

Анализ
работы пришкольного лагеря с дневным
пребыванием детей «Сосенка» МКОУ «СШ с углубленным изучением
отдельных предметов г. Жирновска»
с 01.07.2025 г. по 24.07. 2025г.

В период с 01.07.2025г. по 24.07.2025г. проходила третья смена в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Сосенка» МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов г.Жирновска».

Срок работы лагеря составлял 18 дней. Режим работы лагеря с 8.00 до 14.00.

Лагерь посещали 90 воспитанников в возрасте от 7 до 13 лет включительно. Было сформировано 3 отряда. Деятельность воспитанников во время лагеря осуществлялась в отрядах одного возраста. Категория детей: из многодетных семей - 10 чел., малообеспеченных - 22 чел., дети находящихся на внутришкольном контроле - 1 чел, дети с ОВЗ - 2 чел.

Для ежедневного отдыха детей были обустроены: 2 игровых комнаты, комната отдыха (кинозал), столовая, места для проведения гигиенических процедур, спортзал, спортивная площадка на улице.

В распоряжении детей были: мультимедиа проектор, ноутбук, экран, телевизор, настольные игры, спортивный инвентарь. Работали библиотека и кружки: танцевальный «Ритмика », «С песней весело шагать », «Всезнайка».

В летний период были усилены меры безопасности: закрытый режим, дежурство по школе. С воспитанниками были проведены беседы:



«Безопасное поведение», «Антитеррор», «Безопасное поведение в соц. сетях». Летние каникулы, как время отдыха, наслаждения и удовольствия, дает все необходимые условия для восполнения энергии, потраченной за учебный год. Для восполнения энергозатрат необходима комплексная поддержка и помощь. Этим и обусловлено привлечение педагога-психолога к организации отдыха для детей в рамках пришкольного лагеря.

Лагерь работал в соответствии с Программой по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, которая являлась продолжением воспитательной работы школы в течение учебного года. Направление работы: «Орлята России». Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания. Взаимодействие с волонтерским отрядом, Юнармией, школьным театром-студией «Вдохновение», Движением Первых, волонтерами школы «Инициативная молодежь».

Цель: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул.

Задачи

-  Приобщать ребят к творческим видам деятельности.
-  Предоставлять ребенку возможность для самореализации на

индивидуальном личностном потенциале.

■ Практическое применение полученных умений, навыков в общественной деятельности.

Оздоровительный подход:

Системный анализ здоровья детей с целью последующей адекватной медико-психологической коррекции;

Профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний;

Улучшение физического, психического и духовного здоровья детей;

Разработка педагогических технологий, отбор методического материала в контексте сохранения здоровья детей;

Воспитательный подход:

Формирование отрядов по возрастам;

Знакомство с лагерем, его традициями, выработка единых норм поведения;

Формирование представления о смене, определение творческих планов отряда;

Выявление лидеров, включение их в работу детских органов самоуправления;

Реклама дел смены, определение участия каждого ребенка в работе;

Объявление конкурсов, смотров, соревнований.

Развивающий подход:

Формирование и развитие представлений о значимости окружающего мир для человека, и роли жизни человека для развития города и страны в целом.

Развитие творческих способностей школьников (интеллектуальные, музыкальные, певческие, хореографические, художественные, коммуникативные);

Развитие чувства сопричастности к происходящим событиям.

Формирование мотивации здорового образа жизни.

Кадровое обеспечение:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря;

воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

вожатые (из числа учащихся школы)

работники столовой;

техперсонал.

В течение смены велась ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря:

Экологическое направление

Художественно – эстетическое направление

Трудовая деятельность

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Патриотическое направление

Охрана жизни и здоровья

Волонтерство

Художественно – эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать

эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

Пробуждать в детях чувство прекрасного;

Формировать навыки культурного поведения и общения;

Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

Конкурсы, заочные путешествия, игры, воспитание толерантности.

Открытие лагерной смены «Здравствуй лето!». Выпуск стенгазет, танцевальные флешмобы, конкурсы рисунков, мастер классы от Движения Первых «Красота спасет мир», «День театра» (театрализованное представление «Колобок», «Репка»).

Гражданско - патриотическое направление

Формирование гражданственности и патриотизма осуществляется комплексно, с использованием различных форм педагогической деятельности.

