



*Легко правильно следовать за тем, кто правильно идет впереди.*  
**Я. А. Коменский**



МКОУ «СШ с углубленным  
изучением отдельных предметов  
города Жирновска»

## **Сетевая модель наставничества: психолого-педагогический класс**

**Прокопенко Валентина Васильевна,**  
*учитель МКОУ «СШ с углубленным  
изучением отдельных предметов  
города Жирновска»  
Жирновский муниципальный район  
Волгоградской области*



1

- ✓ Профильный психолого-педагогический класс
- ✓ Профессиональное самоопределение
- ✓ Педагогическая одарённость
- ✓ Профессиональные пробы
- ✓ Профильные психолого-педагогические пробы

2

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 12.08.2022 № 732;
- ✓ Концепция профильного обучения на старшей ступени образования, утверждена приказом Минобрнауки России от 18 июля 2002 г. № 2783

3

**Основная цель:** выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению.  
**Ожидаемые результаты:** для обучающихся, для образовательных организаций общего образования, для профессионального педобразования, для системы образования и общества.

4

**Подходы:** субъектно-ориентированный, рефлексивно-деятельностный, практико-ориентированный.  
**Принципы:** персонализации, гуманизма, научности, добровольности, современности, системности, последовательности, продуктивности

5

**Механизмы:** приём/отбор, сетевое взаимодействие, мониторинг образовательных результатов  
**Условия:** сетевое партнёрство, опыт профессиональной деятельности, интеграция в сообщества

к декабрю 2024 года  
не менее **5000** ПППК



# Сетевая модель психолого-педагогического класса



ФГБОУ высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»



Отдел по культуре, молодежной политике и спорту  
Администрации Жирновского муниципального района



Отдел по образованию администрации  
Жирновского муниципального района



Краеведческий музей  
Жирновского муниципального района



ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж»



ГКУ СО «Жирновский центр социального  
обслуживания населения»



МБУДО «Жирновский центр детского творчества»



МКОУ «Средняя школа с углубленным изучением отдельных  
предметов города Жирновска»



## **ЦЕЛЬ: выявление педагогически одаренных школьников и их интеграция в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.**

выявление педагогически одаренных школьников, путем изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся

проведение развивающих профильных занятий с обучающимися школы для пропедевтики их поступления на педагогические направления в профессиональные образовательные организации

предоставление обучающимся возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности с помощью включения в профильное обучение профессиональных проб

мотивация обучающихся до последующей работы в системе образования и осознанного выбора специализации в ней

расширение доступа обучающихся к образовательным ресурсам средних и высших учебных заведений педагогической направленности

развитие у обучающихся личностных навыков будущего 4К, необходимых для успешной социализации в современном обществе

# Социокультурное наставничество



Профессиональное  
просвещение

Профессиональная  
адаптация

Профессиография

Профессиональный  
подбор



Профессиональная  
диагностика

Профессиональная  
консультация

Я расскажу-  
ты послушай

Я покажу-ты  
попробуй

Сделаем  
вместе

Сделай сам-я  
подскажу

Сделай сам-  
научи  
другого

**V этап** – проверка выбора через  
профессиональные пробы

**IV этап** – теоретическая основа  
педагогической профессии

**III этап** – поиск соответствий  
желаний и возможностей

**II этап** – выявление сферы  
интересов, способностей

**I этап** – представления о  
профессиях, специальностях







## Для учащихся 2-6 классов



## Для учащихся 7-8 классов

**Вед-квест**

Главная

Регистрация

1. Стартовый уровень

2. Исследовательский уровень

3. Исследовательский уровень

4. Шаг в профессию

Профессии для инноваций, OOI

5. Проектный уровень

Индивидуальный план развития

Готовые проекты

Сертификаты, дипломы

Полезные ссылки

Рекомендации и советы

## Выбор за тобой





Каждый человек хотя бы один раз в жизни становится перед проблемой выбора профессии и трудоустройства. Выбор профессии – это решение, что по сути определяет реализацию права человека на счастье и на удовлетворенность жизнью. Веб-квест "Выбор за тобой" позволит осуществить выбор будущей профессии, увидеть себя в этой профессии.



Первый шаг. Важно понять, почему это важно лично для меня!  
Посмотрите видеоролик "Выбор за тобой"!

## Для учащихся 9-11 классов



Главная Конкурсы Курсы Личный Кабинет Новости Справка

## Психолого-педагогический класс

ВГСПУ совместно с образовательными организациями региона реализует допрофессиональную подготовку для обучающихся 10-11 классов, желающих попробовать себя в профессии учителя.

