

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска»
Жирновского муниципального района Волгоградской области

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по ВР МКОУ
«СШ с углубленным изучением
отдельных предметов г. Жирновска»
31.08.2022 г.

Иванова И.А.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ «СШ с
углубленным изучением
отдельных предметов г. Жирновска»

Курбанниязова Н.В.
Приказ № 98 от 01.09.2022 г.

Программа «Развитие классного коллектива»

Автор разработки:
классный руководитель,
учитель истории и обществознания
Масликова К.Ю.

Жирновск 2022 г.

Пояснительная записка

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к самому себе, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, к планете Земля. Это проблемы не только социальные и экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей страны, а не стороннего наблюдателя. Гражданин с педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правого долга.

Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Цель программы «Я – гражданин России» - создание условий для самопознания, самовоспитания школьника, формирования его гражданской позиции.

Основные задачи программы:

- способствовать формированию потребности в высоких культурных и духовных ценностях;
- способствовать приобщению к законам государства и культуре своего отечества, народа;
- способствовать развитию внутренней свободы, способности к объективной самооценке и регуляции в поведении, чувства собственного достоинства, самоуважения;
- способствовать формированию этической культуры, дружелюбия и вежливости, уважения и чуткости по отношению к другим людям.

Принципы, определяющие воспитание гражданина страны:

- системности (следует считать процесс воспитания как сложную систему, состоящую из совокупности взаимосвязанных и взаимодействующих компонентов - ученики, учителя, родители и т. д.);
- гуманности («очеловечивание» системы воспитания и обучения через реализацию личностно-ориентированного подхода к организации учебно-воспитательного процесса);
- сотрудничества (раскрывается через субъектно-субъектные отношения, проявляемые в вере и силе ребенка);
- индивидуализации (предполагает учет индивидуальных особенностей детей);
- целостного подхода (нельзя добиваться высокого результата, если разграничивать процессы воспитания и обучения, они должны быть взаимосвязаны);
- успешности (всегда должен быть мажорный тон в жизни ребенка и он должен опираться на собственные успехи в учебной деятельности, поведении, внеурочной работе);
- гармонизации

Методы воспитательной работы:

1. Игровые
2. Рефлексивные

3. Диагностические
4. Педагогической поддержки
5. Создания ситуации успеха и веры в свои возможности

Педагогические средства:

1. Ролевые, настольные, сюжетные и подвижные игры
2. Библиотечные часы
3. Беседы и конкурсы
4. Кружковые занятия
5. Прогулки и экскурсии
6. Учебные занятия
7. Часы здоровья
8. КТД

Содержание деятельности

(курс программы рассчитан на 3 года: 2010-2013 уч. год)

Программа включает 6 направлений, логически связанных между собой по вопросам патриотического воспитания подрастающего поколения.

1. «Я и я» (формирование гражданского отношения к себе)

Задачи:

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, общественных местах.

Игры на развитие психических процессов.

Классные часы и беседы о режиме дня, о соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах.

Участие в Дне здоровья, выставках рисунков (см. план работы).

В течение года – уроки здоровья.

Предполагаемый результат: высокий уровень самосознания, понимание учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

2. «Я и моя семья» (формирование гражданского отношения к своей семье)

Задачи:

- формировать уважение к членам семьи;
- воспитывать семьянина, обладающего положительными качествами;
- формировать понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Беседы, классные часы на тему «Моя семья».

Сбор материалов на оформление семейных альбомов.

Семейные праздники.

Участие в конкурсе рисунков ко дню пожилого человека.

Участие в декаднике Матери.

Оформление подарков членам семьи к праздникам.

Предполагаемый результат: сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством; сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать; сформировано представление о том, что настоящий сын или дочь готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, заботятся о своей семье.

3. «Я и культура» (формирование отношения к искусству)

Задачи:

- воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетический вкус;
- формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина.

Посещение концертных и театральных представлений. Посещение музеев (школьного и городского).

Работа в клубе «Альтаир» - кружок «Народоведение».