Задачи:

создание условий для организованного отдыха детей;

создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников;

утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;

Сохранение природных богатств.

Основные формы организации:

Конкурс рисунков на асфальте «Моя милая Родина!» Вынос флага, исполнение гимна РФ.

Физкультурно - оздоровительное направление

Задачи:

вовлечение детей в различные формы физкультурно- оздоровительной работы;

выработка и укрепление гигиенических навыков;

расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

Утренняя гимнастика (зарядка). Спортивные игры. Весёлые старты (2 раза в неделю в ДК района). Подвижные игры на свежем воздухе, квест «Выше, дальше, сильнее».

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей. Развитию таких физических качеств как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы. Ежедневные минутки здоровья, игры на свежем воздухе.

Безопасность

Главная задача оздоровительного лагеря - прежде всего организация безопасного отдыха детей. Обстановка совместного пребывания детей в группе сверстников позволяет обучать их нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей

детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, усвоению принципа безопасного образа жизни. Такие возможности редко где еще можно найти.

Виды деятельности:

Вводный инструктаж по ТБ.

День профилактики дорожно-транспортного травматизма.

Игра-путешествие «Азбука безопасности».

День антитеррористической безопасности детей

Занятие-игра «Уроки безопасности».

Просмотр видеофильма «Терроризм-угроза обществу»

Конкурс рисунков «Голубь мира», «Нет терроризму» (При взаимодействии с сотрудниками ДК района и Городской детской библиотекой - Шаповаловой Е.И.)

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

Бытовой самообслуживающий труд;

Общественно значимый труд, (следить за чистотой прилегающей территории)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, следить за чистотой и порядком в помещениях, создание уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Дети привлекаются к самообслуживанию в кружках, в которых они занимаются - «Если хочешь быть здоров. », «Я работы не боюсь».

Проводится просмотр мультфильмов из Золотого фонда. («Тимур и его команда», «Приключение Электроника», «Маша и Медведь», «Три медведя» «Кто сказал мяу», «Алиса в стране чудес» «Чебурашка»)

Экологическое направление

Задачи:

обеспечение условий для формирования системы знаний обучающихся об окружающей среде и экологически безопасного природопользования

способствовать обучению детей осознанно использовать уникальный потенциал, который заключен в духовном общении с миром природы, для собственного личностного развития

создание условий, способствующих воспитанию обучающихся нравственному отношению к явлениям жизни на планете Земля.

Мероприятия:

Акции: «Юный эколог», «Лечим лес», «Учимся сортировать мусор», «День без пластиковых пакетов».

Выводы:

по окончании смены у детей:

улучшилось физическое и психологическое здоровье; повысился уровень спортивной подготовки;

🌱 появились мотивации к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;

🌱 произошло развитие индивидуальной, личной культуры, приобщение к

здоровому образу жизни;

- ✿ продолжилось развитие коммуникативных, познавательных, творческих способностей, умение работать в коллективе;

- ✿ самореализация в творческой деятельности;

- ✿ приобретение новых знаний, умений и навыков

Работали совместно с ДК Жирновского района, Детской библиотекой, Краеведческим музеем и ЦДТ.

В заключение хочется отметить, что в целом работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Сосенка » прошла на высоком уровне. Были проведены разного рода мероприятия: спортивные, развивающие, творческие. Работа педагогов оценивается достаточно высоко: активно привлекали детей на различные конкурсы, играли с ними сами, переодевались в сказочных героев, были заинтересованы своей работой.

Ребята, посещавшие летний лагерь стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты. Самым показательным и приятным остается то, что на закрытии лагеря дети просили продолжить работу, и не хотели расставаться с товарищами и воспитателями.

Исходя из результатов проделанной работы и пожеланий детей и родителей при составлении Программы пришкольного летнего лагеря «Сосенка» на летний период можно предложить для реализации следующие задачи:

- ✿ создание условий для организованного отдыха детей;

- ✿ приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;

- ✿ формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;

- ✿ создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка;

- ✿ организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;

- ✿ формирование у ребят навыков общения и толерантности;

- ✿ по возможности, организовать выезд детей на экскурсию в город Б - Калитва.

Начальник лагеря: Н.В. Строгонова