

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска»
Жирновского муниципального района Волгоградской области

Лесная ул., д. 15, г. Жирновск, Волгоградская область. 403792. Тел.(84454) 5-51-63. Факс (84454) 5-51-63,
e-mail: zrn_sh3@volganet.ru, ОКПО 46046295, ОГРН 1023404976726, ИНН/КПП 3407006700/340701001

**Анализ работы пришкольного лагеря с дневным
пребыванием детей «Сосенка»
МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов г. Жирновска»
со 02.06.2025 г. по 27.06. 2025 г.**

В период со 02.06.2025 по 27.06. 2025 г. проходила Смена 2 (Год) в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Сосенка» МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов г.Жирновска».

Срок работы лагеря составлял 18 дней. Режим работы лагеря с 8.00 до 14.00.

Лагерь посещали 165 воспитанников в возрасте от 7 до 14 лет включительно. Было сформировано 9 отрядов. Деятельность воспитанников во время лагеря осуществлялась в отрядах одного возраста. Категория детей: из многодетных семей - 27 чел., малообеспеченных- 62 чел., дети находящихся на внутришкольном контроле - 1 чел, дети с ОВЗ - 8 чел.

Для ежедневного отдыха детей были обустроены: 9 игровых комнат, комната отдыха (кинозал), столовая, места для проведения гигиенических процедур, спортзал, спортивная площадка на улице.

В распоряжении детей были: мультимедиа проектор, ноутбук, экран, телевизор, настольные игры, спортивный инвентарь. Работали библиотека и кружки: танцевальный «Ритмика», «Бумагопластика», «Тестопластика». Воспитанники лагеря посещали два раза в неделю ФОК по программе «Юный пловец», каждую неделю по вторникам в ДК «Нефтяник» спортивные и игровые мероприятия, просмотр детских фильмов. Познавательными и интересными были посещения городского краеведческого музея (1раз в неделю), городской библиотеки (1раз в неделю).

В летний период были усилены меры безопасности: закрытый режим, дежурство по школе. С воспитанниками были проведены беседы по технике безопасности, по противодействию терроризма и экстремизма, с записью в журнале: «Безопасное поведение», «Антитеррор», «Безопасное поведение в соц. сетях».

Летние каникулы, как время отдыха, наслаждения и удовольствия, дает все необходимые условия для восполнения энергии, потраченной за учебный год. Для восполнения энергозатрат необходима комплексная поддержка и помощь. Этим и обусловлено привлечение педагога-психолога к организации отдыха для детей в рамках пришкольного лагеря.

Лагерь работал в соответствии с Программой «Яркое и весёлое лето» по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, которая являлась продолжением воспитательной работы школы в течение учебного года. Направление работы: «Орлята России». Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания. Взаимодействие со студентами колледжа, школьным театром-студией «Вдохновение», Движением Первых, волонтёрами школы «Инициативная молодежь».

Цель: Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, для формирования высоконравственной личности путем

приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей и дарований каждого ребенка.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
2. Развитие через игровой сюжет познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, с учетом их индивидуальных способностей.
3. Формирование у ребят навыков общения и толерантности, ответственности, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, бережного отношения к природе, развитие кругозора.
4. Воспитание гражданских и нравственных качеств, путем приобщения к традиционным духовным российским ценностям.

Кадровое обеспечение:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- ❖ начальник лагеря;
- ❖ воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- ❖ вожатые (из числа студентов педагогического колледжа, обучающихся школы)
- ❖ работники столовой;
- ❖ техперсонал.

В течение смены велась ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- ✓ **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Основные формы организации:

Вынос флага, исполнение гимна РФ, конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей», игра – путешествие «Народы и традиции России», арт – мастерская «День России», конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша...», интеллектуальная игра «Угадай профессию», экспресс - викторина «Добрые и волшебные слова».

- ✓ **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

Основные формы организации:

Музыкальный конкурс «Песня Дружбы, Добра, Мира!», акция «Бумажный журавлик», просмотр документального фильма «Садако Сасаки и легенда о 1000 бумажных журавликах», мероприятие городского музея «Этот светлый день России», «Впереди была целая война», интерактивная экскурсия «По страницам памяти»- рассказы детей о своих родственниках – участниках войн, конкурс стихов о войне «Память живая».

