

ДОГОВОР № 608
о сетевой форме реализации образовательной программы
учебного предмета «Индивидуальный проект»

г. Волгоград

« 01 » 09 2023 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21 сентября 2016 г. № 2397, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, именуемое в дальнейшем «Университет», в лице ректора Короткова А.М., действующего на основании Устава, с одной стороны, и муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов города Жирновска, именуемое в дальнейшем «Учреждение», осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19.11.2015г. № 719, выданной Комитетом образования Волгоградской области, в лице директора Курбаниязовой Натальи Васильевны, действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые по отдельности «Сторона», а вместе – «Стороны», заключили настоящий договор (далее – Договор) о нижеследующем.

1. Предмет договора

- 1.1. Учреждение (базовая организация) и Университет (организация-участник) в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», Концепцией преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, разработанной Министерством просвещения Российской Федерации, принимают на себя обязательства по реализации в сетевой форме образовательной программы учебного предмета «Индивидуальный проект» для обучающихся, выполняющих индивидуальный проект по физике (далее «Программа»).
- 1.2. Программа утверждается Учреждением совместно с Университетом (Приложение 1).
- 1.3. Части образовательной программы, реализуемые каждой из Сторон, их объем и содержание определяются Программой и настоящим Договором.
- 1.4. Программа реализуется с 01 сентября 2023 г. по 31 мая 2024 г.
- 1.5. Для достижения этих целей Стороны обязуются совместно и согласовано совершать необходимые фактические и юридические действия.

2. Обязательства Учреждения

В соответствии с предметом договора Учреждение обязуется:

- 2.1. Обеспечить отбор школьников, заинтересованных в выполнении индивидуального проекта по физике в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект» (далее Обучающиеся).
- 2.2. Закрепить за Обучающимися учителя физики (далее «Педагог-куратор»).
- 2.3. Направить в Университет список Обучающихся и Педагогов-кураторов не позднее даты начала реализации Программы (Приложение 2).
- 2.4. Разработать очные занятия Программы в соответствии с Приложением.
- 2.5. Обеспечить освоение Обучающимися Программы в полном объеме (очных и онлайн-занятий).
- 2.6. Обеспечить организационную, методическую, консультационную поддержку Обучающихся в ходе освоения учебного предмета «Индивидуальный проект» в соответствии с Программой.
- 2.7. Обеспечить информирование Университета о результатах освоения Обучающимися учебного предмета «Индивидуальный проект».
- 2.8. Проводить текущий, промежуточный контроль и итоговую аттестацию Обучающихся по Программе по согласованию с Университетом.
- 2.9. Обеспечить документирование реализации Программы в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения.
- 2.10. Самостоятельно (в рамках отдельных договоров) решать финансовые, организационные и иные вопросы с сотрудниками Учреждения.

3. Обязательства Университета

В соответствии с предметом договора Университет обязуется:

- 3.1. Обеспечить организационно-методическое сопровождение образовательной деятельности Учреждения по реализации учебного предмета «Индивидуальный проект» для обучающихся, выполняющих индивидуальный проект по физике.
- 3.2. Разработать и разместить на образовательной платформе ВГСПУ (dist.miroznai.ru) онлайн-занятия Программы в соответствии с Приложением.
- 3.3. Обеспечить доступ Обучающимся и Педагогам-кураторам к онлайн-занятиям Программы на основании списка, представленного Учреждением (п. 2.3. Договора).
- 3.4. Самостоятельно (в рамках отдельных договоров) решать финансовые, организационные и иные вопросы с сотрудниками Университета.

