов и способы их устранения.

Технический уход за швейной машиной. /1час./

Принципы нарушения взаимодействия механизмов. Основные неполадки швейной машины: обрыв верхней и нижней нитей, пропуск стежков, поломка иглы, некачественная строчка, повреждение тканей. Методы устранения. Карта неисправностей, правила работы с ней.

Технический уход за швейной машиной, его значение. Виды ремонтов швейной машины: текущий, средний, капитальный. Технический осмотр. Правила чистки и смазки швейной машины. Минеральные масла, применяемые для смазывания швейных машин. Составление технологической карты чистки и смазки швейной машины.

Тема 6. Основные приемы работы на швейных универсальных и специальных машинах. /1час./

Организация рабочего места при выполнении машинных работ. Основные требования к организации рабочих мест: рациональная планировка рабочего места, оснащение рабочих мест, создание необходимых удобств для обслуживания рабочих мест. Дифференциация по высоте. Правильная поза. Требования безопасности труда.

Подготовка машины к работе. Пуск и остановка швейной машины, регулирование её скорости. Замена швейной иглы. Основные приемы выполнения машинных работ.

Практическое обучение /6 час./

Подготовка швейной машины к работе.

Освоение приемов работы на швейной машине.

Замена иглы на швейной машине в зависимости от вида машины.

Регулировка натяжения ниток.

Регулировка скорости швейной машины.

Устранение неисправностей по карте неисправностей.

Чистка и смазка швейной машины.

Предмет «Технология изготовления швейных изделий». /128час./

Требования к уровню знаний и умений.

Учащиеся должны знать:

- наименование, назначение ручных стежков и строчек;
- технические условия на выполнение ручных работ;
- наименование, назначение и способы применения швейных инструментов;
- правила организации рабочего места;
- виды ручных стежков и строчек, их назначение;
- виды машинных швов, их назначение;
- технические условия на выполнение ручных работ;
- технические условия на выполнение машинных работ;
- технические условия на выполнение влажно-тепловых работ;
- терминологию ручных работ;
- терминологию машинных работ;
- терминологию влажно-тепловых работ;
- технологию обработки деталей и узлов швейных изделий;
- последовательность изготовления швейных изделий;
- виды контроля качества изделий.

Учащиеся должны уметь:

- соблюдать требования трудовой и производственной дисциплины;
- выполнять ручные и машинные швейные работы;
- выполнять влажно-тепловую обработку деталей и узлов швейных изделий;
- обрабатывать детали и узлы швейных изделий;
- составлять схему последовательности изготовления швейных изделий;
- контролировать качество выполненных работ.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№	Темы.	кол-во часов
	10 класс.	
I.	<u>Теоретическое обучение.</u>	20 час.
1.	Основные виды работ и соединений. Ручные работы. Способы соединения деталей. Инструменты, правила работы.	1 час.
2.	Ручные стежки и строчки. Терминология ручных работ. Технические условия на выполнение ручных работ.	1 час.
3.	Машинные стежки и строчки. Терминология машинных работ. Технические условия. Технология выполнения машинных швов.	1 час.
4.	Соединительные машинные швы. Условные обозначения. Технология выполнения. Технические условия на выполнение.	1 час.
5.	Краевые машинные швы. Назначение и область применения. Условные обозначения. Технические условия на выполнение.	1 час.
6.	Отделочные машинные швы. Назначение и область применения. Условные обозначения. Технические условия на выполнение.	1 час.
7.	Влажно-тепловая обработка. Режимы. Технические условия. Терминология влажно-тепловых работ.	1 час.
8.	Технология изготовления швейных изделий. Детали кроя швейных изделий. Наименование деталей кроя. Технические условия. Подготовка деталей кроя к шитью.	1 час.
9.	Обработка срезов и вытачек. Основные способы обработки срезов. Применение приспособлений и специальных устройств.	1 час.
10.	Обработка сборок, подрезов. Технология обработки сборок, подрезов. Особенности обработки в зависимости от вида ткани.	1 час.
11.	Обработка деталей с кокетками. Основные формы кокеток. Особенности обработки в зависимости от формы и вида.	1 час.
12.	Обработка мелких выворотных деталей. Обработка пояса и хлястика, шлевки. Технология обработки в зависимости от вида.	1 час.
13.	Обработка накладных карманов и соединение их с изделием. Форма накладных карманов. Особенности обработки в зависимости от формы. Соединение кармана с изделием.	1 час.
14.	Виды бортов и застежек. Особенности обработки в зависимости от вида ткани.	2 час.
15.	Виды петель и их обработка. Способы обработки обтаченных петель: вручную, на специальной машине.	1 час.
16.	Обработка беек. Виды беек. Особенности обработки в зависимости от вида ткани.	2 час.
17.	Обработка различных отделок и соединение их с изделием. Особенности обработки в зависимости от вида.	2 час.
II.	<u>Практическое обучение.</u>	60 час.
1.	Выполнение образцов соединительных швов, краевых швов и отделочных машинных швов.	2 час.
2.	Выполнение образцов узловой обработки изделия. Обработка боковых и плечевых срезов, вытачек изделия.	2 час.
3.	Обработка сборок (ручным и машинным способами), обработка подрезов.	2 час.

