

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Отдел по образованию администрации Жирновского муниципального района Волгоградской области

МКОУ "СШ с углубленным изучением отдельных предметов г. Жирновска"

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ОО  
  
Курбанниязова Н.В.  
Приказ № 113  
от «28» августа 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса  
«В мире географии»

для 9 класса основного общего образования  
на 2024-2025 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Фундаментального ядра содержания общего образования.

Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования.

Примерной программы основного общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса.

Учебно-методические пособия:

География. Подготовка к ОГЭ. А.Б. Эртель, изд. «Легион» 2018, 2019 г.,

География 8-9 классы (работа с различными источниками информации, диагностика предметных и метапредметных результатов, подготовка к ГИА, изд. «Легион»

**Цель:** создание условий для всестороннего развития личности ребенка, формирования географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и ценностного отношения к миру; понимания закономерностей развития географической оболочки, через формирование картографической грамотности обучающихся, развитие навыков работы с различными источниками географической информации.

**Цель:** развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, через формирование картографической грамотности школьников; формирование географического образа мира, своей Родины во всем многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства.

**Задачи:** формирование интереса к географии;

создание образных представлений о крупных регионах мира и странах с выделением особенностей природы, природных богатств и населения;

организация учебной деятельности обучающихся, направленной на развитие навыков работы с различными источниками информации (статистическими, картографическими, электронными ресурсами и т. Д.), т. Е. формирование универсальных учебных действий школьников в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

развитие географической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания, изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;

развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников – карт, статистических данных, интернетресурсов;

формирование умения ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;

развитие представлений о размещении природных и антропогенных объектов;

развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека;

формирование представления об изменениях административной карты РФ; о населении России, развитии экономики.

формирование социально значимых качеств личности: гражданственность, патриотизм.

**Актуальность курса.** На изучение курса отводится 34 часов (1 ч. в неделю). Срок реализации программы – 1 год.

Курс направлен на расширение географического кругозора, развитие у обучающихся практических навыков работы с картой, и др. источниками географической информации, что важно для подготовки к олимпиадам и государственной итоговой аттестации ОГЭ в 9 классе.

Изучение курса поможет освоению географической номенклатуры, что является одной из целей картографической подготовки, а именно – «знание карты». В будущем будет способствовать более успешной социализации выпускников. Введение данного курса является необходимым дополнением к учебному предмету.

**Практическая значимость курса.** Формирование картографической грамотности является неотъемлемой частью обучения географии в общеобразовательных учреждениях. Картографическая грамотность подразумевает знание основных моделей земной поверхности, умение использовать их в качестве источников информации, создавать простейшие из них, а также знание географической номенклатуры. Если дети научатся читать и анализировать карту, то они смогут самостоятельно составить полную характеристику территории (материка, страны, города), географического объекта и т.д. Данный курс поможет учащимся в подготовке к государственной итоговой аттестации по предмету, поскольку в контрольно-измерительных материалах предлагаются задания, в которых необходимо дать ответ на основе анализа различных тематических карт, графиков, диаграмм, статистических данных.

#### **Основные принципы построения программы:**

преемственность: в рабочей программе соблюдается преемственность в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся, с программой по географии для основного общего образования;

последовательность: построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному, от простого к сложному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей; сочетание научности и доступности: программа опирается на новейшие достижения картографии, а доступность достигается путем применения современных образовательных технологий;

личностно-ориентированный подход и социализация: учет индивидуальных особенностей обучающихся.

**Формы подведения итогов:** программой предусмотрена диагностические работы в конце учебного года (метапредметная викторина).

**Основными формами проведения занятий** являются: комбинированные занятия, практические занятия. Самостоятельная работа, викторина, занятия — презентации.

Программа носит практико-ориентированный характер. Это способствует поддержанию познавательного интереса учащихся в ходе реализации программы.

**Результаты обучения**  
**результаты.**

**Личностные**

- Овладение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

### **Метапредметные результаты.**

**Личностные УУД:** эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования; патриотизм, любовь к своей местности, своему региону.

**Регулятивные УУД:** способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений; умение управлять своей познавательной деятельностью; умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

**Познавательные УУД:** формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; умения вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, её преобразование, сохранение, презентации с помощью технических средств и информационных технологий.