- ✓ **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей.

Основные формы организации:

Беседы по темам: «Я – гражданин и патриот», «Сталинград - город великой славы», экскурсии в городской краеведческий музей, встреча с участником СВО.

- ✓ **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе

российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Основные формы проведения:

Конкурсы, заочные путешествия, игры, воспитание толерантности.

Открытие лагерной смены «Здравствуй, лагерь!». Выпуск стенгазет, танцевальные флешмобы, конкурсы рисунков на асфальте, аппликаций, поделок «Вечерний наряд», «Пластилиновая ворона», «Модный приговор», музыкальный конкурс «Угадай мелодию», конкурс «Мистер и Миссис лагеря», театрализованная гостиная «В мире волшебной сказки», конкурс причёсок «Варвара краса», фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду», игровая викторина «В гостях у мультиков», КВН «Жить без улыбки – просто ошибка», закрытие лагеря «Прощай, лагерная смена».

- ✓ **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.

Основные формы проведения:

Игровая программа «Зелёная троица», конкурс рисунков «Красная книга Волгоградской области», экологическая викторина «Юные природоведы», викторина «Загадки бабушки Природы», мероприятие «Экотропа»,

- ✓ **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда.

Основные формы работы:

Бытовой самообслуживающий труд;

Общественно значимый труд, (следить за чистотой прилегающей территории)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, следить за чистотой и порядком в помещениях, создание уюта в игровой комнате.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Дети привлекаются к самообслуживанию в кружках, в которых они занимаются «Если хочешь быть здоров..», «Я работы не боюсь».

- ✓ **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Основные формы работы:

Утренняя гимнастика (зарядка). Спортивные игры. Весёлые старты (2 раза в неделю в ДК района). Подвижные игры на свежем воздухе, спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!», викторина «В здоровом теле - здоровый дух», спортивная игра «Силачи - ловкачи», посещение ФОКа 2 раза в неделю» Весёлые старты», спортивные программы ДК один раз в неделю.

Подвижные игры на школьных площадках включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей. Развитию таких физических качеств как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы, взаимопомощи. Ежедневные минутки здоровья, игры на свежем воздухе.

- ✓ **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Основные формы работы:

конкурс презентаций «Профессия будущего», встреча с доктором, городская библиотека «Мимо острова Буяна», игра – путешествие «В стране этикета», квесты - игры «В

поисках клада», «Полёт во Вселенную», «Космические пираты. Охота за космическими кладами», игра «Смешной телефон», «Комический футбол».

Выводы:

по окончании смены у детей:

- улучшилось физическое и психологическое здоровье;
- повысился уровень спортивной подготовки;
- появились мотивации к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- произошло развитие индивидуальной, личной культуры, приобщение к здоровому образу жизни;
- продолжилось развитие коммуникативных, познавательных, творческих способностей, умение работать в коллективе;
- самореализация в творческой деятельности;
- приобретение новых знаний, умений и навыков

Работа совместно с ДК Жирновского района, Детской библиотекой, Краеведческим музеем, ЦДТ, ФОКом расширили кругозор и интерес ребят к посещению лагеря. В заключение хочется отметить, что в целом работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Сосенка» прошла на высоком уровне. Были проведены разного рода мероприятия: спортивные, развивающие, творческие. Работа педагогов и студентов колледжа оценивается достаточно высоко: активно привлекали детей на различные конкурсы, играли с ними сами, переодевались в сказочных героев, были заинтересованы своей работой.

Ребята, посещавшие летний лагерь стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, познакомились и приобрели новых друзей. Самым показательным и приятным остается то, что на закрытии лагеря дети просили продолжить работу, и не хотели расставаться с товарищами и воспитателями.

Исходя из результатов проделанной работы и пожеланий детей и родителей при составлении Программы пришкольного летнего лагеря

«Сосенка» на летний период можно предложить для реализации следующие задачи:

- создание условий для организованного отдыха детей;
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка;
- организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
- формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Начальник лагеря: Орлова О.П.