4. Ответственность участников договора

- 4.1. Каждая сторона обязана выполнять надлежащим образом необходимые действия по договору, оказывая другой стороне содействие в выполнении ею своих обязательств.
- 4.2. В случае невозможности выполнения стороной договора взятых на себя обязательств в установленный договором срок она обязана не позднее, чем за две недели до срока исполнения предупредить всех участников договора о невозможности исполнения.
- 4.3. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
- 4.4. Ответственными исполнителями по настоящему договору от Университета являются:
 - по вопросам организационного сопровождения – Бурякова Татьяна Салаватовна, тел.: 8 (8442) 60-28-70, email: osip@vspu.ru,
 - по вопросам методического сопровождения Педагогов-кураторов – Глазов Сергей Юрьевич, тел.: 8 (8442) 60-28-13, email: glazov@vspu.ru.
- 4.5. Ответственными исполнителями по настоящему договору от Учреждения является Немухина Елена Сергеевна (тел.: 8-937-538-47-53, email: enemukhina@mail.ru).

5. Срок действия и прекращение договора

- 5.1. Договор заключен на срок реализации Программы, по истечении которого совместная деятельность прекращается.
- 5.2. Договор может быть продлен, изменен или дополнен по согласованию сторон.
- 5.3. Договор может быть расторгнут или по соглашению сторон, или в случае отказа одной из сторон от исполнения обязательств, составляющих предмет настоящего договора.
- 5.4. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

6. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Базовая организация:

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска» Жирновского муниципального района Волгоградской области

Адрес – 403791, Российская Федерация, Волгоградская область, г. Жирновск, ул. Лесная, 15

Контактный телефон – (8-84454) 5-51-63

Электронная почта – shkola3_34@mail.ru

ОГРН – 1023404976726

ИНН – 3407006700

КПП – 340701001

ОКПО – 46046295

Наименование по банку - РАЙФО (МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов г. Жирновска», л/с 03293203760)

Наименование банка – ОТДЕЛЕНИЕ ВОЛГОГРАД БАНКА РОССИИ//УФК по Волгоградской области г. Волгоград

БИК – 011806101

Банковский счет – 40102810445370000021

Казначейский счет – 03231643186120002900

Директор



Курбаниязова

Организация-участник:

Наименование:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Адрес: 400005, г. Волгоград, пр. Ленина 27.

ОГРН 1023403449684

ИНН 3444049187

КПП 344401001

Р/с №03214643000000012900

в Отделение Волгоград Банка России //УФК по Волгоградской области г. Волгоград

К/с 40102810445370000021

БИК 011806101

ОКПО 02079267

Ректор



А.М. Коротков

М.П.

Примерная образовательная программа учебного предмета “Индивидуальный проект”

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программы учебного предмета “Индивидуальный проект” (далее Программы) является по форме организации – групповой; по времени реализации – одногодичной.

Программа разработана с учетом содержания и требований федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Минпросвещения России 23.11.2022 приказом №1014.

Новизна и актуальность. Отличительные особенности данной Программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что Программа предполагает сетевую форму реализации с использованием инновационных методов информатизации педагогического процесса.

Практические очные занятия по Программе связаны с усвоением теоретических знаний, получаемых на онлайн-занятиях через возможность их практического осмысления, анализ видеоматериалов, выполнение экспериментальных заданий, обработку результатов измерений, их интерпретацию и обсуждение.

В структуру программы входят пять содержательных блоков: введение, методология исследовательского проекта, теоретическая часть исследовательского проекта, практическая часть исследовательского проекта, итоговая часть исследовательского проекта.

Актуальность Программы обусловлена необходимостью повышения качества преподавания предметной области “Физика” и формированию мотивации школьников к его изучению независимо от организационных (географическое положение образовательной организации, количество обучающихся в классе) и кадровых (уровень квалификации учителя физики) условий.

Программа рассчитана на обучающихся, осваивающих образовательную программу среднего общего образования.

Программа направлена на:

- создание условий для профессиональной ориентации обучающихся;
- развитие мотивации к изучению предметной области “Физика”;
- формирование проектных и исследовательских компетенций обучающихся;
- освоение способов и инструментов сетевого взаимодействия.

Педагогическая целесообразность. Предлагаемые в Программе проектные и сетевые информационные средства наиболее действенны для детей 14-17 лет. Эти средства расширяют возможности образовательного взаимодействия до рамок сообщества «Ученик – учитель – преподаватель педагогического вуза». Таким образом, будет достигнута цель интегрирования учащихся, выполняющих индивидуальные проекты по физике, в вузовскую среду.