Участие в выставках поделок «Наш край», семейных выставках.

Участие в народных праздниках «Пасха», «Рождество», «Масленица».

Предполагаемый результат: сформировано понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина.

4. «Я и школа» (формирование гражданского отношения к школе)

Задачи:

- формировать у детей стремление к созданию атмосферы товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитывать сознательное отношение к учебе;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- выработать потребность в укреплении своего здоровья.

Участие в школьных праздниках, декадах по предметам.

Участие в конкурсах сочинений и рисунков «Моя школа», «Моя учительница».

Экскурсия по школе, знакомство с ее выпускниками. Встреча с известными выпускниками.

Библиотечные часы и беседы о правилах поведения в школе.

Предполагаемый результат: осознание учеником роли знаний в жизни человека, выполнение распорядка школы и возложенных на ученика обязанностей, умение пользоваться правилами ученика.

5. «Я и мое Отечество» (формирование гражданского отношения к Отечеству)

Задачи:

- развивать общественную активность учащихся, воспитывать сознательное отношение к народному достоянию, верность и преданность Отчизне;
- воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну.

Викторины, устные журналы об истории своего Отечества.

Участие в конкурсе чтецов «Юные мастера художественного слова».

Участие в конкурсе сочинений «Моя малая Родина».

Встреча с известными людьми.

Участие в конкурсе рисунков «Моя Родина», в фестивале песни «Поклон тебе, солдат России».

Беседа «Красная книга Пермского края».

Предполагаемый результат: убежденность учащихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

6. «Я и планета» (формирование гражданского отношения к планете Земля)

7. Задачи:

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, природой;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

Экскурсии в природу «Золотая осень», «В гости к зиме», «Здравствуй, зеленая аптека!»

Участие в акциях «Елочка», «Кормушка», «Мои животные».

«День птиц» - выставка рисунков, викторины, игры.

Участие в конкурсе стихов «Природа в поэзии».

Предполагаемый результат: учащиеся должны задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить.

Настоящий гражданин любит и бережет природу, борется за сохранение мира на Земле.

Сотрудничество с родителями

Цель: привлечение родителей к делам класса, школы, создание единого и сплоченного коллектива, направленного на реализацию воспитательного процесса в классе.

Форма работы

1. Проведение родительских собраний.
2. Совместные праздники, спортивные мероприятия.
3. Организация встреч с родительским комитетом.
4. Участие родителей в подготовке к различным праздникам, конкурсам.
5. Участие в районных и школьных родительских конференциях.
6. Совместное участие родителей и учащихся в различных акциях, оформлении альбомов и поделок.
7. Участие в проведении рейдов по проверке сохранности школьного имущества.
8. Благодарственные письма родителям о достижениях детей.
9. Анкетирование родителей.

Дополнительное образование

Цель: реализация воспитательных задач во внеурочное время.

1. Городская библиотека.
2. Посещение театров, музеев.
3. Библиотечные часы.

Кадровое обеспечение

1. Классный руководитель (праздники, игры, классные часы, беседы, экскурсии).
2. Учителя – предметники (литературный час, час истории, поэтический час).
3. Социальный педагог (рейды, проверки, беседы).
4. Школьный библиотекарь (библиотечные часы).
5. Библиотекари городской библиотеки (беседы, экскурсии).
6. Руководители кружков (беседы, игры, конкурсы).

Предполагаемые результаты по реализации программы

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметными результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность использовать источники художественного наследия в произведениях литературы и искусства;
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы, документалистики; в анализе использования историко-литературных источников, художественного наследия для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории; в анализе своего пересказа полученных знаний (слышать себя), рассказа учителя и ответов товарищей (слышать других).

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. **Иметь представление о понятиях:** равноправие, закон, религия, государство, гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, обязанность, ответственность. **Знание** (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России; Родина, столица, государство, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах);
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.
- умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны; приводить примеры достопримечательностей родного края;
- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849377

Владелец Курбаниязова Наталья Васильевна

Действителен с 28.08.2025 по 28.08.2026