Волгоградский государственный социально-педагогический университет в 2023-2024 учебном году продолжит реализацию образовательного проекта «Психолого-педагогический класс».

Психолого-педагогические классы создаются на базе образовательных организаций общего образования. ВГСПУ осуществляет организационно-методическое сопровождение в сетевом формате на платформе онлайн-обучения Мирознай, где представлены все необходимые материалы для обучающихся и педагогов-наставников.

Психолого-педагогический класс может быть как отдельным профильным классом, так и группой, сформированной в рамках класса.

Обучающиеся познакомятся с особенностями работы педагога, в увлекательной форме получат базовые психолого-педагогические знания, а также пройдут профессионально-педагогические пробы в реализации волонтерских проектов с привлечением обучающихся средних и младших классов.

Программа психолого-педагогического класса рассчитана на два года обучения (10-11 классы). Объем Программы: 1-й год – 34 ч.; 2-й год – 34 ч. Изучение может быть организовано через курсы по выбору, адаптированные к программе.

[к курсу](#)

### Преподаватели

**Карлушова Ольга Александровна**  
кандидат психологических наук,  
доцент кафедры психологии  
профессиональной деятельности

**Руднева Инна Александровна**  
кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры социальной  
педагогики

Главная страница Достижения Задания дистант Профессиональные пробы История педагогики Фильмы о профессии Внеурочная деятельность

## Учитель будущего

ОБРАЗОВАНИЕ  
НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ

**ПФ** Персонифицированное  
**ДО** Финансирование  
дополнительного образования

Программа на портале ПеДО Волгоградской области

*Живет на Земле профессий так много,  
Но все же одна нужней и важней!  
Учитель, ты сам выбрал эту дорогу  
И долгие годы шагаешь по ней.*  
А.Мечников

Главная страница Педагогический музей Задания самообучение Кейсы Методики Профессиональные пробы Дополнительно

## Задания для самообучения

Тема 1.4. Социальная значимость труда педагога

Тема 2.1. Взаимосвязь педагогической теории и практики

Главная страница Педагогический музей Задания самообучение Кейсы Методики Профессиональные пробы Дополнительно

## Кейсы

**Кейс 1.** Вспомни раз, заведи этого учителя. Какие радости бекит ей восторгу? Девочка может взять педвежа за руку, помочь довести сумку, книгу. Обнимая учительницу, она вострожно проносит: «Если бы ты была моей мамой!»

- Выделите оперативную педагогическую задачу и предложите ее решение (т.е. опишите и объясните неотложную реакцию учителя на ситуацию).
- Обсудите причины такого поведения ребенка.
- Охарактеризуйте стиль семейного воспитания.
- Предложите программу действий педагога для решения данной ситуации.

**Кейс 2.** Родители переживающе обратились к учительнице с просьбой о помощи: каждое утро слезы, девочка не хочет идти в школу — она ей не нравится, обиделись — тоже. Что делать?

- Посоветовать перевести девочку в другую школу, подарив ее по своему вкусу;
- перевести девочку на домашнее обучение;
- посоветовать родителям забрать девочку и отправить ее в школу на следующий год, т.е. с лет, а за это время психологически подготовить ее к школьной жизни;
- обратиться к опытному психологу или психотерапевту;
- доверительно поговорить с девочкой, чтобы расположить ее если не к школе и одноклассникам, то хотя к учителю;
- предложить для девочки увлекательные индивидуальные задания, поручения, чтобы постепенно школа становилась для нее желанной.







## Знакомство с образовательными организациями - сетевыми партнерами в рамках районных и региональных фестивалей психолого-педагогических классов