Целью Программы является формирование у обучающихся базовых знаний и умений в области проектно-исследовательской деятельности на примере предметной области “Физика”.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- 1) формирование профессиональных интересов в области физики и повышение мотивации к ее изучению;
- 2) освоение знаний из предметной области “Физика”;
- 3) формирование основ проектной деятельности;
- 4) формирование готовности к осуществлению исследовательской деятельности в открытом информационном пространстве.

Режим занятий.

Объем Программы: 1 год (10 класс) – 34 ч.

Формы занятий:

- по количеству детей, участвующих в занятии, – коллективная, групповая;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей – семинар, лабораторная работа, конкурс, дистанционное сетевое взаимодействие;
- по дидактической цели – вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.

Ожидаемые **результаты освоения программы.**

Слушатель будет знать:

- основы проектной деятельности;
- основы исследовательской деятельности;
- возможности применения знаний по физике в современной жизни;
- возможности и риски применения современных информационно-коммуникационных технологий при осуществлении исследовательской деятельности;
- основные принципы организации совместно-распределенной деятельности в открытом информационном пространстве.

Слушатель будет уметь:

- планировать и реализовывать исследовательские проекты;
- понимать значение физических знаний в развитии общества;
- выстраивать эффективное взаимодействие;
- использовать физические знания в жизни;
- пользоваться ресурсами телекоммуникационных сетей в целях эффективного осуществления исследовательской деятельности;

Слушатель будет владеть:

- приемами целеполагания;
- средствами оценки эффективности собственной деятельности;
- инструментами совместной работы в телекоммуникационных сетях.

Формы и методы контроля.

Текущий контроль осуществляется по каждому занятию Программы с использованием следующих методов контроля:

- экспертная оценка педагогами-кураторами ответов, дополнений, результатов работы с кейсами, выполнения экспериментов, заданий обучающихся на очных занятиях;
- тестирование обучающихся с применением автоматизированной обработки результатов;
- взаимное оценивание обучающимися результатов выполнения заданий в онлайн-занятии;
- оценка результатов реализации исследовательских проектов.

Итоговый контроль осуществляется по окончании обучения, формируется по результатам текущего контроля за весь период обучения и результатам защиты индивидуального проекта.

Результаты контроля с использованием инструментов тестирования и взаимного оценивания платформы Мирознай отображаются в личных кабинетах обучающихся в разделе “Прогресс”.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения – очная на базе образовательной организации с использованием онлайн-занятий, размещенных на образовательной платформе ВГСПУ (dist.miroznai.ru). Доступ к онлайн-занятиям осуществляется в свободном режиме, учебный материал доступен в режиме 24/7. Программа реализуется с 01 сентября 2023 г. по 31 мая 2024 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ пп	Тема занятия	Количество во часов
Раздел 1. Введение		
	Демонстрация методологии проектной деятельности	1
	Демонстрация теоретической части проекта	1
	Демонстрация практической части проекта	1
	Демонстрация результатов проекта	1
Раздел 2. Методология исследовательского проекта		
	Тема исследовательского проекта	1
	Актуальность исследования	1
	Обоснование актуальности исследования	1
	Объект, предмет, цель и гипотеза исследования	1
	Задачи и методы исследования	1
	Обобщение методологического аппарата исследования	1
Раздел 3. Теоретическая часть исследовательского проекта		
	Вопросы для теоретического анализа	1
	Подбор источников для теоретического анализа	1
	Методы теоретического анализа	1
	Анализ объекта исследования	1
	Описание объекта исследования	1
	Анализ предмета исследования	1
	Описание предмета исследования	1
Раздел 4. Практическая часть исследовательского проекта		
	Планирование экспериментальной части исследования	1
	Регламент и организация индивидуального эксперимента	1
	Пробная реализация индивидуального эксперимента	1
	Повторная реализация индивидуального эксперимента	1
	Обработка результатов индивидуального эксперимента	1
	Интерпретация результатов индивидуального эксперимента	1
	Публикация результатов индивидуального эксперимента	1
	Оформление результатов индивидуального эксперимента	1
	Анализ исходных данных сетевого проекта	1
	Моделирование на основе результатов сетевого проекта	1
	Регламент и организация сетевого эксперимента	1
	Реализация сетевого эксперимента	1
	Обработка результатов сетевого эксперимента	1
	Анализ результатов сетевого эксперимента	1
Раздел 5. Итоговая часть исследовательского проекта		
	Обобщение материалов индивидуального проекта	1
	Оформление итогового текста индивидуального проекта	1
	Подготовка индивидуального проекта к защите	1

