

Технологическая карта

ФИО учителя: Булыгина Анна Олеговна

Предмет: информатика

Класс: 7

Тема урока (по КТП): Подготовка мультимедийных презентаций

Тип урока: общеметодологическая направленность

Дата проведения урока: 29.04.2025г.

Планируемые результаты:

личностные: формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития информационных технологий мультимедиа, уважительное отношение к другому человеку, его мнению и труду в различных сферах деятельности;

метапредметные: формировать умения ставить цель создания презентации и составлять план действий для создания презентации; подбирать, систематизировать и распределять материал для создания слайдов; формировать умения строить логические рассуждения и делать выводы;

предметные: формирование систематизированных представлений об основных понятиях, связанных с технологией мультимедиа; умений оценивать количественные параметры мультимедийных объектов; представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций.

Средства обучения: программа для создания презентаций LibreOffice Impress (установка на ноутбуки для каждого учащегося), интерактивная доска, компьютер и учебная презентация «Подготовка мультимедийных презентаций» <https://disk.yandex.ru/i/UkI4BonesX8JZg>, рабочий лист (для каждого учащегося) <https://disk.yandex.ru/i/HzScQQTaYAv43g>, папка для практической работы.

УМК: Учебник Информатика для 7 класса Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. М.:Бином. Лаборатория знаний 2024 г.

Характеристика этапов урока:

| | Название и цель этапа урока | Содержание этапа (задания для обучающихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов) | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
|---|---|---|---|--|
| 1 | Мотивация, самоопределение к деятельности Цель: включение учащихся в деятельность на личностно значимом уровне внутренней готовности к выполнению нормативных требований учебной деятельности. | Правила техники безопасности в компьютерном классе.  | Приветствует учащихся, проверяет их готовность к уроку, знакомит с правилами заполнения рабочего листа урока. | Приветствуют учителя, проверяют свою готовность к уроку. |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | <p>Опорный слайд презентации к формулированию темы и цели урока</p>  | <p>Акцентирует внимание на фото презентации. Организует подводящий к теме диалог: -Что вы видите на экране? -Что общего между этими фотографиями? -Обратите внимание с точки зрения информатики, что представлено на рисунках? -Вы когда-нибудь сталкивались с такой же ситуацией? Организует обмен мнениями. Предлагает сформулировать тему и цели урока.</p> | <p>Анализируют вопросы учителя, размышляют, обосновывают выводы.</p> <p>Формулируют тему урока и записывают в рабочий лист.</p> |
| 2 | <p>Актуализация знаний и способов деятельности обучающихся, необходимых и достаточных для дальнейшего освоения темы/раздела рабочей программы Цель: повторение изученного материала, необходимого для «открытия нового знания», и выявление затруднений в индивидуальной деятельности каждого учащегося.</p> | <p>Опорный слайд презентации для повторения изученного материала, необходимого для «открытия нового знания».</p>  | <p>-Что означает слово «презентация»? - Какие виды презентаций вам известны? -Для чего люди используют презентацию? -Чем презентация может помочь выступающему?</p> | <p>Анализируют вопросы учителя, размышляют, обосновывают выводы.</p> |

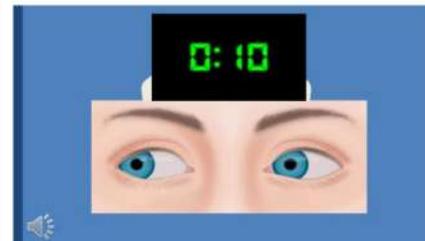
| | | | | |
|----------|--|--|---|--|
| <p>3</p> | <p>Освоение новых знаний и способов деятельности Цель: помочь учащимся усвоить новую информацию на основе уже имеющихся у них знаний; совершенствовать способы учебной деятельности.</p> | <p>Основные понятия по новой теме. Этапы создания презентации.</p>  <p>Схемы планирования и монтажа презентации.</p>  | <p>Организовывает работу по изучению нового материала. Предлагает по мере изучения нового материала фиксировать полученные данные в рабочем листе урока. Обращает внимание на заполнение определений основных понятий по новой теме. Предлагает в правильной последовательности расставить этапы создания мультимедийных презентаций. Контролирует выполнение задания, корректирует и предлагает осуществить самопроверку, взаимопроверку.</p> <p>Знакомит со последовательностью планирования презентации, схемой монтажа презентации.</p> | <p>По мере изучения новой темы записывают основные понятия в рабочий лист урока.</p> <p>Работают самостоятельно индивидуально, заполняют схему в рабочих листах. Работа ученика со схемой у доски. Осуществляют самопроверку, взаимопроверку, выявляют и исправляют ошибки.</p> <p>Слушают, отмечают в рабочем листе схемы планирования и монтажа презентации.</p> |
|----------|--|--|---|--|

