

ХІІІ Межрегиональная молодежная научно-практическая конференция
«Образование и культура как фактор развития региона»



КРУГЛЫЙ СТОЛ

**Становление
культурного опыта и социализации обучающихся
в процессе проектной и исследовательской деятельности**

Прокопенко Валентина Васильевна,
учитель МКОУ «СШ с углублённым изучением
отдельных предметов города Жирновска»

Социализация

Социализация с точки зрения педагогики - это организация особым образом образовательного процесса, в ходе которого ребенок целенаправленно усваивает опыт культуры, систему ценностей и отношений, развивает разнообразные способности, осваивает свой путь вхождения в общество, или овладевает ключевыми компетентностями.

Социокультурная среда



ВНУТРЕННИЙ МИР И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЧЕЛОВЕКА

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЧЕЛОВЕКА



Предметы социализирующего воспитания:

- ✓ приобщение молодого поколения к исторически-культурным традициям;
- ✓ формирование гражданско-патриотических чувств;
- ✓ обеспечение творческой самореализации и профессионального самоопределения;
- ✓ воспитание лидеров.



Задача

- формирование УУД (познавательные, регулятивные, коммуникативные, личностные);
- Знания, умения, навыки.

Процесс

- Учебная деятельность и внеурочная деятельность;
- проектно-исследовательская, экологическая, духовно-нравственная, патриотическая, спортивно-оздоровительная и т.д.

Результат

- Выпускник - интеллектуально- и нравственно-развитый, с сформированным критическим и творческим мышлением, умеющий работать с информацией, ответственный, инициативный, коммуникативный, с самостоятельным мышлением.

Условия социализации

Для эффективной социализации учащихся через проектную и исследовательскую деятельность в школе имеются все условия:



- Наличие реализаторов – учителей, разделяющих основные идеи проекта, научного исследования;



- Наличие системы проектов, задающих конкретные рамки деятельности для всех участников проекта, обеспечивающие поэтапное продвижение и развитие проекта



- Выстроенная система управления, наличие методического инструментария исследований.

Цель:

Социализация обучающихся через исследовательскую и проектную деятельность обучающихся.

Задачи:

- 1.Целенаправленно развивать мыследеятельностные компетенции (выдвижение идеи, проблематизация, целеполагание, выдвижение гипотезы, планирование деятельности, самоанализ и рефлексия).
- 2.Социализация учащихся через групповую деятельность.
- 3.Формировать коммуникативные компетенции через создание условий для презентации своей работы.
- 4.Создание условий для совместной деятельности детей и их родителей.

Умение самостоятельно
учиться и работать с
информацией;

Умение видеть и
оперативно решать
проблемы;

**Слагаемые успеха
современного
образования через
социализацию личности:**

Умение использовать
накопленные знания и
опыт для практического
применения в жизни;

Способность к
коммуникативному
общению.

Первый уровень результатов

приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов

формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом

Третий уровень результатов

получение школьником опыта самостоятельного социального действия

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь

Работа над проектом осуществляется поэтапно

I этап	«погружение» в проект (постановка проблемы, целей и задач исследования) – проблематизация, целеполагание
II этап	организация деятельности (организация групп, распределение ролей, планирование деятельности по решению задач) - планирование и выполнение конкретных шагов и операций по решению проблемы
III этап	осуществление деятельности (консультирование и контроль со стороны учителя; ученики – поиск информации, подготовка отчета, обобщение, систематизация информации, оформление материалов) - рефлексия
IV этап	презентация проекта

Социально – ориентированный проект
**Кукольное ателье -
выбираем профессию**



Выполнила: учащаяся 10 класса
Кравчук Ксения
Руководитель проекта: учитель технологии
Прокопенко В.В.



Детский сад № 4 «Звездочка» города Жирновска



Какую шефскую помощь я могу оказать детскому саду:

- ремонт игрушек;
- ремонт книг;
- сценарий мероприятия;
- ✓ - пошив костюмов для кукол.

сшить ?

Мое решение

купить ?



Коллекция «Я выбираю профессию»



Инспектор ДПС Врач Полицейский

Стюардесса Повар Почтальон

**Лоскутный
фотоальбом – подарок
на память**



Выполнила: ученица 11 класса
Шапошникова Елизавета
Руководитель: учитель технологии
Прокопенко В.В.

Актуальность проекта

Необходимо выбрать подарок на юбилей сестры. Это должна быть полезная и нужная вещь, которая пригодится в жизни.

Что подарить?

КУПИТЬ

СДЕЛАТЬ СВОИМИ РУКАМИ



Плюсы: быстро, легко
Минусы: небольшой семейный бюджет, нет перспектив на будущее

Плюсы: перспективы на будущее - научусь шить, пригодится в жизни, радость труда, экономия бюджета, самоудовлетворение
Минусы: долго, не очень легко

Мой выбор

Самоанализ. Самооценка.

Освоила лоскутную технику: пэчворк
Научилась изготавливать изделия по разработанному плану
Научилась оформлять проектную документацию на компьютере
Приобрела практические навыки по изготовлению швейных изделий.



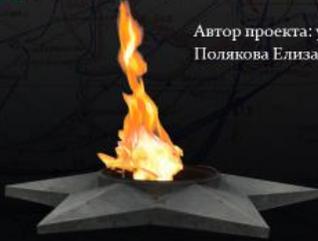
Сложив лоскутное прошлое,
Прострочу, как поставлю точки.
Получилось! Живет хорошо,
Что уснуло в этих кусочках...