4.	Обработка притачных и накладных кокеток.	4 час.
5.	Обработка накладных карманов и соединение его с изделием.	2 час.
6.	Обработка застежек в поясном изделии.	4 час.
7.	Обработка застежек в плечевом изделии.	4 час.
8.	Обработка петель.	2 час.
9.	Обработка отделок и соединение их с изделием. Бейки. Тесьма.	4 час.
10.	Обработка отделок и соединение их с изделием. Оборки, воланы.	4 час.
11.	Изготовление столового комплекта.	4 час.
12.	Изготовление комплекта для новорожденного.	6 час.
13.	Изготовление постельного комплекта.	8 час.
14.	Изготовление творческого изделия по выбору.	12 час.
Всего за 10 класс:		80 час.
11 класс.		
I.	<u>Теоретическое обучение.</u>	10 час.
1.	Придание краям отдельных деталей и участкам устойчивости к растяжению. Способы укрепления участков изделия.	1 час.
2.	Обработка разрезов на плоских деталях. Особенности обработки разрезов в зависимости от вида.	1 час.
3.	Обработка карманов в швах или складках изделия. Особенности обработки в зависимости от вида ткани.	1 час.
4.	Обработка прорезных карманов. Обработка прорезного кармана с прямым разрезом.	1 час.
5.	Обработка воротников и соединение его с горловиной. Способы соединения воротника с горловиной изделия.	1 час.
6.	Обработка рукавов в легкой одежде. Способы обработки срезов рукавов в зависимости от вида рукава.	1 час.
7.	Соединение рукавов с изделием. Способы соединения рукавов с проймами.	1 час.
8.	Обработка верхнего среза поясного изделия. _Обработка нижнего среза изделия в легкой одежде. Особенность обработки в зависимости от вида ткани.	1 час.
9.	Технологическая последовательность изготовления изделий. Возможные дефекты обработки, способы их устранения. Проверка качества готового изделия. Оценка работы.	1 час.
10.	Ремонт и обновление одежды. Варианты восстановления одежды.	1 час.
II.	<u>Практическое обучение.</u>	38 час.
11.	Выполнение образцов узловой обработки изделия. Укрепление	

	отдельных частей изделия.	2 час.
12.	Обработка разрезов. Обработка шлиц.	2 час.
13.	Обработка прорезного кармана.	2 час.
14.	Обработка воротников и соединение их с изделием.	2 час.
15.	Обработка пройм в изделиях без рукавов.	2 час.
16.	Обработка рукавов и соединение их с изделием.	2 час.
17.	Выполнение среднего ремонта одежды.	2 час.
18.	Изготовление творческого поясного изделия.	6 час.
19.	Изготовление творческого плечевого изделия.	8 час.
20.	Изготовление творческого изделия к квалификационному экзамену.	10 час.
	Всего за 11 класс:	48час.
	Всего по предмету:	128 час.

СО Д Е Р Ж А Н И Е П Р О Г Р А М М Ы.

Предмет. Технология изготовления швейных изделий. /128час./
10 класс / 80 час./

Теоретическое обучение /20 час./

Тема 1. Основные виды работ и соединений. Ручные работы. /1час./

Основные виды работ при изготовлении швейных изделий. Способы соединения деталей: ниточный, клеевой, сварной, комбинированный, заклепочный. Инструменты для выполнения ручных работ: иглы, наперстки, ножницы. Их характеристика и назначение. Правила работы. Организация рабочего места для ручных работ. Значение правильной организации рабочего места для повышения производительности труда и качества выполняемой работы.

Тема 2. Ручные стежки и строчки. /1 час./

Классификация ручных стежков и строчек, их назначение. Характеристика ручных стежков и строчек. Терминология ручных работ. Технические условия на выполнение ручных работ. Технология выполнения ручных стежков и строчек.