Опорный слайд «Структура презентации»



Задание «Распределить слайды по столбикам «Введение», «Основная часть» и «Заключение».

Тренажёр для глаз.



Знакомит со структурой презентации при помощи педагогического приёма «Фишбоун»: введение, основная часть, заключение.

Предлагает выполнить задание на интерактивной доске в программе LearningApps.org.

Приводит примеры о возможностях искусственного интеллекта по созданию презентаций.

Знакомит с профессией «специалист по созданию презентаций» и «дизайнер презентаций».

Предлагает отдохнуть и выполнить упражнения для глаз при помощи тренажера на слайде презентации.

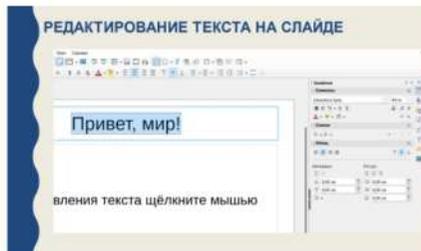
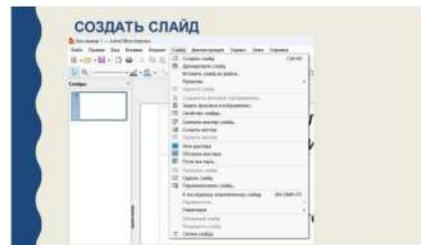
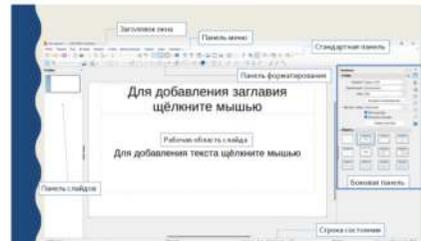
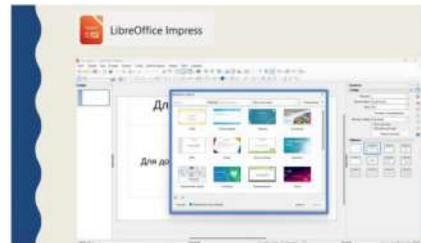
Выполняют задание в рабочих листах, используя приём «Фишбоун».

Выполняют задание в рабочих листах. Ученик выполняет задание в программе LearningApps.org на интерактивной доске.

Осуществляют самоконтроль, взаимоконтроль в парах.

Отдыхают, выполняют упражнения для глаз при помощи тренажера на слайде презентации.

Опорные слайды «Работа в программе для создания презентаций LibreOffice»



Знакомит с программой для создания презентаций LibreOffice Impress при помощи скриншотов.

1.Выбор типа и стиля презентации.

2. Основное окно LibreOffice Impress
Основное окно имеет три части:
-Панель Слайды;
-Рабочее пространство;
-Панель Задачи.

Предлагает запустить мастер презентаций LibreOffice Impress на ноутбуке, выбрать Пустую презентацию; подобрать фон презентации. На Панели задач выбрать макет слайда – «Заголовок, слайд».

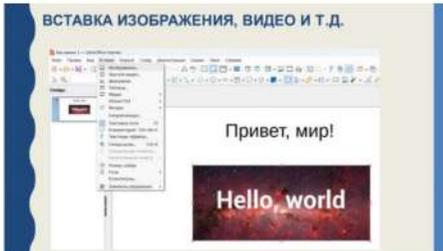
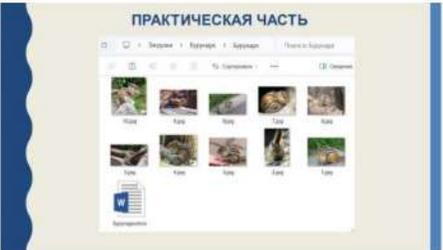
3. Редактирование текста.
Добавить заголовок, выполнить форматирование заголовка с помощью панели инструментов Форматирования.

