Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска»
Жирновского муниципального района Волгоградской области

Лесная ул., д. 15, г. Жирновск, Волгоградская область. 403792. Тел.(84454) 5-51-63. Факс (84454) 5-51-63,
e-mail: zrn_sh3@volganet.ru, ОКПО 46046295, ОГРН 1023404976726, ИНН/КПП 3407006700/340701001

Анализ
работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Сосенка» МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов г. Жирновска» с 01.07.2026 г. по 24.07. 2026 г.

В период с 01.07.2026г. по 24.07.2026г. проходила третья смена в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Сосенка» МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов г.Жирновска».

Срок работы лагеря составлял 18 дней. Режим работы лагеря с 8.00 до 14.00.

Лагерь посещали 90 воспитанников в возрасте от 7 до 13 лет включительно. Было сформировано 3 отряда. Деятельность воспитанников во время лагеря осуществлялась в отрядах одного возраста. Категория детей : из многодетных семей - 10 чел., малообеспеченных- 22 чел., дети находящихся на внутришкольном контроле - 1 чел, дети с ОВЗ - 2 чел.

Для ежедневного отдыха детей были обустроены: 2 игровых комнаты, комната отдыха (кинозал), столовая, места для проведения гигиенических процедур, спортзал, спортивная площадка на улице.

В распоряжении детей были: мультимедиа проектор, ноутбук, экран, телевизор, настольные игры, спортивный инвентарь. Работали библиотека и кружки: танцевальный «Ритмика », «С песней весело шагать», «Всезнайка».

В летний период были усилены меры безопасности: закрытый режим, дежурство по школе. С воспитанниками были проведены беседы:

«Безопасное поведение», «Антитеррор», «Безопасное поведение в соц. сетях». Летние каникулы, как время отдыха, наслаждения и удовольствия, дает все необходимые условия для восполнения энергии, потраченной за учебный год. Для восполнения энергозатрат необходима комплексная поддержка и помощь. Этим и обусловлено привлечение педагога-психолога к организации отдыха для детей в рамках пришкольного лагеря.

Лагерь работал в соответствии с Программой по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, которая являлась продолжением воспитательной работы школы в течение учебного года. Направление работы: «Орлята России». Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания. Взаимодействие с волонтёрским отрядом, Юнармией, школьным театром-студией «Вдохновение», Движением Первых, волонтёрами школы «Инициативная молодежь».

Цель: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и

организации досуга учащихся во время каникул.

Задачи

- Приобщать ребят к творческим видам деятельности.
- Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Практическое применение полученных умений, навыков в общественной деятельности.

Оздоровительный подход:

Системный анализ здоровья детей с целью последующей адекватной медико-психологической коррекции;

Профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний;

Улучшение физического, психического и духовного здоровья детей;

Разработка педагогических технологий, отбор методического материала в контексте сохранения здоровья детей;

Воспитательный подход:

Формирование отрядов по возрастам;

Знакомство с лагерем, его традициями, выработка единых норм поведения;

Формирование представления о смене, определение творческих планов отряда;

Выявление лидеров, включение их в работу детских органов самоуправления;

Реклама дел смены, определение участия каждого ребенка в работе;

Объявление конкурсов, смотров, соревнований.

Развивающий подход:

Формирование и развитие представлений о значимости окружающего мира для человека, и роли жизни человека для развития города и страны в целом.

Развитие творческих способностей школьников (интеллектуальные,

музыкальные, певческие, хореографические, художественные, коммуникативные);

Развитие чувства сопричастности к происходящим событиям.

Формирование мотивации здорового образа жизни.

Кадровое обеспечение:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

начальник лагеря;

воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

вожатые (из числа учащихся школы)

работники столовой;

техперсонал.

В течение смены велась ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря:

Экологическое направление

Художественно – эстетическое направление

Трудовая деятельность

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Патриотическое направление

Охрана жизни и здоровья

Волонтёрство

Художественно – эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

Пробуждать в детях чувство прекрасного;

Формировать навыки культурного поведения и общения;

Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня,

танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

Конкурсы, заочные путешествия, игры, воспитание толерантности.

Открытие лагерной смены «Здравствуй лето!». Выпуск стенгазет, танцевальные флешмобы, конкурсы рисунков, мастер классы от Движения Первых « Красота спасет мир», «День театра» (театрализованное представление «Колобок», «Репка».