Тема 3. Машинные стежки и строчки. /1 час./

Машинный стежок. Конструкция шва. Основные параметры машинного шва: припуск на шов, расстояние от строчки до подогнутого среза, расстояние между строчками. Зависимость припуска на шов от вида ткани, способов закрепления срезов, конструкции шва. Потребительские требования: внешнее оформление шва, ровнота строчки, качество строчки. Промышленные требования: расход материала на шов, трудоемкость выполнения.

Классификация машинных швов: соединительные, краевые, отделочные. Их назначение. Оборудование рабочего места для выполнения машинных работ. Терминология машинных работ. Технические условия на выполнение машинных работ. Технология выполнения машинных швов. Зависимость ширины шва от вида ткани, её свойств, от модели изделия. Требования к обработке срезов швов.

Тема 4. Соединительные машинные швы. /1 час./

Виды соединительных машинных швов: стачные (вразутюжку, взаутюжку), настрочные (с открытыми срезами, с закрытым срезом), накладные (с открытыми срезами, с закрытым срезом, с двумя закрытыми срезами), расстрочной, встык, взамок, запошивочный, двойной. Назначение и область применения. Условные обозначения. Технология выполнения. Технические условия на выполнение.

Тема 5. Краевые машинные швы. /1 час./

Виды краевых машинных швов: обтачные (в кант, в раскол, в простую рамку, в сложную рамку), окантовочные (с открытым срезом, с закрытым срезом, тесьмой), вподгибку (с открытым срезом, с закрытым срезом, с окантованным срезом).

Назначение и область применения. Условные обозначения. Технология выполнения. Технические условия на выполнение.

Тема 6. Отделочные машинные швы. /1 час./

Виды отделочных машинных швов: рельефные (застрочной, выстрочной, вытачной, настрочной), с кантом (стачной, накладной, обтачной, окантовочный), складки (простые отделочные, простые соединительные, сложные). Назначение и область применения. Условные обозначения. Технология выполнения. Технические условия на выполнение.

Тема 7. Влажно-тепловая обработка /1 час./

Виды влажно-тепловой обработки: внутрипроцессная, окончательная. Основные стадии влажно-тепловой обработки: размягчение волокна, придание определенной формы, закрепление полученной формы. Режимы обработки в зависимости от вида ткани. Организация рабочего места. Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ. Терминология влажно-тепловых работ.

Тема 8. Технология изготовления швейных изделий.

Детали кроя швейных изделий. /1 час./

Виды изделий легкой женской и детской одежды. Характеристика моделей.

Детали швейных изделий и их составные части. Наименование деталей кроя.

Наименование линий и срезов деталей: полочка, спинка, рукав, переднее полотнище, заднее полотнище, подборт, нижний и верхний воротник. Технические условия на выкроенные детали. Подготовка деталей кроя к шитью. Проверка деталей кроя.

Тема 9. Обработка срезов и вытачек. /1 час./

Способы достижения необходимых свойств и форм деталей: склеивание - термофиксация, образование вытачек, сутюжка, оттяжка, посадка ткани. Способы придания краям отдельных деталей и участкам устойчивости к растяжению.

Технология обработки срезов в зависимости от вида ткани и вида машинного шва. Основные способы обработки срезов. Применение приспособлений и специальных устройств для обработки срезов. Обработка боковых и плечевых срезов изделия.

Назначение вытачек в швейных изделиях. Виды вытачек в зависимости от расположения на изделии: верхние, от линии талии. Виды вытачек по способу обработки: разрезные, неразрезные. Технология выполнения вытачек, расположенных от среза детали. Технология выполнения вытачек, расположенных в середине детали.

Тема 10. Обработка сборок, подрезов. /1 час./

Сборки в легкой одежде, их назначение. Технология обработкиборок. Применение двухигольной машины со специальной лапкой при обработкеборок. Обработкаборок ручным способом.

Подрезы в легкой одежде, их назначение. Технология обработки подрезов. Виды машинных швов при обработке подрезов. Особенности обработки в зависимости от вида ткани.

Тема 11. Обработка деталей с кокетками. /1 час./

Назначение кокеток. Основные формы кокеток: прямые, овальные и фигурные. Виды кокеток по способу соединения: притачные, накладные. Обработка притачных кокеток с прямыми и овальными нижними краями. Особенности обработки при массовом производстве. Применение специальной лапки для обработки кокетки. Обработка накладных кокеток с прямыми краями. Обработка накладных кокеток с овальными краями. Обработка накладных кокеток с выступающими углами. Особенности обработки.

Тема 12. Обработка мелких выворотных деталей. /1 час./

Обработка пояса и хлястика. Основные детали пояса. Технология обработки в зависимости от вида ткани. Обработка жесткого пояса. Применение приспособлений для обработки пояса. Укрепление частей пояса. Способы обработки концов пояса в зависимости от модели. Обработка одинарного пояса. Обработка шлевок.

