Отдел по образованию администрации
Жирновского муниципального района Волгоградской области

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов города Жирновска»
Жирновского муниципального района Волгоградской области

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 27.08.2026 г.

Утверждаю
Директор МКОУ «СШ с
углублённым изучением отдельных
предметов города Жирновска»

_____О.В. Сухова
Приказ № 184 от 27.08.2026г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

Разговоры о важном

для учащихся 1-11 классов

срок реализации: 1 год

Жирновск 2026

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана для обучающихся 1–11 классов на 2026/2027 учебный год. Программа является частью основной образовательной программы школы и направлена на достижение прежде всего личностных и метапредметных результатов средствами ценностно-смыслового диалога.

Нормативная основа программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей» с изменениями, внесёнными Указом Президента Российской Федерации от 04.03.2026 № 136;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- ФГОС начального, основного и среднего общего образования, утверждённые приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, от 31.05.2021 № 287 и приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в действующих редакциях);
- федеральные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, утверждённые приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, № 370 и № 371 (в действующих редакциях);
- письмо Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 об организации внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году;
- рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 1–11 классов (Москва, 2026), размещённая на портале «Единое содержание общего образования»;
- основная образовательная программа, план внеурочной деятельности, рабочая программа воспитания и календарный учебный график школы на 2026/2027 учебный год.

1.1. Актуальность, цель и задачи

Курс объединяет сведения из истории, обществознания, литературы, географии, науки, культуры и повседневной жизни. Его смысл — помочь школьнику соотносить события прошлого и настоящего с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями, видеть личную ответственность за благополучие семьи, школы, региона и страны.

Цель курса: формирование ценностного мировоззрения обучающихся, основанного на духовно-нравственных ценностях, исторической памяти и преемственности поколений, активной гражданской позиции и готовности к созидательному труду на благо Родины.

Задачи курса:

- формировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к Отечеству и многонациональному народу России;
- воспитывать ответственность и готовность к созидательному труду, взаимопомощи и общественно полезной деятельности;
- развивать уважение к семье, старшему поколению, культурному и историческому наследию, достижениям российской науки;
- формировать нравственный выбор, милосердие, справедливость, достоинство и уважительное отношение к другим людям;
- развивать культуру диалога: умение слушать, задавать вопросы, аргументированно выражать позицию и уважать иное мнение;
- воспитывать экологическую культуру, ответственное и безопасное поведение, в том числе в цифровой среде;
- создавать условия для самоопределения, инициативы и осознанного профессионального выбора обучающихся.

2. Место курса в плане внеурочной деятельности

Курс проводится во всех 1–11 классах по 1 академическому часу в неделю. Занятие проходит каждый понедельник первым занятием и начинается с церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации, после чего тематическая часть проводится классным руководителем в классе.

Класс	Недельная нагрузка	Годовой объём	Распределение по триместрам
1	1 час	33 часа	11 / 11 / 11
2–11	1 час	34 часа на каждый класс	11 / 11 / 12

Принцип календарного планирования

Официальная программа 2026 года содержит 32 темы и рекомендует не менее 34/35 часов. В КТП все 32 федеральные темы сохранены; до годового объёма учебного плана добавлен прозрачный школьный и региональный компонент. Если официальный календарь в течение года будет дополнен федеральными темами, соответствующие часы локального компонента заменяются без изменения годового объёма.

3. Содержание и организация курса

Каждое занятие строится из трёх взаимосвязанных этапов: мотивационно-целевого, основного и заключительного. Вводная часть задаёт тему и проблемный вопрос; основная

сочетает беседу, работу с видеоматериалами, текстами, иллюстрациями, интерактивными и практическими заданиями; заключительная часть включает обобщение и рефлексию.