# Профессиональные пробы- «учитель», «воспитатель», «классный руководитель»





# Профессиональные пробы-уроки в начальной школе



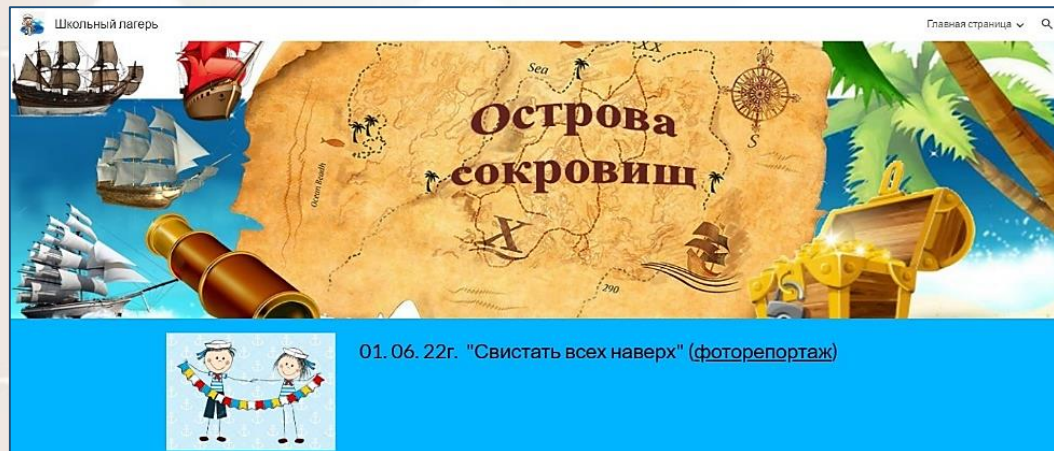


# Инструктивные сборы «Альтаир» «Жирновский педагогический колледж»





# Практика в летнем школьном лагере







# Федеральный проект «Билет в будущее»





# Волонтерская практика





# Волонтерская практика





# Проектная и исследовательская деятельность





## Встречи с ветеранам педагогического труда





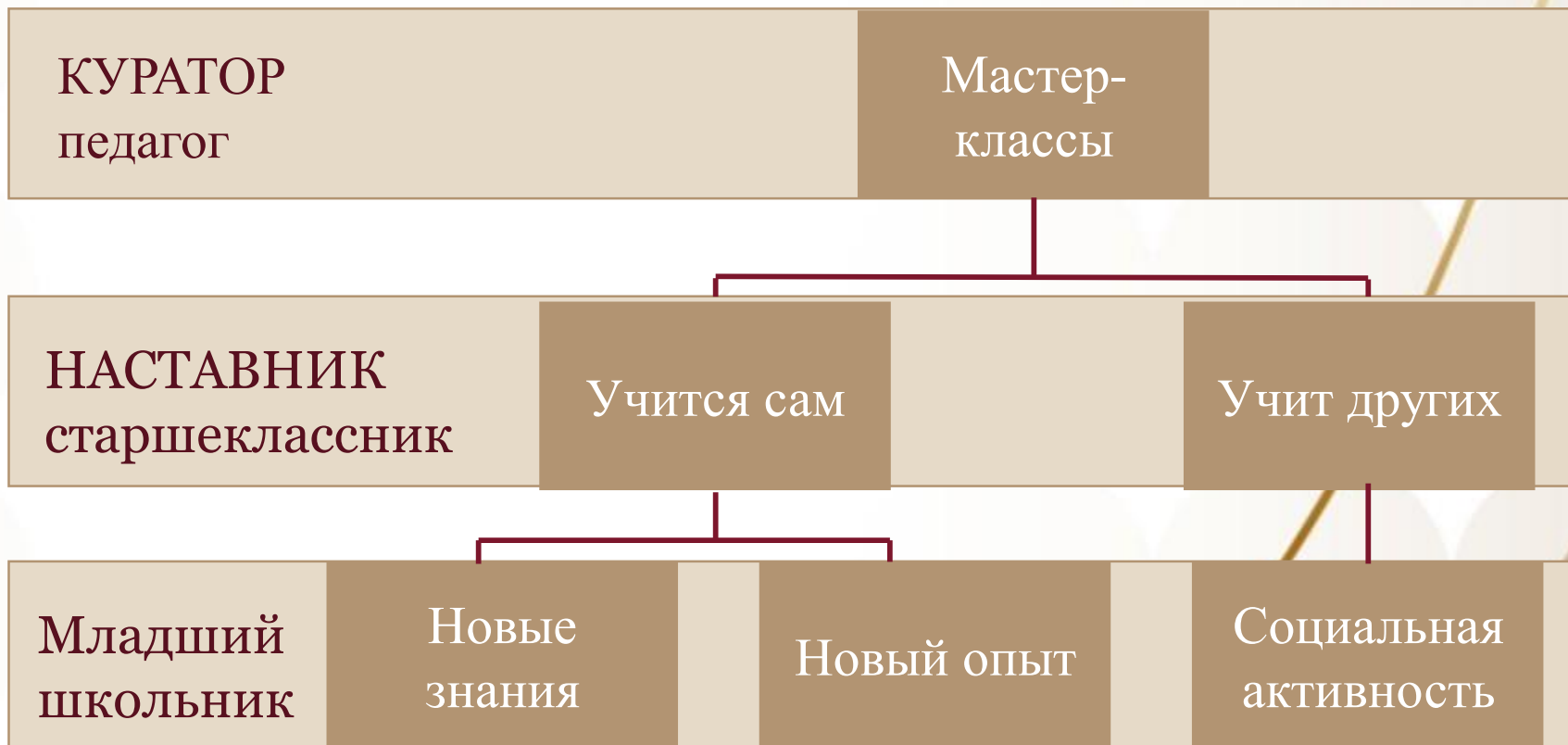
# Участие в товарищеских встречах с ветеранами и наставниками