Тема 13. Обработка накладных карманов и соединение их с изделием. /1 час./

Форма накладных карманов: простая, сложная. Обработка гладких накладных карманов. Способы обработки верхнего среза кармана. Особенности обработки в зависимости от формы. Способы уточнения места расположения кармана на основной детали: по подсобному лекалу, по знакам, точками. Соединение накладного кармана с изделием. Обработка накладного кармана с отворотом. Обработка накладного кармана с бейкой, кантом, оборкой или кружевом. Особенности обработки кармана в зависимости от вида ткани.

Тема 14. Виды бортов и застежек. /1 час./

Виды застежек: центральная бортовая, смещенная бортовая, застежка до верха, открытая застежка. Обработка бортов отрезными подбортами. Особенности обработки в зависимости от вида ткани. Обработка бортов подбортами, цельнокроеными с полочками. Обработка бортов настрочными планками. Обработка застежки одной обтачкой. Обработка застежки обтачками-планками. Обработка застежки в рамку обтачками-подбортами. Обработка застежки втачными планками. Обработка застежки-молнии.

Тема 15. Виды петель и их обработка. /1 час./

Виды петель: обтачные, обметанные, из вытачного шнура, из плетеного шнура, из прямой полоски ткани, в шве стачной и притачной планок. Обработка обтачных петель: одной обтачкой, двумя обтачками. Способы обработки обтачанных петель: вручную, на специальной машине. Особенности обработки петель из вытачного шнура, из плетеного шнура. Петли из прямой полоски ткани. Обработка петель в шве планки.

Тема 16. Обработка беек. /1 час./

Назначение беек в легкой одежде. Виды беек: одинарные, двойные, притачные, настрочные, втачные. Особенности обработки одинарной бейки. Фигурные бейки для обработки краев горловины. Обработка втачных беек. Обработка настрочных беек: одинарной и двойной. Особенности обработки в зависимости от вида ткани.

Тема 17. Обработка различных отделок и соединение их с изделием. /1 час./

Виды отделок: тесьма, сутаж, кружево, оборки, воланы, рюши. Виды тесьмы: простая, фигурная. Особенности обработки в зависимости от вида. Способы обработки сутажом. Виды кружева: простое, фигурное. Способы обработки: на стачивающей машине, на специальной машине. Виды оборок и воланов. Способы обработки краев оборок и волана: на специальной машине прямой строчкой, зигзагообразной строчкой, краеобметочной машиной (оверлогом), окантовкой основной или отделочной тканью. Соединение оборок и воланов с изделием: путем притачивания, настрачивания и втачивания. Съёмные оборки и воланы. Обработка края: одинарной полоской, вдвое сложенной полоской. Виды рюш: простой, фасонный. Особенности обработки в зависимости от вида. Способы соединения рюш с изделием.

Практическое обучение /60 час./

Выполнение образцов соединительных швов: стачной (вразутюжку, взаутюжку), настрочной (с открытыми срезами, с закрытым срезом), накладной (с открытыми срезами, с закрытым срезом, с двумя закрытыми срезами), расстрочной, встык, взамок, запошивочный, двойной.

Выполнение образцов краевых швов: обтачной (в кант, в раскол, в простую рамку, в сложную рамку), окантовочной (с открытым срезом, с закрытым срезом, тесьмой), вподгибку (с открытым срезом, с закрытым срезом, с окантованным срезом).

Выполнение образцов отделочных швов: рельефный (застрочной, выстрочной, вытачной, настрочной), с кантом (стачной, накладной, обтачной, окантовочный), складки (простые отделочные, простые соединительные, сложные).

Проверка деталей кроя. Подготовка деталей кроя к шитью.

Выполнение образцов узловой обработки изделия:

- обработка боковых и плечевых срезов изделия;
- обработка вытачек (от среза детали, на середине детали);
- обработка сборок (ручным и машинным способами);
- обработка подрезов;
- обработка притачных кокеток с прямыми и овальными нижними краями;
- обработка накладных кокеток с прямыми краями;
- обработка накладных кокеток с овальными краями;
- обработка накладных кокеток с выступающими углами;
- обработка одинарного пояса;
- обработка жесткого пояса;
- обработка шлевок;
- обработка гладких накладных карманов;
- обработка накладного кармана с отворотом;
- обработка накладного кармана с бейкой (кантом, оборкой или кружевом);
- обработка бортов отрезными подбортами;
- обработка бортов подбортами, цельнокроеными с полочками;
- обработка бортов настрочными планками;
- обработка застежки одной обтачкой;
- обработка застежки обтачками-планками;
- обработка застежки в рамку обтачками-подбортами;
- обработка застежки втачными планками;
- обработка застежки-молнии;
- обработка обтачных петель (одной обтачкой, двумя обтачками);
- обработка петель в шве планки;
- обработка одинарной бейки;
- обработка втачных беек;
- обработка настрочных беек (одинарной и двойной);
- обработка деталей изделия сутажом, тесьмой, кружевом;
- обработка краев оборки и волана, соединение с изделием;
- обработка рюш и соединение с изделием.