3.1. Возрастная дифференциация содержания и форм

Возрастная группа	Содержательный фокус	Преимущественные формы
1–2 классы	эмоционально доступные жизненные ситуации, семья, школа, Родина, добро, безопасность	короткая беседа, игра, иллюстрация, видеосюжет, творческое задание, рефлексия
3–4 классы	осмысление поступков, традиций, исторических событий и общественно полезных действий	беседа, работа с текстом и источником, интерактив, мини-проект, коллективный вывод
5 класс	ценностный выбор подростка, культурное и национальное достояние России	обсуждение кейса, видеоматериал, групповое задание, аргументация, рефлексия
6–9 классы	биографии деятелей России как примеры ценностного выбора и служения	биографический кейс, анализ источника, дискуссия, практическое или интерактивное задание
10–11 классы	личная позиция, нравственная ответственность, профессиональное и гражданское самоопределение	проблемный диалог, анализ позиции и источников, дебаты, проектное решение, рефлексия

Педагог адаптирует вопросы и задания с учётом возраста, уровня развития, потребностей класса, региональных и этнокультурных особенностей. Методические материалы федерального портала носят рекомендательный характер; недопустимо сводить занятие только к просмотру видеоролика или фронтальному сообщению.

4. Планируемые результаты

4.1. Начальное общее образование

- ценностное отношение к Родине — России и родному краю, уважение к государственным символам и многонациональному народу страны;
- первоначальные представления о правах, обязанностях, справедливости, достоинстве, правилах безопасного и нравственного поведения;
- уважение к семье, труду, культуре, природе; готовность проявлять доброжелательность, взаимопомощь и заботу;
- умение участвовать в диалоге, понимать вопрос, высказывать мнение, работать с простой текстовой и визуальной информацией, оценивать собственный поступок.

4.2. Основное общее образование

- осознание российской гражданской идентичности, исторической памяти, единства народов
  России и личной ответственности перед обществом;
- готовность соотносить поступки исторических и современных деятелей с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями;
- развитие критического мышления и безопасного поведения в информационной среде;
- умение анализировать источники и жизненные ситуации, аргументировать позицию, сотрудничать и проектировать общественно полезное действие.

4.3. Среднее общее образование

- сформированная гражданская позиция, уважение к конституционным правам и обязанностям, готовность к созидательному труду и служению обществу;
- способность к нравственной рефлексии, ответственному выбору, уважительному диалогу и противодействию деструктивному информационному воздействию;
- осознанное отношение к профессиональному самоопределению, достижениям российской науки, культуры и труда;
- умение сопоставлять точки зрения и источники, формулировать обоснованные выводы, проектировать личный вклад в развитие школы, региона и страны.

5. Тематическое планирование

Перечень тем воспроизводит последовательность официальной рабочей программы 2026 года. Для 1–2, 3–4 и 5 классов используются одинаковые названия тем при различной глубине содержания и формах работы. Для 6–9 и 10–11 классов темы построены вокруг биографий и ценностного выбора деятелей России; уровень проблематизации различается по возрасту.

5.1. Федеральные темы для 1–4 классов и 5 класса

32 федеральные темы; содержание и задания адаптируются для групп 1–2, 3–4 и 5 класса.

№	Тема	Ценностный акцент	Часы
1	Подвиг и память. К 85-летию начала блокады Ленинграда.	патриотизм; служение Отечеству; историческая память	1
2	Первым делом самолёты	служение Отечеству; патриотизм; созидательный труд	1
3	Естественный и искусственный интеллект	высокие нравственные идеалы; ответственность	1
4	Зачем человеку читать? (Как создаются книги?)	приоритет духовного над материальным; высокие нравственные идеалы	1

5	Сила слова. Ко Дню учителя	служение Отечеству; высокие нравственные идеалы; уважение	1
6	Безопасность в сети Интернет	жизнь; гражданственность; безопасность	1
7	История железных дорог России	патриотизм; созидательный труд	1
8	Как звучит Россия? Ко Дню народного единства	единство народов России; приоритет духовного над материальным	1
9	От мечты к открытиям. К 315-летию со дня рождения М. В. Ломоносова	служение Отечеству; созидательный труд	1
10	Народные промыслы России	единство народов России; культурное наследие	1
11	Семья. Дела домашние	крепкая семья; ответственность; взаимопомощь	1
12	Дарим добро!	милосердие; гуманизм; жизнь	1
13	День Героев Отечества. 130 лет со дня рождения Г. К. Жукова	патриотизм; служение Отечеству; историческая память	1
14	По каким правилам живет страна? Ко Дню Конституции Российской Федерации	справедливость; достоинство; права и свободы человека	1
15	«Шайбу! Шайбу!» 80 лет отечественному хоккею	коллективизм; гражданственность	1