**Коммуникативные УУД:** самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

### **Предметные результаты.**

формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны; формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем; формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;

овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;

овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

#### **Учащиеся будут иметь представление:**

- о формировании облика планеты и жизни на Земле;
- о силах, способствующих формированию облика нашей Земли;
- природе материков, океанов, стран; **Учащиеся должны знать:**
- историю формирования нашей планеты Земли;
- знать закономерности формирования географической оболочки.
- знать особенности природы материков
- примеры чудес природы материков и достопримечательностей изучаемых стран

#### **Учащийся должен уметь**

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
- 
- определять географические процессы и явления в геосферах, взаимосвязи между ними,

их изменения в результате деятельности человека;

- различать типы земной коры; выявлять зависимость рельефа от воздействия внутренних и внешних сил;

выявлять главные причины различий в нагревании земной поверхности;

выделять причины стихийных явлений в геосферах.

- находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;

- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;

- определять на карте местоположение географических

- понимать смысла собственной действительности.

формулировать своё отношение к природным и антропогенным причинам изменения окружающей среды;

- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.

**Учащиеся будут иметь опыт:** сотрудничества, взаимопомощи, самостоятельного выбора будущей профессии, общения в процессе учебной деятельности.

При проведении занятий используются следующие формы работы: фронтальная, индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная.

Таким образом, данная программа внеурочной деятельности позволяет реализовать практическую часть предмета география, через исследовательскую деятельность в рамках реализации ФГОС ООО.

**Содержание курса** «Занимательная география» направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Учащиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в сотрудничестве (паре и группе), представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

## **Содержание программы**

### **Раздел 1. Уроки понимания карты. Путешествия по картам (22 часа).**

#### **Тема 1. Топографическая карта (7 часов).**

Введение. Топографическая карта. Условные знаки и масштаб. (Игра - «Географический марафон». Стороны горизонта. Определение расстояний по топографической карте и плану местности. Определение направлений на топографической карте и карте полушарий (Практическое занятие). Определение азимутов по топографической карте. (Практическое занятие). Изображение неровностей земной поверхности. Горизонтالي. Анализ и построение профиля рельефа местности. (Практическое занятие). Комплексный анализ содержания топографической карты. Практическое занятие: Решение заданий повышенного уровня сложности по топографической карте (ОГЭ).

#### **Тема 2. Работа с физической картой для характеристики географического положения России (3 часа).**

Мы определяем географические координаты (Практическое занятие).

Определение протяженности страны с севера на юг и с запада на восток, высоты географических объектов над уровнем моря с помощью послойной окраски. Пр. работа. Расположить города в порядке увеличения и ли уменьшения высоты над уровнем моря. Границы России .Пр. работа: Определение стран с которыми Россия имеет сухопутные и морские границы. Определить самую протяженную и самую короткую границу.

**Тема 3. Политико-административная карта России (1 час.)** Политико-административная карта России.

**Тема 4. Определение поясного времени для разных пунктов России по карте часовых поясов (2 часа).**

Решение задач по карте часовых поясов 1 и 2 уровня сложности (ГИА).Решение задач на определение поясного времени 3 уровня сложности.(ГИА).

**Тема 5. Работа с картами различного содержания. Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий (7 часов).**

Путешествие по карте мира и России. Формы рельефа на физической карте мира и России. Игра «Географический бой». Тектоническая карта. Изучаем строение земной коры. Вулканы. Землетрясения. Геологическая карта. Геохронологическая таблица. Изучаем залегание горных пород. Практическое занятие: Определение последовательности залегания горных пород(ОГЭ). Острова и полуострова, моря, заливы и проливы, реки, озера, ледники на карте мира и России.

**Тема 6. Климат. Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России (4 часа).**

Климатическая карта. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Работа с синоптической картой. (выполнение заданий ОГЭ по карте погоды).Анализ климатограмм и определение по карте пункта, климат которого ей соответствует.

(выполнение заданий ОГЭ). Планетарные особенности Земли. Практическая работа. Определение пунктов с наибольшей и наименьшей продолжительностью дня.(выполнение заданий ОГЭ № 29).Работа со статистическим материалом (табл.) по выявлению зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта.(задание 28 ОГЭ).