Изготовление столового комплекта.

Изготовление постельного комплекта.

Изготовление комплекта для новорожденного.

Изготовление творческого изделия по выбору.

Примерный перечень швейных изделий: детское платье; детская пижама; юбка для девочки; брюки для девочки.

11 класс. /48 час./

Теоретическое обучение /10час./

Тема 1. Придание краям отдельных деталей и участкам устойчивости к растяжению /1час./

Детали швейных изделий, подвергающиеся растяжению. Понятие об участках деталей, нуждающихся в предохранении от растяжения: края борта, срезы проймы, плечевой срез, срез шлицы, горловина. Способы укрепления растягивающихся участков изделия: прокладывание кромок, долевики, проклеивание. Особенности обработки в зависимости от вида ткани и модели.

Тема 2. Обработка разрезов на плоских деталях. / 1 час./

Разрезы на плоских деталях и отдельных узлах различных видов одежды, их назначение. Обработка разреза одной обтачкой. Обработка разреза тесьмой «молния». Особенности обработки разрезов в зависимости от вида. Применение клеевых материалов. Технология обработки нижних углов разреза: накладным способом и обтачным способом.

Шлицы как конструктивный элемент одежды. Виды шлиц: открытая, закрытая. Основные части шлицы: верхняя, нижняя. Особенности обработки в зависимости от вида. Применение клеевых материалов. Технология обработки нижних углов шлицы: накладным способом и обтачным способом.

Тема 3. Обработка карманов в швах или складках изделия. /1час./

Виды карманов: с листочками и без них, с отделочной строчкой или без неё, из основных деталей изделия. Обработка кармана с листочкой в швах и складках изделия. Основные детали кармана. Особенности обработки листочки в зависимости от вида. Применение клеевых материалов. Обработка кармана без листочки в шве изделия. Обработка карманов из основных деталей изделия. Способы обработки: обтачкой, подкладкой кармана. Особенности обработки в зависимости от вида ткани.

Тема 4. Обработка прорезных карманов. /1 час./

Виды прорезных карманов: с прямым прорезом, с фигурным прорезом, с овальным прорезом, с клапаном, с листочкой, с оборкой или кружевом. Обработка прорезного кармана с прямым разрезом. Основные детали кармана. Три способа обработки кармана: обработка с долевином, на подкладке кармана, подкладкой кармана. Обработка прорезного кармана в рамку с овальным прорезом. Обработка прорезного кармана в рамку с фигурным прорезом. Обработка прорезного кармана с клапаном. Особенности обработки и соединение отделочного клапана. Обработка прорезного кармана с листочкой: обтачной и цельнокроеной. Обработка прорезного кармана с оборкой или кружевом.

Тема 5. Обработка воротников и соединение его с горловиной. /1час./

Виды воротников по внешнему виду: вертикально расположенные (стоячие), совпадающие с поверхностью изделия (плосколежащие), отложные, состоящие из стойки и отлета, воротники «фантазии». Виды воротников по способу соединения с горловиной: втачные и цельнокроеные, с застежкой доверху или до лацканов. Обработка цельного воротника. Обработка воротника, состоящего из двух частей. Обработка съемного отделочного воротника. Обработка одинарного воротника в зависимости от модели.

Способы соединения отложного воротника с горловиной в изделиях с отворотами в зависимости от вида ткани. Соединение воротника с горловиной в изделиях с застежкой до верха. Обработка воротников, цельнокроеных с подбортами. Соединение одинарных воротников с горловиной. Способы обработки горловины в изделиях без воротника: обтачкой, обтачкой с кантом, окантовочным швом, косой бейкой.

Тема 6. Обработка рукавов в легкой одежде. /1 час./

Виды рукавов в легкой одежде: втачные, цельнокроеные, комбинированные, реглан.