Слушают, отмечают в рабочем листе особенности работы с программой LibreOffice Impress.

Работают при помощи скриншотов: осуществляют выбор типа и стиля презентации.

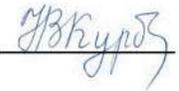
Знакомятся с инструментами основного окна LibreOffice Impress.

Запускают мастер презентаций Impress на ноутбуке, выбирают Пустую презентацию; пробуют подобрать фон презентации. На Панели задач выбирают макет слайда – «Заголовок, слайд».

| | | | | |
|----------|---|---|---|--|
| | |  | <p>4. Вставка изображения. Выбрать изображение из папки -приложения к рабочему листу урока на рабочем столе ноутбука.</p> | <p>Пробуют добавить заголовок, выполнить форматирование заголовка с помощью панели инструментов Форматирования. Пробуют выбрать изображение из папки -приложения к рабочему листу урока на рабочем столе ноутбука.</p> |
| <p>4</p> | <p>Применение новых знаний, обобщение и систематизация Цель: организация деятельности учащихся для реализации нового знания на практике.</p> | <p>Задания на практическую самостоятельную работу по созданию компьютерной презентации.</p>   | <p>Проводит инструктаж по выполнению самостоятельной практической работы. Обращает внимание на содержание, структуру, форматирование шрифта и размещение изображений на слайдах: №1 — титульный слайд с названием презентации; в подзаголовке титульного слайда – информация об авторе презентации; №2 — основная информация, размещенная по образцу на рисунке макета слайда 2: – заголовок слайда; – два блока текста; – два изображения; №3 — дополнительная информация по теме презентации, размещенная по образцу на рисунке макета слайда 3: заголовок слайда; три изображения; три блока текста. Предлагает просмотр созданных презентаций.</p> | <p>Выполняют самостоятельную практическую работу, соблюдая требования к содержанию, структуре, форматированию шрифта и размещение изображений на слайдах. Создают три слайда с различным расположением текста и картинок на слайде. Используют в работе определенный текст из папки-приложения к рабочему листу урока, выбирают нужные картинки в соответствии с выбранным текстом. Просматривают созданные презентации, оценивают.</p> |

| | | | | |
|----------|--|--|--|---|
| <p>5</p> | <p>Подведение итогов урока, рефлексия Цель: создать условия для осознания учащимися успешности своей деятельности, анализа собственной деятельности.</p> | <p>ИТОГИ УРОКА</p> <p>Для чего человеку необходимо уметь создавать компьютерные презентации?</p> <p>С какой целью используют презентации ?</p> <p>С какими трудностями можно столкнуться при создании презентации?</p> <p>СЕГОДНЯ НА УРОКЕ ...</p> <p>Я ДОВОЛЕН СВОЕЙ РАБОТОЙ, ПРОДОЛЖУ В ТОМ ЖЕ ДУХЕ!</p> <p>Я РАБОТАЛ НЕПЛОХО, МНЕ ВСЕ ПОНРАВИЛОСЬ</p> <p>МНЕ БЫЛО ТРУДНО, НО Я СТАРАЛСЯ!</p>  | <p>Организует диалог по подведению итогов урока:</p> <ul style="list-style-type: none">- Для чего человеку необходимо создавать и использовать компьютерные презентации в жизни?- Какие учебные задачи вы поставили перед собой на уроке?- На все ли задачи удалось найти правильный ответ?- С какими трудностями можно столкнуться при создании презентаций? <p>Предлагает проанализировать уровень работы на уроке при помощи картинки, вставить её в учебную презентацию.</p> <p>Проводит анализ рефлексии учащихся, выявляет определенные достижения и трудности каждого.</p> | <p>Участвуют в диалоге, анализируют, отвечают на вопросы. Оценивают ответы учащихся.</p> <p>Выбирают картинку, соответствующую уровню работы на уроке, вставляют картинку в учебную презентацию.</p> <p>Участвуют в обсуждении, анализируют, высказывают собственное мнение, оценивают ответы учащихся.</p> |
|----------|--|--|--|---|

Согласовано:

Дата согласования 28.04.2025 Курбанниязова Н.В.  /подпись/



М.П.