**Тема 7. Природные ресурсы России. Природные комплексы. Заповедники России. (2 часа).**

Отработка умений работы со статистическим материалом: таблицами (задание ОГЭ № 16) Определение доли земель занятых лесами, долю с\х угодий, долю добычи нефти и т.д.. Влияние человека на природу. Рациональное и нерациональное природопользование. Экологические проблемы.

**Тема 8. Работа со статистическими источниками информации. Графики динамики изменения численности населения. Расчет демографических показателей по теме: Население России (3 часа).**

Численность и естественное движение населения России. России и отдельных регионов. Определение плотности населения. Работа с таблицей Естественное движение населения России. Определение величины естественного прироста в промилле. Миграции. Работа с таблицей «Показатели международной миграции на территории России». Пр. работа. Определение миграционного прироста населения (ОГЭ). Народы России. Городское и сельское население. Возрастной состав населения.

**Тема 9 Экономика России (1 час).**

Межотраслевые комплексы. География и Факторы размещения предприятий.(отработка задания ОГЭ повышенной сложности № 23). Видеопутешествие по странам мира. Викторина. Определи регион России и страну по описанию.

### **Тема 10. Мы познаем мир (3 часа).**

Регионы России. Путешествуем по России. Видеопутешествие по странам мира. Викторина. Определи регион России и страну по описанию.

#### **Тематическое планирование**

№	Тема	Количество часов
1	Тема 1. Топографическая карта	7
2	Тема 2. Работа с физической картой для характеристики географического положения России.	3
3	Тема 3. Политико-административная карта России.	1
4	Тема 4. Определение поясного времени для разных пунктов России. (по карте часовых поясов)	2
5	Тема 5. Работа с картами различного содержания. Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением	7

	полезных ископаемых крупных территорий.	
6	Тема 6. Климат. Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России.	4
7	Тема 7. Природные ресурсы России. Природные комплексы. Заповедники России.	2
8	Тема 8. Работа со статистическими источниками информации. Графики динамики изменения численности населения. Расчет демографических показателей по теме: «Население России».	3
9	Тема 9 Экономика России.	2
10	Тема 10. Мы познаем мир	3
	ИТОГО	34

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	По плану	Факт.	Оборудование
	<b>Тема 1. Топографическая карта</b>	<b>7</b>			
1	Введение. Топографическая карта. Условные знаки и масштаб. (Игра: «Географический марафон».)	1	07.09		Топографическая карта. Атласы.
2	Стороны горизонта. Определение расстояний по топографической карте и плану местности. Определение направлений на топографической карте и карте полушарий (Практическое занятие).	1	14.09		Топографическая карта. Атласы.
3	Определение азимутов по топографической карте. (Практическое занятие)	1	21.09		Топографическая карта. Атласы.



/4	Изображение неровностей земной поверхности. Горизонтали Построение профиля рельефа местности.(Практическое занятие).	1	28.09		Топографическая карта. Атласы. Раздаточный материал
/5	Анализ и построение профиля рельефа местности по топографической карте. (Практическое занятие).	1	05.10		Топографическая карта. Атласы. Раздаточный материал
/6	Комплексный анализ содержания топографической карты.	1	12.10		Топографическая карта. Атласы. Раздаточный материал
/7	Практическое занятие. Решение заданий повышенного уровня сложности по топографической карте (ОГЭ).	1	19.10		Топографическая карта. Атласы. Раздаточный материал
	<b>Тема 2. Работа с физической картой для характеристики географического положения России.</b>	<b>3</b>			
/1	Мы определяем географические координаты (Практическое занятие)	1	26.10		Физическая карта мира и России. Атласы 6-7 кл.
/2	Определение протяженности страны с севера на юг и с запада на восток, высоты географических объектов над уровнем моря с помощью послойной окраски. Пр. работа. Расположить города в порядке увеличения и ли уменьшения высоты над уровнем моря.	1	02.11		Физическая карта мира и России. Атласы 6-7 кл.
0/3	Границы России. Пр. работа: Определение стран с которыми Россия имеет сухопутные и морские границы. Определить самую протяженную и самую короткую границу.	1	09.11		Физическая карта мира и России. Атласы 6-7 кл.