Виды рукавов по конструкции: одношовные или двухшовные, прямые, расширенные или зауженные к низу, со сборками вверху или внизу, с различными вытачками, складками, подрезами, буфами, рельефными линиями. Способы обработки срезов рукавов в зависимости от вида рукава. Обработка низа рукава: вподгибку, вподгибку с отлетной складкой, эластичной тесьмой, припуском, обтачкой, окантовочным срезом. Обработка низа рукавов манжетами. Виды манжет: притачные, отложные. Обработка застежки внизу рукавов с манжетами.

Тема 7. Соединение рукавов с изделием. /1 час./

Форма проймы с втачными рукавами: опущенная, углубленная, квадратная.

Способы соединения рукавов с проймами. Обработка оката рукава. Способы обработки пройм в изделиях без рукавов: обтачкой, окантовочным швом, обтачкой с кантом, косой бейкой, оборкой. Особенности обработки в зависимости от вида ткани.

Тема 8. Обработка нижнего среза изделия в легкой одежде.

Обработка верхнего среза поясного изделия. / 1 час./

Обмелка и обрезка низа изделия. Обработка низа платьев, блузок. Обработка низа изделия со шлицей, разрезами. Особенность обработки в зависимости от вида ткани.

Способы обработки верхнего среза поясного изделия: притачным поясом, обтачкой. Обработка верхнего среза при помощи обтачки. Применение клеевых материалов. Обработка верхнего среза притачным поясом. Обработка притачного пояса. Способы соединения его с изделием: настрочным швом, стачным швом в «канавку».

Тема 9. Технологическая последовательность изготовления изделий. /1 час./

Характеристика фасонов швейных изделий. Детали кроя. Порядок подготовки деталей к сборке. Последовательность изготовления юбки, брюк. Последовательность изготовления платья. Последовательность изготовления жилета. Обработка основных узлов изделия. Возможные дефекты обработки, способы их устранения. Влажно-тепловая обработка. Особенности обработки изделий из тканей с нестандартной фактурой. Качество технологии изготовления. Проверка качества готового изделия. Оценка работы.

Тема 10. Ремонт и обновление одежды. / 1 час. /

Варианты восстановления одежды: перекрой изделия с уменьшением размеров лекал (изменение силуэта), изменение размеров изделия, перекрой одного вида изделия в другой. Срок носки одежды. Значение ремонта. Виды отделки: декоративными деталями, тесьмой, шнуром, бейками, сутажом, пуговицами, конструктивными средствами (складки, защипы, аппликации). Дополнительный отделочный материал: мех, кожа, бархат, трикотаж. Правила подбора отделочных тканей и материалов. Виды ремонта: мелкий, средний и крупный. Методы ремонта: художественная штопка, штоковка, вплетение и втачивание заплат. Способы ремонта: ручной, машинный и клеевой. Обновление одежды. Виды обновления: полный, частичный. Применение отделочных материалов при замене участков и отделочных деталей изделия.

Практическое обучение /38 час./

Выполнение образцов узловой обработки изделия:

- укрепление отдельных частей изделия (долевика, клеевые прокладки);
- обработка разрезов;
- обработка шлиц;
- обработка прорезных карманов;
- обработка цельного воротника;
- обработка воротника, цельнокроенного с подбортом.
- обработка горловины в изделиях без воротника: обтачкой, обтачкой с кантом, окантовочным швом, косой бейкой;
- обработка низа рукава обтачкой, окантовочным срезом;
- обработка пройм в изделиях без рукавов обтачкой;
- обработка пройм в изделиях без рукавов косой бейкой;
- обработка низа изделия со шлицей, разрезами;
- обработка верхнего среза при помощи обтачки, притачного пояса.

Выполнение среднего ремонта одежды.

Изготовление творческого изделия (3 изделия по выбору):

Примерный перечень швейных изделий: юбка; брюки; платье; сарафан; блуза; жакет; жилет.

Изготовление творческого изделия к квалификационному экзамену.

(по выбору)

Самостоятельная работа учащегося.

IV. Производственное обучение. Летняя производственная практика.

Требования к уровню знаний и умений.

Учащиеся должны знать:

- структуру производства: индивидуального, массового;
- принципы разделения труда на швейном производстве;
- методы контроля качества на швейном предприятии;

- основные факторы качества продукции;
- основные направления творческой организации труда;
- структуру и содержание творческих задач;
- основные этапы проектной деятельности.

Учащиеся должны уметь:

- осуществлять проверку качества на промежуточных операциях;
- осуществлять проверку качества готового изделия;
- использовать методы решения творческих задач;
- проектировать материальный объект;
- оформлять процесс и результаты творческой деятельности;
- выбирать способы реализации творческого объекта.

