

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской  
области**

**Отдел по образованию администрации Жирновского муниципального  
района Волгоградской области**

**МКОУ "СШ с УИОП г. Жирновска "**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического  
объединения учителей  
естественнонаучного  
цикла ☐ Руководитель ШМО  
учителей  
естественнонаучного цикла



Трухина Е.С.

Протокол №1 от «26» августа  
2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
УВР



Карижская Н.А.

от «28» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

И.о. директора

Сухова О.В.  
Приказ №17601 «29» августа  
2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 8240466)

**учебного предмета «Биология. Базовый уровень»**

для обучающихся 10 – 11 классов

**Жирновск 2025**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

При разработке программы по биологии теоретическую основу для определения подходов к формированию содержания учебного предмета

«Биология» составили: концептуальные положения ФГОС СОО о взаимообусловленности целей, содержания, результатов обучения и требований к уровню подготовки выпускников, положения об общих целях и

принципах, характеризующих современное состояние системы среднего

общего образования в Российской Федерации, а также положения о специфике биологии, её значении в познании живой природы и обеспечении

существования человеческого общества. Согласно названным положениям,

определены основные функции программы по биологии и её структура.

Программа по биологии даёт представление о целях, об общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами

учебного предмета «Биология», определяет обязательное предметное

содержание, его структуру, распределение по разделам и темам, рекомендуемую последовательность изучения учебного материала с учётом

межпредметных и внутрипредметных связей, логики образовательного

процесса, возрастных особенностей обучающихся.

В программе по биологии также учитываются требования к планируемым личностным, метапредметным и предметным результатам

обучения в формировании основных видов учебно-познавательной деятельности/учебных действий обучающихся по освоению содержания

биологического образования.

В программе по биологии (10–11 классы, базовый уровень) реализован

принцип преемственности в изучении биологии, благодаря чему в ней

просматривается направленность на развитие знаний, связанных с формированием естественно-научного мировоззрения, ценностных

ориентаций личности, экологического мышления, представлений о здоровом образе жизни и бережным отношением к окружающей природной среде.

Поэтому наряду с изучением общебиологических теорий, а также знаний о

строении живых систем разного ранга и сущности основных протекающих в

них процессов в программе по биологии уделено внимание использованию

полученных знаний в повседневной жизни для решения прикладных задач, в

том числе: профилактики наследственных заболеваний человека, медико-

генетического консультирования, обоснования экологически

целесообразного поведения в окружающей природной среде, анализа

влияния хозяйственной деятельности человека на состояние природных и

искусственных экосистем. Усиление внимания к прикладной направленности

учебного предмета «Биология» продиктовано необходимостью обеспечения условий для решения одной из актуальных задач школьного биологического

образования, которая предполагает формирование у обучающихся способности адаптироваться к изменениям динамично развивающегося современного мира.

Биология на уровне среднего общего образования занимает важное место. Она обеспечивает формирование у обучающихся представлений о

научной картине мира, расширяет и обобщает знания о живой природе, её

отличительных признаках – уровневой организации и эволюции, создаёт

условия для: познания законов живой природы, формирования функциональной грамотности, навыков здорового и безопасного образа

жизни, экологического мышления, ценностного отношения к живой природе

и человеку.

Большое значение биология имеет также для решения воспитательных и

развивающих задач среднего общего образования, социализации обучающихся. Изучение биологии обеспечивает условия для формирования интеллектуальных, коммуникационных и информационных навыков, эстетической культуры, способствует интеграции биологических знаний с представлениями из других учебных предметов, в частности, физики, химии и географии. Названные положения о предназначении учебного предмета «Биология» составили основу для определения подходов к отбору и структурированию его содержания, представленного в программе по биологии.

Отбор содержания учебного предмета «Биология» на базовом уровне осуществлён с позиций культуросообразного подхода, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведение человека в окружающей природной среде, востребованные в повседневной жизни и практической деятельности. Особое место в этой системе знаний занимают элементы содержания, которые служат основой для формирования представлений о современной естественно-научной картине мира и ценностных ориентациях личности, способствующих гуманизации биологического образования.

Структурирование содержания учебного материала в программе по биологии осуществлено с учётом приоритетного значения знаний об отличительных особенностях живой природы, о её уровневой организации и эволюции. В соответствии с этим в структуре учебного предмета «Биология» выделены следующие содержательные линии: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка как биологическая система», «Организм как биологическая система», «Система и многообразие органического мира», «Эволюция живой природы», «Экосистемы и присущие им закономерности».

Цель изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов

живой природы и решения различных жизненных проблем.

Достижение цели изучения учебного предмета «Биология» на базовом

уровне обеспечивается решением следующих задач:

освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой

для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о

методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых

систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных

исследованиях в биологии;

формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в

биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем

разного уровня организации;

становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего

мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии;

формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии

современных медицинских технологий и агробιοтехнологий;

воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой

природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических

норм при проведении биологических исследований;

осознание ценности биологических знаний для повышения уровня

экологической культуры, для формирования научного мировоззрения;

применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для  
оценки последствий своей деятельности по отношению к  
окружающей среде,  
собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер  
профилактики  
заболеваний.

В системе среднего общего образования «Биология», изучаемая на  
базовом уровне, является обязательным учебным предметом,  
входящим в

состав предметной области «Естественно-научные предметы». Для  
изучения биологии на базовом уровне среднего общего образования  
отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11  
классе – 34  
часа (1 час в неделю).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849377

Владелец Курбаниязова Наталья Васильевна

Действителен с 28.08.2025 по 28.08.2026