	<b>Тема 3. Политико-административная карта России.</b>	<b>1</b>			
1/1	Политико-административная карта России.	1	16.11		Политикоадминистративная карта России. Атласы
	<b>Тема 4. Определение поясного времени для разных пунктов России по карте часовых поясов.</b>	<b>2</b>			
2/1	Решение задач по карте часовых поясов 1 и 2 уровня сложности.(ГИА)	1	23.11		Карта часовых поясов России.
3/2	Решение задач на определение поясного времени 3 уровня сложности.(ГИА)	1	30.11		Карта часовых поясов России.
	<b>Тема 5. Работа с картами различного содержания. Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий.</b>	<b>7</b>			
4/1	Путешествие по карте мира и России. Формы рельефа на физической карте мира и России. Игра «Географический бой»	1	07.12		Физическая карта мира и России.
5/2	Тектоническая карта. Изучаем строение земной коры.	1	14.12		Физическая карта мира и России. Атласы
6/3	Вулканы. Землетрясения.	1	21.12		Физическая карта мира и России. Атласы Видеофильм «Вулканы».
7/4	Геологическая карта. Геохронологическая таблица. Изучаем залегание горных пород. Практическое занятие: Определение последовательности залегания горных пород.(ОГЭ)	1	28.12		Геохронологическая таблица. Атласы.

8/5	Острова и полуострова на физической карте мира и России.	1	11.01		Физическая карта мира и России.
					Атласы.
9/6	Моря, заливы и проливы на карте мира и России.	1	18.01		Физическая карта мира и России.
0/7	Реки, озера, ледники на карте мира и России	1	25.01		Физическая карта мира и России. Атласы.
	<b>Тема 6. Климат. Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России.</b>	<b>4</b>			
1/1	Климатическая карта. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Работа с синоптической картой. (выполнение заданий ОГЭ по карте погоды	1	01.02		Физическая карта мира и России. Атласы.
2/2	Анализ климатограмм и определение по карте пункта, климат которого ей соответствует. (выполнение заданий ОГЭ)	1	08.02		Климатическая карта. Атласы. Раздаточный материал.
3/3	Планетарные особенности Земли. Практическая работа. Определение пунктов с наибольшей и наименьшей продолжительностью дня.(выполнение заданий ОГЭ № 29)	1	15.02		Физическая карта мира и России. Атласы. Раздаточный материал
4/4	Работа со статистическим материалом (табл.) по выявлению зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта.(задание 28 ОГЭ).	1	22.02		Физическая карта мира и России. Атласы. Раздаточный материал
	<b>Тема 7. Природные ресурсы России. Природные комплексы.Заповедники России.</b>	<b>2</b>			
5/1	Отработка умений работы со статистическим материалом: таблицами ( задание ОГЭ № 16) Определение доли земель занятых лесами, долю с\х угодий, долю добычи нефти и т.д.	1	01.03		Раздаточный материал

6/2	Влияние человека на природу. Рациональное и нерациональное природопользование. Экологические проблемы.	1	15.03		Карта мира и России. Атласы.
-----	--	---	-------	--	---------------------------------

		<b>Тема 8. Работа со статистическими источниками информации. Графики динамики изменения численности населения. Расчет демографических показателей по теме: Население России.</b>	<b>3</b>			
27/1	Численность и естественное движение населения России. России и отдельных регионов. Определение плотности населения. Работа с таблицей Естественное движение населения России. Определение величины естественного прироста в промилле.	1				Атласы. Раздаточный материал.
28/2	Миграции. Работа с таблицей «Показатели международной миграции на территории России». Пр. работа. Определение миграционного прироста населения (ОГЭ).	1				Атласы. Раздаточный материал.
29/	Народы России. Городское и сельское население. Возрастной состав населения.	1				Атласы.
	<b>Тема 9 Экономика России.</b>	<b>2</b>				
30/1	Межотраслевые комплексы. (отработка задания ОГЭ повышенной сложности № 23).	1				Тренировочные варианты ОГЭ
31/2	География и Факторы размещения предприятий.	1				Тренировочные варианты ОГЭ
	<b>Тема 10. Мы познаем мир</b>	<b>3</b>				
32/1	Регионы России. Путешествуем по России.	1				Презентация. «Моя страна»
33/2	Видеопутешествие по регионам России	1				Видеофильм «По регионам России».
34/3	<b>Промежуточная аттестация – комплексная работа</b>	1				Тренировочные варианты ОГЭ
	<b>ИТОГО</b>	<b>34ч.</b>				



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 67744167063183145671718650923848673456886456347

Владелец Курбаниязова Наталья Васильевна

Действителен с 20.08.2024 по 20.08.2025