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**Раздел 1. Введение****Демонстрация методологии проектной деятельности (1 час):**

Демонстрация кейса исследовательского проекта, показывающего опыт формулировки методологического аппарата: зарождение идеи проекта, начало работы над исследованием, определение ожидаемого результата проекта и шагов для достижения намеченного результата, способы достижения результата, планирование работы по проекту, риски выполнения проекта.

Демонстрация теоретической части проекта (1 час):

Демонстрация кейса исследовательского проекта, показывающего опыт выполнения теоретической части исследования: определение вопросов для изучения, поиск и обсуждение источников информации, корректировка списка источников, первоначальный анализ источников и подготовка чернового варианта текста теоретической части проекта.

Демонстрация практической части проекта (1 час):

Демонстрация кейса исследовательского проекта, показывающего опыт проведения эксперимента по определению электрических свойств фруктовых батареек из яблока и картофеля, анализ его результатов, конструирование ночника и проверку его работоспособности.

Демонстрация результатов проекта (1 час):

Демонстрация кейса исследовательского проекта, показывающего опыт подведения итогов выполнения проекта по созданию эффективной фруктовой батарейки для ночника: приобретение важных для проведения исследований знаний и умений, вопросы после завершения исследования, пути дальнейшего развития исследования, подготовка и оформление текста итогового описания проекта.

Раздел 2. Методология исследовательского проекта**Тема исследовательского проекта (1 час):**

Идея сетевого проекта, его назначение и преимущества (возможности), особенности сетевого взаимодействия обучающихся, индивидуальные проекты как отдельные задачи сетевого проекта, требования к индивидуальным проектам. Выбор темы исследовательского проекта.

Актуальность исследования (1 час):

Разработка методологического аппарата исследования, его содержание и назначение, актуальность исследования и ее отдельные аспекты (социальная, теоретическая, прикладная), анализ описания актуальности в проектных кейсах, актуальность сетевого проекта.

Обоснование актуальности исследования (1 час):

Требования к обоснованию актуальности темы исследования, подготовка текста обоснования актуальности темы исследования.

Объект, предмет, цель и гипотеза исследования (1 час):

Объект и предмет исследования, их смысловое соотношение. Анализ примеров объекта и предмета в проектных кейсах. Цель исследования. Требования к формулировке цели. Анализ примеров цели в проектных кейсах. Цель сетевого проекта. Гипотеза исследования. Требования к формулировке гипотез. Типы гипотез. Анализ примеров гипотез в проектных кейсах.

Задачи и методы исследования (1 час):

Задачи исследования, требования к их формулировке, соотнесение задач с целью исследования и гипотезой. Анализ примеров задач в проектных кейсах. Задачи сетевого проекта. Тема индивидуального проекта как задача сетевого проекта. Содержание плана выполнения проекта, соотнесение плана с задачами исследования. Риски проекта и пути их преодоления. Анализ плана и рисков в проектных кейсах. План и риски сетевого проекта. Методы исследования как способы решения поставленных задач. Группы исследовательских методов.

Обобщение методологического аппарата исследования (1 час):

Соотнесение компонентов методологического аппарата исследования на предмет логичности и непротиворечивости, соответствия теме исследования. Оформление черновой версии введения текста описания проекта.