10 класс. /230 час./

Экскурсия на швейное предприятие. Ознакомление с производственным процессом на швейном предприятии, с технологическим процессом производства швейных изделий. Знакомство с современным оборудованием, с работой рабочих в бригаде. Работа на швейном предприятии (ателье) по договору в роли учеников. Организация производственной практики на базе школы: изготовление швейных изделий по договору с больницей, детскими садами, интерната для престарелых и инвалидов (изготовление постельного белья, нательного белья); изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам населению (бригадным и индивидуальным методами).

Выполнение отдельных операций бригадным методом в процессе изготовления швейных изделий.

Примерный перечень работ для швеи 2-го разряда:

- подготовка изделия к примерке;
- обработка плечевых и боковых срезов изделия после примерки;
- обработка срезов на спецмашине;
- обработка застежки в изделии;
- обработка накладных карманов;
- обработка верхнего и нижнего среза поясного изделия;
- обработка деталей с кокетками;
- дублирование деталей;
- обработка пройм плечевого изделия;
- обработка горловины плечевого изделия;
- изготовление петель;
- влажно-тепловая обработка готового изделия.

Изготовление изделий индивидуальным способом.

Примерный перечень швейных изделий: столовый комплект; постельный комплект; кухонный комплект; ночная сорочка; пижама; юбка; брюки; блуза; жилет; детский костюм; детское платье.

11 класс. /70 час./

Организация производственной практики на базе школы: изготовление швейных изделий по договору с больницей, детскими садами, интерната для престарелых и инвалидов (изготовление постельного белья, нательного белья); изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам населению.

Изготовление изделий индивидуальным способом.

Примерный перечень швейных изделий: постельный комплект; кухонный комплект; чехлы для мебели; чехлы для машины; ночная сорочка; пижама; детский костюм; детское платье; юбка; брюки; блуза; жилет; сарафан; платье.

V. Квалификационный экзамен. /6 час./

Квалификационная работа учащегося, выполненная самостоятельно, защищается на экзамене.

Билеты для проведения квалификационного экзамена с практическими заданиями.

Примерный перечень практических заданий по билетам:

- обработка выреза на пододеяльнике;
- обработка пояса, погонов, хлястика;
- обработка клапанов, листочек;
- обработка обтачных петель;
- обработка обметанных петель;
- обработка петель из вытачного шнура;
- обработка накладных карманов;
- обработка шлиц;
- обработка горловины обтачкой;
- обработка пройм косой бейкой;
- обработка оборок и соединение с изделием;
- обработка верхнего среза юбки обтачкой;
- обработка верхнего среза брюк притачным поясом;
- обработка борта притачным подбортом;
- обработка планок;
- обработка застежки в юбке потайной тесьмой «молния»;
- обработка низа жилета обтачкой;
- обработка низа изделия.

Билеты квалификационного экзамена по профессии «Швея 2 разряда женской легкой и детской одежды».

Б И Л Е Т № 1.

1. Классификация текстильных волокон и способы их получения.
2. Устранение неполадок швейной машины:
 - строчка петляет сверху;
 - строчка петляет снизу.
3. Обработать воротник краевым обтачным швом в простую рамку.

Б И Л Е Т № 2.

1. Получение тканей в процессе ткачества.
2. Значение технического ухода за швейной машиной.
Выполнить чистку и смазку швейной машины.
3. Обработать борт притачным подбортом краевым обтачным швом в простую рамку.

Б И Л Е Т № 3.

1. Элемент строения трикотажа, его отличие от ткани.
2. Обработка застежки в юбке потайной тесьмой «молния».
3. Обработать накладной карман соединительным накладным швом.

Б И Л Е Т № 4.

1. Способы получения нетканых материалов. Преимущества и недостатки нетканых материалов.
2. Устранение неполадок швейной машины:
 - поломка иглы, пропуск стежков.
3. Обработать вытачки:
 - расположенная от среза детали; - расположенная в середине детали.

Б И Л Е Т № 5.

1. Технологические свойства тканей (сопротивление резанию, скольжение,

- осыпаемость, раздвигаемость, прорубаемость, усадка).
2. Определить лицевую и изнаночную стороны.
Определить долевую и уточную нити.
 3. Обработать борта притачным подбортом.

Б И Л Е Т № 6.

1. Классификация швейных ниток, требования к качеству ниток.
2. Обработать горловину обтачкой.
3. Обработать оборку и соединение с изделием.

Б И Л Е Т № 7.

1. Классификация швейных машин.
2. Устранение неполадок швейной машины:
 - обрыв верхней нити; - обрыв нижней нити.
3. Обработать низ изделия краевым швом вподгибку с закрытым срезом ручным способом.

Б И Л Е Т № 8.