МКОУ «СПШ с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска»

Технология создания виртуального школьного музея «Мужество и отвага» с применением современных цифровых инструментов

Автор проекта: учащаяся 9 класса
Полякова Елизавета



Обоснование темы проекта

Создание виртуального музея образовательного учреждения и использования Интернет-технологий, значительно расширяет рамки традиционного школьного музея, формирует круг своих постоянных посетителей, способствует развитию информационной культуры и максимальному включению в совместную проектную деятельность.



В феврале 2023 года будет отмечаться 80 лет Победы Сталинградской битвы. И кто, если не мы, молодое поколение Волгоградской земли, должны быть достойны памяти павших за Сталинград.

Наполнение сайта виртуального музея

НАВИГАТОР ПО МУЗЕЮ «МУЖЕСТВО И ОТВАГА»

- Главная
- История - события
- Знак Сталинградской славы
- Подвиги и подвиги
- Экспозиции
- Конкурсы
- Проекты учащихся

Музей мужества и отваги



МКОУ «СПШ с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска»
Жирновского муниципального района Волгоградской области

Веб-квест

**ПОБЕДА
ПО ИМЕНИ
СТАЛИНГРАД**



Выполнила: учащаяся 11 класса

Михайлова Дарья

Руководитель проекта: учитель технологии
Прокопенко В.В.

Актуальность. Патриотическое мероприятие, посвященное Дню Сталинградской победы, в год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне имеет огромное значение для воспитания молодого поколения, сохранения исторической памяти и укрепления национального единства.

Идея создания веб-квеста «Победа по имени Сталинград» возникла не случайно. В феврале 2023 года будет отмечаться 82 годовщина Победы Сталинградской битвы. И кто, если не мы, молодое поколение Волгоградской земли, должны быть достойны памяти павших за Сталинград.



Веб-квест «Победа по имени Сталинград»



МКОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска»
Жирновского муниципального района Волгоградской области

Искусство из глубины веков: альбом-путеводитель для детей



Автор проекта: ученица 10 класса
Полякова Елизавета
Руководитель проекта: учитель технологии
Прокopenko В.В.

Утраты культурных ценностей невосполнимы и необратимы.

Народная вышивка – это особый язык общения между целыми поколениями, попытка предков донести до потомков самые важные жизненные мудрости.

Проблема: для детей практически нет книг по народной вышивке. Как без этого возможно возродить любовь к русскому народному искусству?

Обоснование темы выбранного проекта.

Я решила создать альбом-путеводитель по приобщению детей к истокам русской национальной культуры. Считаю, что данный альбом позволит увидеть и понять образный язык вышивки, открыть прекрасный мир искусства, который живет рядом с человеком на протяжении всей истории его существования, привлечет ребят к народному творчеству.



МКОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска»
Жирновского муниципального района Волгоградской области



Интерактивный альбом «Узоры России»



Автор проекта: ученица 9 класса
Пустовалова Анна
Руководитель проекта: учитель технологии
Прокopenko В.В.

Как решить проблему: создать альбом по приобщению детей к истокам русской национальной культуры.

Перспектива проекта: данный альбом позволит увидеть и понять образный язык народного творчества, открыть прекрасный мир искусства, который живет рядом с человеком на протяжении всей истории его существования, привлечет ребят к народному творчеству.

Чему смогу научиться: создавать дизайнерские альбомы и учебные пособия.



МКОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска»
Жирновского муниципального района Волгоградской области

Лепбук «Матрёшка-символ России»: интерактивная книжка для детей



Автор проекта: ученица 9 класса
Руденко Елизавета
Руководитель проекта: учитель технологии
Прокопенко В.В.



Идея - создать лепбук с целью приобщения детей к истокам русского искусства.

Эксперимент - соединить творчество и педагогику.

Перспектива - проект будет способствовать воспитанию у детей любви и уважения к труду народных умельцев, эстетического и художественного вкуса, бережного отношения к народной игрушке как к культурному символу России.



Лепбук «Матрешка-символ России» - отличное интерактивное пособие, которое несомненно сможет приобщить детей к истокам русской национальной культуры.



МКОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска»
Жирновского муниципального района Волгоградской области



Книга «Русская кукла»: музейный гид для детей



Автор проекта: ученица 10 класса
Сапова Ангелина
Руководитель проекта: учитель технологии
Прокопенко В.В.

Актуальность. Без глубокого познания народной культуры невозможно заложить в ребенке новые духовные ценности



Обоснование выбора: разработать книгу «Русская кукла» в формате музейного гида для приобщения детей к истокам русской национальной культуры, возрождения традиции изготовления народной куклы.

Заключение

Цель достигнута! Продукт проекта – книга - музейный гид «Русская кукла», которая создана специально для детей, с учетом всех требований к детской литературе.



Проект может использоваться как учебное пособие воспитателями дошкольных организаций и учителями школ.

В ходе проектной деятельности учащиеся овладели навыками самой этой деятельности, они научились формулировать цель деятельности, планировать её осуществление, проводить постоянную рефлексию своего продвижения к цели, готовить и предъявлять результаты. Проектирование позволило разнообразить коммуникативные связи учащихся с социумом и получить **опыт самостоятельного социального действия.**