Раздел 3. Теоретическая часть исследовательского проекта

Вопросы для теоретического анализа (1 час):

Составление вопросов теоретического анализа: учет методологического аппарата (цели объекта, предмета, гипотезы) при составлении теоретических вопросов. Анализ примеров теоретических вопросов в проектных кейсах.

Подбор источников для теоретического анализа (1 час):

Правила подбора источников для изучения. Требования к источникам. Способы поиска источников, информационные ресурсы. Требования к оформлению списка литературы. Анализ примеров подбора источников в проектных кейсах.

Методы теоретического анализа (1 час):

Методы теоретического анализа источников, способы работы с ними. Этапы анализа источников. Требования к цитированию первоисточников. Авторский текст и плагиат. Структура теоретической части работы. Отражение объекта и предмета в содержании частей текста работы.

Анализ объекта исследования (1 час):

Изучение и согласование подобранных материалов для формирования первого параграфа теоретической главы работы (заметок, выдержек, цитат и пр). Рекомендации по дополнению и корректировке текста описания проекта.

Описание объекта исследования (1 час):

Согласование черновой версии первого параграфа теоретической главы описания проекта. Рекомендации по дополнению и корректировкам текста описания проекта.

Анализ предмета исследования (1 час):

Изучение и согласование подобранных материалов для формирования второго параграфа теоретической главы работы (заметок, выдержек, цитат и пр). Рекомендации по дополнению и корректировке текста описания проекта.

Описание предмета исследования (1 час):

Согласование черновой версии второго параграфа теоретической главы описания проекта. Рекомендации по дополнению и корректировкам текста описания проекта.

Раздел 4. Практическая часть исследовательского проекта

Планирование экспериментальной части исследования (1 час):

Эксперимент как метод исследования. Требования к эксперименту. Планирование сетевого эксперимента. Планирование индивидуального эксперимента. Анализ примеров плана эксперимента в проектных кейсах.

Регламент и организация индивидуального эксперимента (1 час):

Регламент проведения эксперимента, подготовка оборудования, согласование организационных вопросов проведения эксперимента, проработка рисков.

Пробная реализация индивидуального эксперимента (1 час):

Проведение эксперимента в рамках собственного индивидуального проекта, фиксация данных. Сетевое обсуждение опыта проведения экспериментов.

Повторная реализация индивидуального эксперимента (1 час):

Повторное проведение эксперимента в рамках собственного индивидуального проекта, фиксация данных. Сетевое обсуждение опыта проведения экспериментов.

Обработка результатов индивидуального эксперимента (1 час):

Статистическая обработка результатов прямых и косвенных измерений. Анализ обработки данных в проектных кейсах. Обработка данных собственного индивидуального проекта. Сетевое обсуждение вопроса результатов.

Интерпретация результатов индивидуального эксперимента (1 час):

Рекомендации к интерпретации результаты эксперимента, выводы о проверке гипотезы.

Публикация результатов индивидуального эксперимента (1 час):

Возможности и ограничения индивидуальной и совместной исследовательской деятельности. Специфика сбора данных сетевого проекта. База данных сетевого проекта. Инструменты внесения данных, инструменты отображения данных.

Оформление результатов индивидуального эксперимента (1 час):

Рекомендации по описанию результатов индивидуального эксперимента в тексте проекта. Разбор типичных ошибок оформления результатов эксперимента. Анализ оформления

результатов индивидуального эксперимента в проектных кейсах. Описание результата эксперимента в первом параграфе второй главы текста описания проекта.

Анализ исходных данных сетевого проекта (1 час):

Методы и инструменты обработки исходных данных сетевого проекта. Обсуждение исходных данных сетевого проекта. Типичные ошибки при анализе результатов сетевого проекта и способы их преодоления.

Моделирование на основе результатов сетевого проекта (1 час):

Моделирование как метод научного исследования. Анализ применения метода моделирования в проектных кейсах. Моделирование на основе результатов сетевого проекта.

Регламент и организация сетевого эксперимента (1 час):

Рекомендации по проведению сетевого эксперимента и подготовки к нему. Способы фиксации протекания продолжительных экспериментов (фото и видеофиксация). Регламент измерений, фиксации и обработки данных.