1. Классификация одежды: по целевому назначению, по способу употребления, по сезону, по половозрастному признаку.
2. Пришить к изделию кнопки, крючки, пуговицы.
Обработать петлю машинным способом.
3. Обработать разрез обтачкой обтачным швом.

Б И Л Е Т № 9.

1. Основные требования, предъявляемые к одежде (эстетические, гигиенические, эксплуатационные, экономические).
2. Пришить кружево к изделию соединительным накладным швом.
3. Обработать вырез на пододеальнике.

Б И Л Е Т № 10.

1. Классификация ручных стежков и строчек, терминология ручных работ.
Требования к выполнению ручных работ.
2. Продублировать деталь с клеевой прокладкой.
3. Обработать манжету и соединить её с изделием.

Б И Л Е Т № 11.

1. Требования безопасности труда на швейном производстве.
2. Устранение неполадок швейной машины:
 - пропуск стежков;
 - поломка иглы.
3. Обработать кокетку соединительным накладным швом с открытым срезом.

Б И Л Е Т № 12.

1. Влияние свойств тканей на качество изготовления швейного изделия.
2. Устранение неполадок швейной машины:
 - слабая строчка;
 - тугая строчка.
3. Обработать накладной карман и соединить его с изделием.

Б И Л Е Т № 13.

1. Классификация машинных строчек, терминология машинных работ.
Требования к выполнению машинных работ.
2. Чистка и смазка швейной машины, спецмашины.
3. Обработать низ изделия клеевым способом.

Б И Л Е Т № 14.

1. Организация рабочего места швеи-ручницы, швеи-утюжильницы.
2. Устранение неполадок швейной машины:
 - машина петляет снизу;
 - машина петляет сверху.

3. Обработать прорезной карман в прямую рамку.

Б И Л Е Т № 15.

1. Технологическая последовательность изготовления плечевого изделия.

2. Правила подбора машинных игл и ниток.

Заменить иглу на швейной машине, на спецмашине.

3. Обработать кокетку соединительным накладным швом с открытым срезом.

Определение уровня знаний.

1 уровень

Учащийся в основном усвоил материал, но допускает незначительные ошибки в его изложении, затрудняется точно подтвердить свой ответ конкретными примерами. Не совсем уверенно отвечает на вопросы по теме.

2 уровень

Учащийся в основном усвоил материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

3 уровень

Учащийся полностью усвоил материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

Определение уровня усвоения практической части занятия.

1 уровень

Работа выполнена со значительными нарушениями заданных требований. Отклонения составляют 20 %. Наблюдалась неуверенность при выполнении работы, требовался постоянный контроль руководителя в течение всей работы. Отдельные приемы выполнялись неправильно.

2 уровень

Работа выполнена с незначительными отклонениями от заданных требований. Отклонения составляют 10 %. Работа выполнялась самостоятельно, но требовался незначительный контроль руководителя. Все приемы выполнялись правильно.

3 уровень

Работа выполнена с учетом установленных требований: точность, качество.

Работа выполнялась самостоятельно. Выполнялся самостоятельно контроль, своевременно устранялись ошибки.

Список литературы:

1. Бердник Т. О. Швее. Портной легкой женской одежды. Учебное пособие для учащихся лицеев и средних профессионально-технических училищ. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2000.
2. Дашкевич Л.М. Швее, портной верхней женской одежды. Учебное пособие. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2001.
3. Мальцева Е.П. Материаловедение швейного производства. М., Легкая и пищевая промышленность, 1983.
4. Меликова Е.Х. Лабораторный практикум по технологии швейных изделий. М.: Легкая индустрия, 1977.
5. Мельникова Л.В., Короткова М.Е., Земгано Н.П. Обработка тканей. Учебное пособие для учащихся 9-10 классов средней общеобразовательной школы. М.: Просвещение, 1986.
6. Першина Л.Ф., Петрова С.В. Технология швейного производства. М.: Легпромбытиздат, 1991.
7. Реут Т.Н., Конторер Р.Б., Качанова А.И. Технология изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам. М.: Легпромбытиздат, 1989.
8. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. М.: изд. «Мастерство», 2000.
9. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. М.: ИРПО, 2000.
10. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии изготовления легкой одежды. М.: ИРПО, 2000.
11. Труханова А.Т. Справочник молодого швейника. М.: Высшая школа, 1993.
12. Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Высшая школа, 2000.
13. Франц В.Я. Оборудование швейного производства. М.: изд. «Мастерство». 2001.
14. Франц В.Я. Швейные машины. Иллюстрированное учебное пособие. М.: изд. «Мастерство». 2001.