№	Тема	Ценностный акцент	Часы
16	Игрушечный переполох	крепкая семья; единство народов России	1
17	Как появляются персонажи и почему они становятся любимыми?	коллективизм; созидательный труд; творчество	1
18	Как быть самостоятельным? (Фин. грамотность)	жизнь; достоинство; созидательный труд	1
19	Зачётный день! Ко Дню российского студенчества	высокие нравственные идеалы; достоинство; созидательный труд	1
20	Технологии, которые меняют мир	служение Отечеству; историческая память; преемственность поколений	1
21	Люди, которые меняют мир. Ко Дню российской науки	созидательный труд; патриотизм; служение Отечеству	1

22	Что такое подлинное товарищество?	коллективизм; взаимопомощь; взаимоуважение	1
23	Призвание — защищать. Ко Дню защитника Отечества	служение Отечеству; патриотизм	1
24	Международный женский день	крепкая семья; взаимопомощь; взаимоуважение	1
25	Заповедники России	патриотизм; единство народов России; милосердие	1
26	Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края»	единство народов России; культура родного края	1
27	После меня чище	созидательный труд; гражданственность; экологическая ответственность	1
28	Космические технологии. Ко Дню космонавтики	служение Отечеству; коллективизм; созидательный труд	1
29	Красная книга России	милосердие; гражданственность; бережное отношение к природе	1
30	«Всё для фронта! Всё для Победы!» Ко Дню Победы (труженики тыла)	единство народов России; служение Отечеству; историческая память	1
31	Марафон здоровых привычек	жизнь; здоровье; ответственность	1
32	Ценности, которые нас объединяют	традиционные российские духовно-нравственные ценности	1

5.2. Федеральные темы для 6–9 и 10–11 классов

32 федеральные темы; обсуждение биографий и ценностного выбора проводится на возрастном уровне класса.

№	Тема	Ценностный акцент	Часы
1	Николай Иванович Путилов	созидательный труд; служение Отечеству; приоритет духовного над материальным	1
2	Рихард Зорге	патриотизм; служение Отечеству; личная ответственность	1
3	Федор Петрович Гааз	гуманизм; милосердие; высокие нравственные идеалы	1
4	Илья Муромец	служение Отечеству; справедливость; ответственность	1

5	Протоиерей Михаил Васильев	патриотизм; служение Отечеству; ответственность за судьбу Родины	1
6	Соцсети. Как защититься от мошенников. Безопасность в сети Интернет	жизнь; гражданственность; безопасность	1
7	Семья Расулевых	крепкая семья; духовная преемственность; служение людям	1
8	Князь Дмитрий Пожарский и земский староста Кузьма Минин	патриотизм; служение Отечеству; единство	1
9	Хан Дондук Даши	единство народов России; взаимопомощь; служение Отечеству	1
10	Петр Степанович Котляревский	патриотизм; воинский долг; служение Отечеству	1
11	Дарья Севастопольская	гуманизм; милосердие; высокие нравственные идеалы	1
12	Павел Михайлович Третьяков	созидательный труд; благотворительность; культурное наследие	1
13	Преподобномученица Елизавета Федоровна	гуманизм; милосердие; высокие нравственные идеалы	1
14	Александр Васильевич Суворов	служение Отечеству; воинский долг; ответственность	1
15	80 лет отечественному хоккею: история спортивной гордости России	коллективизм; гражданственность; достоинство	1
16	Александра Николаевна Пахмутова и Николай Николаевич Добронравов	созидательный труд; служение Отечеству; культура	1