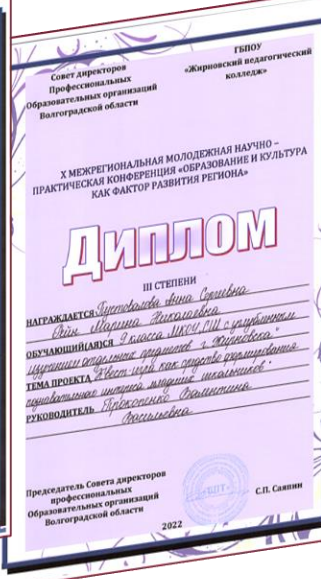
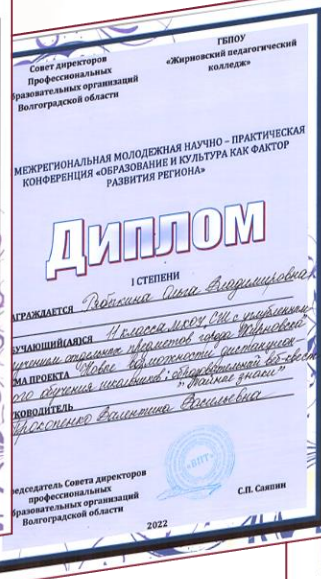
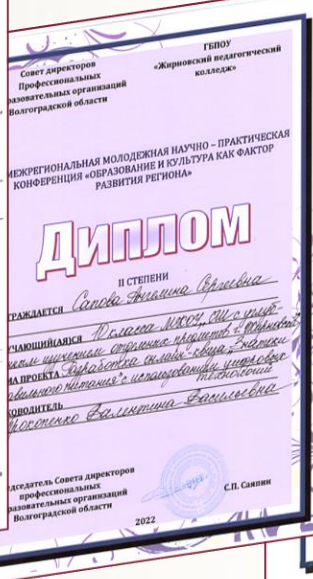


## Лига наставников «PRO-движение» - вовлечение в различные формы наставничества





# Результативность практики наставничества наставляемых



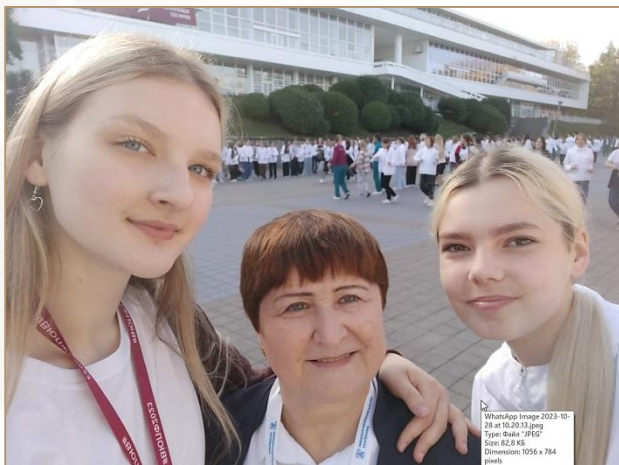


# Результативность практики наставничества наставника





# Учитель будущего сегодня подрастает в школе





## Контакты для сотрудничества



Контакты:

**Прокопенко Валентина Васильевна**

учитель технологии

МКОУ «СШ с углублённым изучением  
отдельных предметов города Жирновска»

Сайт:

[Школа с углубленным изучением отдельных предметов  
города Жирновск \(school-four34.ru\)](http://school-four34.ru)

[Педагогический класс \(google.com\)](https://www.google.com)

Email: [sunjakina@mail.ru](mailto:sunjakina@mail.ru)

Тел.: +79227877181