Гражданско - патриотическое направление

Формирование гражданственности и патриотизма осуществляется комплексно, с использованием различных форм педагогической деятельности.

Задачи:

создание условий для организованного отдыха детей;

создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников;

утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;

Сохранение природных богатств.

Основные формы организации:

Конкурс рисунков на асфальте «Моя милая Родина !» Вынос флага, исполнение гимна РФ.

Физкультурно - оздоровительное направление

Задачи :

вовлечение детей в различные формы физкультурно- оздоровительной работы;

выработка и укрепление гигиенических навыков;

расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

Утренняя гимнастика (зарядка). Спортивные игры. Весёлые старты (2 раза в неделю в ДК района). Подвижные игры на свежем воздухе , квест « Выше, дальше , сильнее ».

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы:

ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего,эмоционально окрашенного настроения у детей. Развитию таких физических качеств как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы. Ежедневные минутки здоровья, игры на свежем воздухе.

Безопасность

Главная задача оздоровительного лагеря – прежде всего организация безопаного отдыха детей. Обстановка совместного пребывания детей в группе сверстников позволяет обучать их нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, усвоению принципа безопасного образа жизни. Такие возможности редко где еще можно найти.

Виды деятельности:

Вводный инструктаж по ТБ.

День профилактики дорожно-транспортного травматизма.

Игра-путешествие «Азбука безопасности».

День антитеррористической безопасности детей

Занятие-игра «Уроки безопасности».

Просмотр видеофильма «Терроризм-угроза обществу»

Конкурс рисунков « Голубь мира» , «Нет терроризму» (При взаимодействии с сотрудниками ДК района и Городской детской библиотекой –Шаповаловой Е.И.)

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

Бытовой самообслуживающий труд;

Общественно значимый труд, (следить за чистотой прилегающей территории)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, следить за чистотой и порядком в помещениях, создание уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Дети привлекаются к самообслуживанию в кружках, в которых они занимаются –

« Если хочешь быть здоров» , « Я работы не боюсь».

Проводится просмотр мультфильмов из Золотого фонда. (« Тимур и его команда», «Приключение Электроника», «Маша и Медведь», « Три медведя » « Кто сказал мяу», « Алиса в стране чудес» « Чебурашка».)

Экологическое направление

Задачи:

обеспечение условий для формирования системы знаний обучающихся об окружающей среде и экологически безопасного природопользования

способствовать обучению детей осознанно использовать уникальный потенциал, который заключен в духовном общении с миром природы, для собственного личностного развития

создание условий, способствующих воспитанию обучающихся нравственному отношению к явлениям жизни на планете Земля.

Мероприятия:

Акции: «Юный эколог», «Лечим лес», «Учимся сортировать мусор» , «День без пластиковых пакетов».

Выводы:

по окончании смены у детей:

улучшилось физическое и психологическое здоровье; повысился уровень спортивной подготовки;

- появились мотивации к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- произошло развитие индивидуальной, личной культуры, приобщение к здоровому образу жизни;
- продолжилось развитие коммуникативных, познавательных, творческих способностей, умение работать в коллективе;
- самореализация в творческой деятельности;
- приобретение новых знаний, умений и навыков

Работали совместно с ДК Жирновского района, Детской библиотекой, Краеведческим музеем и ЦДТ.

В заключение хочется отметить, что в целом работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Сосенка » прошла на высоком уровне. Были проведены разного рода мероприятия: спортивные, развивающие, творческие. Работа педагогов оценивается достаточно высоко: активно привлекали детей на различные конкурсы, играли с ними сами, переодевались в сказочных героев, были заинтересованы своей работой.

Ребята, посещавшие летний лагерь стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты. Самым показательным и приятным остается то, что на закрытии лагеря дети просили продолжить работу, и не хотели расставаться с товарищами и воспитателями.

Исходя из результатов проделанной работы и пожеланий детей и родителей при составлении Программы пришкольного летнего лагеря

«Сосенка » на летний период можно предложить для реализации следующие задачи:

- создание условий для организованного отдыха детей;
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника

оздоровления ребёнка;

- организация среды, предоставляющей ребенку возможность для

самореализации на индивидуальном личностном потенциале;

- формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- по возможности, организовать выезд детей на экскурсию в город Б-Калитва.

Начальник лагеря: Н.В. Строгонова.