№	Тема	Ценностный акцент	Часы
17	Ерофей Павлович Хабаров	служение Отечеству; созидательный труд; ответственность	1
18	Владимир I Святославич	историческая память; преемственность поколений; духовные ценности	1
19	Алексей Петрович Маресьев	жизнь; достоинство; мужество	1
20	Лев Яшин	высокие нравственные идеалы; гуманизм; ответственность	1

21	День российской науки: люди и открытия, которые изменили мир	созидательный труд; патриотизм; крепкая семья	1
22	Федор Федорович Ушаков	высокие нравственные идеалы; милосердие; служение Отечеству	1
23	Дмитрий Донской	патриотизм; служение Отечеству; единство	1
24	Святая равноапостольная княгиня Ольга	историческая память; преемственность поколений	1
25	Святитель Лука Войно-Ясенецкий	жизнь; достоинство; милосердие; служение людям	1
26	Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края»	единство народов России; культура родного края	1
27	Сергей Павлович Королёв	созидательный труд; служение Отечеству; командная ответственность	1
28	Юрий Алексеевич Гагарин	патриотизм; достоинство; служение Отечеству	1
29	Братья Бельские	взаимопомощь; гуманизм; милосердие; служение Отечеству	1
30	Юрий Борисович Левитан	патриотизм; ответственность за слово	1
31	Александр Сергеевич Пушкин	служение Отечеству; взаимоуважение; достоинство; русский язык	1
32	Ценности, которые нас объединяют	традиционные российские духовно-нравственные ценности	1

5.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Тема	Классы	Часы	Назначение
Локальный компонент. История, традиции и люди школы № 12 имени А.И. Виноградова	2–11	1	история школы, преемственность, уважение к людям и традициям школьного сообщества
Региональный компонент. Брянщина — край партизанской славы и созидательного труда	1–11	1	региональная идентичность, историческая память, связь подвига и созидательного труда

Для 1 класса включается один региональный час; для 2–11 классов — два часа. Эти позиции подлежат приоритетной замене, если федеральный оператор опубликует дополнительные темы для достижения рекомендуемого годового объёма.

6. Оценка результатов и фиксация участия

Курс не предполагает отметочного оценивания. Педагог использует педагогическое наблюдение, устную и письменную рефлексию, анализ участия в диалоге и практических заданиях, мини-проекты и социальные пробы. Результаты фиксируются в принятой школой форме учёта внеурочной деятельности без ранжирования обучающихся по убеждениям и личным высказываниям.

- понимание ключевого вопроса и ценностного смысла темы;
- умение слушать и уважительно выражать позицию;
- способность приводить примеры, работать с информацией и делать вывод; • готовность к безопасному, ответственному и общественно полезному действию;
- динамика личной рефлексии и участия в совместной работе.

7. Условия реализации

- ответственный за проведение — классный руководитель; при необходимости привлекаются педагог-психолог, советник директора по воспитанию, библиотекарь, социальные партнёры и приглашённые специалисты;
- используются официальные сценарии, презентации, видеоматериалы, интерактивные задания и рабочие листы, опубликованные на портале курса;
- педагог предварительно просматривает материалы, адаптирует формулировки и задания по возрасту, обеспечивает психологическую безопасность и уважительный диалог;
- фото-, видео- и иные материалы с участием детей используются с соблюдением требований законодательства и локальных актов школы;
- перенос занятия внутри триместра допускается по календарному учебному графику и расписанию без изменения годового объёма.
-

8. Информационно-методическое обеспечение

- Официальный портал курса «Разговоры о важном»: https://разговорыоважном.рф/
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 1–11 классов,2026:https://edsoo.ru/wpcontent/uploads/2026/08/d_r_d_rabochaia__proghramma_kursarazghovory_o_vazhno m-1.pdf
- Портал «Единое содержание общего образования», раздел внеурочной деятельности: https://edsoo.ru/mr-vospitatelnaya-rabota/
- Школьная библиотека, музейные и краеведческие ресурсы Брянской области, материалы о школе № 12 имени А.И. Виноградова — после педагогической проверки достоверности и возрастной уместности.