Реализация сетевого эксперимента (1 час):

Конструирование экспериментальной установки в соответствии с разработанной моделью. Проведение эксперимента в соответствии с регламентом.

Обработка результатов сетевого эксперимента (1 час):

Методы статистической обработки экспериментальных данных. Статистическая обработка полученных результатов сетевого проекта.

Анализ результатов сетевого эксперимента (1 час):

Рекомендации по подготовке описания экспериментальной части исследования. Анализ эффективности и целесообразности сетевого проекта, подведение итогов сетевого проекта и обратная связь со стороны организаторов проекта.

Раздел 5. Итоговая часть исследовательского проекта

Обобщение материалов индивидуального проекта (1 час):

Рекомендации по отбору содержания и оформлению итоговой версии текстового описания проекта. Оформление итоговой версии текстового описания проекта.

Оформление итогового текста индивидуального проекта (1 час):

Доработка итогового текста в соответствии с рекомендациями. Оценка своего проекта в соответствии с критериями. Утверждение итоговой версии текста описания проекта.

Подготовка индивидуального проекта к защите (1 час):

Правила подготовки презентации, содержания выступления, рекомендации по защите проекта. Подготовка презентации и текста выступления. Оценка проектов других обучающихся в соответствии с критериями.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения Программы осуществляется по результатам итоговой аттестации, представленной в форме итогового контроля (см. раздел «Формы и методы контроля»).

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Практическая работа на очных занятиях сопровождается учителем физики. Для освоения онлайн-занятий Программы необходим компьютер, планшет или телефон с современным браузером (рекомендуется последняя версия Google Chrome) и выходом в сеть интернет. Рекомендуемая скорость интернет-соединения 5 Мбит/с (при более медленном соединении возможно снижение качества изображения и звука видеолекций и перебои, связанные с их загрузкой).

СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Глазов Сергей Юрьевич, доктор физико-математических наук, проректор по научной работе, профессор, заведующий кафедрой высшей математики и физики ВГСПУ.

Божко Николай Николаевич, начальник отдела “Межфакультетский технопарк универсальных педагогических компетенций” ВГСПУ.

Донскова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания математики и физики ИКТ ВГСПУ.

Земляков Дмитрий Вячеславович, заведующий научно-исследовательской лаборатории информационных технологий образования ВГСПУ.

Иванов Евгений Владимирович, инженер-программист научно-исследовательской
лаборатории информационных технологий образования ВГСПУ.

Шубина Анна Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии
образования и развития ВГСПУ.

На бланке организации

Ректору ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
 проф. А.М.Короткову
 Должность руководителя
 Образовательная организация
 ФИО руководителя

Заявление
 на доступ обучающихся и педагогов к онлайн-занятиям
 по учебному предмету «Индивидуальный проект».

Педагог-куратор: *ФИО, контактный телефон, контактный email.*
 Список обучающихся педагогического класса на ____ - ____ уч. г.

№ п/п	Ученик		
	ФИО	Клас с	e-mail*
1.			
2.			

Исполнитель: *ФИО, должность, контактный телефон, email.*

Директор Учреждения _____ И.О. Фамилия
 МП

! Регламент подачи заявления:

- перед подачей заявления всем не зарегистрировавшимся ранее педагогам и обучающимся необходимо **зарегистрироваться на сайте Мирознай** (ссылка на регистрацию: <http://dist.miroznai.ru>),
- у обучающихся и педагогов должны быть **индивидуальные** (не совпадающие) **действующие электронные адреса**,
- в заявлении необходимо указать тот личный электронный адрес, с которого участник зарегистрировался на сайте Мирознай,
- заявление заполняется на официальном бланке образовательной организации, распечатывается и подписывается руководителем,
- заявление направляется в университет (на адрес: osip@vspu.ru) в 2-х вариантах: **сканированная копия в формате pdf** (с подписью директора, печатью ОО) и **текстовый файл заявления в формате doc**.